

10 класс

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

ивербаубрата
формагрома
дорожкапанизуве
филатав

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

2. В разговорном русском языке есть два слова-антонима, которые целиком произносятся с закрытым ртом. Оба они состоят из двух слогов, а отличаются друг от друга местом ударения и качеством согласного. Приведите словарные синонимы этих слов. Какой звук, встречающийся в одном из этих слов, произносится во фразе *расставить все точки над **i***? Для чего он служит? В чем его отличие от остальных согласных русского языка? Опишите его с максимальной точностью.

3. В последнее время наблюдается тенденция различать в печатных изданиях буквы *e* и *ё*. Подчеркните буквы, на месте которых можно было бы печатать *ё*. Объясните ваше решение.

А) И се Минерва ударяет
В верьхи Рифейски копием;
Сребро и золото истекает
Во всем наследии твоём.
Плутон в расселинах мятется,
Что россам в руки предается
Драгой его металл из гор,
Который там натура скрыла;
(М. В. Ломоносов)

Б) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт.
(И. А. Крылов)

В) Идет-гудет Зеленый Шум,
Зеленый Шум, весенний шум!
Как молоком облитые,
Стоят сады вишневые,
Тихохонько шумят;
Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые
Сосновые леса;
А рядом новой зеленью
Лепечут песню новую
И липа бледнолистая,
И белая березонька
С зеленою косой!
(Н. А. Некрасов)

Г) Деревня, где скучал Евгений,
 Была прелестный уголок;
 Там друг невинных наслаждений
 Благословить бы небо мог.
 Господский дом уединенный,
 Горой от ветров огражденный,
 Стоял над речкою...
 (А. С. Пушкин)

4. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы]; *č* - звук, похожий на русский [ч]; *ž* – звук, похожий на русский звук [ж]).

| Слова чешского языка | Значения этих слов |
|----------------------|--------------------|
| <i>dorost</i> | перезрелая груша |
| <i>dotyk</i> | прикосновение |
| <i>dovažek</i> | довесок |
| <i>dráha</i> | молодежь |
| <i>hlína</i> | сброд |
| <i>hnilička</i> | корыстолюбие |
| <i>holota</i> | зубы |
| <i>hrabivost</i> | щупальце |
| <i>chapadlo</i> | земля |
| <i>chrup</i> | трамвай |

5. Согласно словарю В.И.Даля, слово *преподобный* может применяться как к святым людям (*святой преподобный князь*), так и к инструментам: *преподобный топор, преподобное долото*.

Раскройте исконное значение слова *преподобный* в сравнении с родственными ему словами в современном русском языке. Истолкуйте выражение *преподобный топор*.

6. На чем основана языковая игра в данном предложении? Как вы понимаете его смысл?

Девушка Подзатылкина замечательна только тем, что ничем не замечательна. (А. П. Чехов)

7. Какие значения слова *двор* можно вывести на основании его производных? Сгруппируйте слова в соответствии с выделенными вами значениями.

гостинодворец, дворик, дворище, дворник, дворняжка, дворовая (постройка), задворки, однодворец, подворная (перепись), подворье.

8. Объясните, почему в русских сказках о животных часто встречаются такие имена персонажей: *Котофей Иванович* (кот), *Лисафья Ивановна* (лиса),

Петушайло Иванович (петух), *Хавронья Ивановна* (свинья), *Михайло Иванович* (медведь)? Какую роль играет в именовании слово **Иванович**?

9. В «Словаре русского языка 11-17 вв.» есть словарная статья с заголовочным словом МАШТУКЪ. Составители словаря не смогли дать определения этому слову, поставив знак (?), однако привели цитату из памятника письменности, в котором употребляется это слово:

«И отъ него ко мне вѣдомости не бывало, да пошлю нарошно о буровах и о долотах ... **зъ ·ѵ·маштукама**» (1698 г.).

Переведите выделенный фрагмент текста на современный русский язык. Обоснуйте свой ответ.

10. Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.

1. Обе стороны подписали консенсус.

2. Икебана – букет, составленный из засушливых цветов.

3. Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку.

4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП.

5. Журналисты владеют большой толикой информации.