

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ СЕКЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ» (максимальная оценка - **60 баллов**)

Задание № 1 (максимальная оценка - **15 баллов**)

Вводная: Во время прогулки по лесу школьница подвернула правую ногу. Она не может на нее встать и опереться из-за сильных болей. Голеностопный сустав отекает и синееет.

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: выполняется на работе-тренажере «ГЛАША» с правом привлечения помощника. Имеется походная аптечка

Алгоритм выполнения задачи:

1. Задать вопрос о возможной аллергии на лекарства.
2. Предложить таблетку анальгина
3. Наложить шину.
4. Приложить холод.
5. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства. <i>Аллергическая реакция может привести к смерти в течение нескольких минут</i>	
2.	Не предложена таблетка анальгина. <i>При наложении шины и дальнейшей транспортировки на носилках к месту прибытия скорой помощи без обезболивания возможно развитие травматического шока.</i>	
3.	Не использован холод. <i>Без комментариев.</i>	
4.	Во время наложения шины раздался «стон» робота.	
5.	Не вызвана скорая помощь. <i>Пострадавшие с повреждением костей конечностей подлежат госпитализации</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

Задание № 2 (максимальная оценка - **25 баллов**)

Вводная: Младенец подавился неизвестным предметом. Его лицо синееет, рот широко открывается, крика нет.

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: выполняется на тренажере «Гаврюша» без права привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Повернуть младенца на живот.
2. Ввести в рот палец и произвести ревизию ротовой полости. (Дети в возрасте до одного года часто давятся целлофановыми фантиками или пакетиками.)
3. Опустить голову младенца ниже уровня его головы.
4. Надавить на корень языка.
5. Ударить три-четыре раза раскрытой ладонью по спине младенца при условии, что он лежит животом на руке спасателя. Если не появился крик, то проверить пульс на плечевой артерии и в случае его отсутствия приступить к реанимации.
6. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Младенец не повернут на живот.	
2.	Не очищена ротовая полость. <i>Очень часто младенцы давятся целлофановыми фантиками и пакетиками, которые легко удаляются пальцем, введенным в ротовую полость, при условии, что ревизия полости рта проведена в положении ребенка на животе.</i>	
3.	Не произведено 3-4 ударов ладонью по спине младенца. <i>Если первые действия не привели к успеху, то такие удары могут спасти ребенка.</i>	
4.	Удары по спине наносились кулаком	
5.	Удары наносились без фиксации туловища младенца на ладони. <i>У младенцев очень слабый связочно-мышечный каркас позвоночного столба. Удары кулаком по спине или тем более без фиксации туловища младенца на другой руке могут привести к тяжелым увечьям.</i>	
6.	Ротовая полость очищена в положении на спине. <i>Эта грубая ошибка может спровоцировать рвотный рефлекс и в положении на спине, и младенец захлебнется рвотными массами.</i>	
7.	Не определен пульс на плечевой артерии младенца.	
8.	Не появился крик в течении 1 минуты.	
9.	Исчез пульс на плечевой артерии.	
10.	Не вызвана скорая помощь. <i>Все дети после извлечения инородного тела подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

Задание № 3 (максимальная оценка - 20 баллов)

Вводная: Во время мытья окна ученица 8 класса случайно разбила стекло, осколком которого произошло ранение бедренной артерии.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Попросить помощника принести бинт и жгут.
3. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
4. Вложить записку о времени наложения жгута.
5. Вызвать скорую помощь

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных минут	Отметка ошибок
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут. <i>Если в течение 2-х минут после получения травмы кровотечение не остановлено, то пострадавшие обязательно погибают от невосполнимой потери крови.</i>	
2.	Жгут наложен без опорного предмета. <i>Пережать бедренную артерию можно только в точке ее пережатия через опорный предмет.</i>	
3.	Не отмечено время наложения жгута. <i>Жгут, наложенный при ранении бедренной артерии, имеет право снять только медицинский работник (очень велика вероятность неудачи повторной попытки его наложения) Поэтому, решающим в дальнейшей судьбе пострадавшего, а точнее его конечности, будет время наложения жгута</i>	
4.	Не наложена стерильная повязка.	
5.	Узел повязки расположен в области раны или не произведена фиксация повязки узлом. <i>Такое расположение узла вызывает боль и травматизацию раны</i>	
6.	Не вызвана скорая помощь. <i>Все пострадавшие с повреждением бедренной артерии подлежат обязательной госпитализации.</i>	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

2.2. ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ» (максимальная оценка - 40 баллов)

Задание № 1

Из предложенных материалов изготовьте компас и найдите направление на запад.

Оборудование: *иголка, шерстяная ткань, стакан воды, лист растения, секундомер*

Алгоритм выполнения задачи: иголка натирается шерстяной тканью, кладется на лист растения, опускается в воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- компас не изготовлен, снимается - 5 баллов.
- неправильно показано направление на запад, снимается –10 баллов;
- направление показано с ошибками не более 20 градусов, снимается –5 баллов.

Задание № 2

С помощью предложенных материалов произведите очистку воды.

Оборудование: *мутная вода, вата, бинт, аспирин, активированный уголь, перманганат калия, анальгин и т.д.*

Алгоритм выполнения задачи: активированный уголь или перманганат калия добавить в воду, взболтать, приготовить ватно-марлевый фильтр и через него пропустить воду.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- вода не очищена, снимается – 20 баллов;
- вода очищена не полностью, снимается –10 баллов.

2.3. ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕЙ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (максимальная оценка - 40 баллов)

Задание № 1

Практическое использование пожарного крана (без подачи воды).

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- макет пожарного шкафа на стойке, полностью соответствующий реальному (с дверцей, пломбой (ключом), пожарным краном, пожарным стволом и рукавом и т. д.) – по количеству направлений (2-5);
- секундомеры (2-5).

Условие:

- контрольное время – 30 секунд.
- пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник стоит в 5 м. от макета пожарного крана.
2. По сигналу судьи «Старт» подбегает к макету пожарного шкафа.
3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу (отличие от реального, где рукав и ствол уже подсоединены – для получения практики их подсоединения), открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до финиша, финиширует со стволом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (не выдернул чеку у огнетушителя, не освободил шланг огнетушителя, не присоединил ствол или рукав, не открыл кран) снимается по 5 баллов;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

Задание № 2

Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ.

Оборудование:

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум (трем) дорожкам (направления) одновременно – 5х25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);
- гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7 в необходимом количестве;
- общевойсковой защитный костюм ОЗК в необходимом количестве;
- секундомеры (2-5).

Условие: контрольное время и преодолеваемое расстояние зоны химического заражения определяется региональной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Алгоритм выполнения задачи:

- находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает средства защиты кожи (ОЗК) и гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
- по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического заражения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу (не менее 20 м.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершенную ошибку (при надевании противогаза открыты глаза; при надевании противогаза не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан резкий выдох; перекос шлем-маски противогаза; нарушена последовательность одевания ОЗК; неправильный выбор направления выхода из зоны заражения) снимается по *2 балла*;
- за превышение контрольного времени снимается – *5 баллов*.

2.4. ЗАДАНИЯ ЧЕТВЕРТОЙ СЕКЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (максимальная оценка - **60 баллов**)

Задание № 1

Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Оборудование: *стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие: *контрольное время – 20 секунд*

Алгоритм выполнения задачи:

1. Отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

Ошибки: контрольный спуск произведён до отделения магазина.

2. Произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.

3. Вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

Ошибки: не извлечение принадлежности.

4. Отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. Отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. Отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. Отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершенную ошибку (изложены в алгоритме выполнения задания) снимается по *5 баллов*;
- за превышение контрольного времени снимается – *5 баллов*.

Задание № 2

Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.

Оборудование: *стол для сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие: *контрольное время – 30 секунд*

Алгоритм выполнения задачи:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждую совершённую ошибку (при выполнении п.6, не спущен курок; автомат не поставлен на предохранитель; прочие нарушения порядка неполной разборки и сборки) снимается по 4 балла;
- за превышение контрольного времени снимается – 5 баллов.

Задание № 3

Стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «лежа».

Оборудование: *пневматическое оружие (пневматическое ружье или пневматический пистолет), мишени.*

Условие: *вид пневматического оружия, вид и номер мишени, а также контрольное время определяется решением оргкомитета регионального этапа олимпиады и региональной предметно-методической комиссией.*

Алгоритм выполнения задачи: Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия. Участник подходит на линию огня в 10 м. от мишени, где ему выдается 13 пуль. По команде члена жюри, участник сначала производит 3 (три) пробных выстрела, а затем 10 (десять) зачетных по мишени. По окончании стрельбы, участник докладывает об окончании стрельбы и после проверки пневматического оружия членом жюри, по его команде покидает линию огня.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Подсчет баллов осуществляется путем умножения количества выбитых очков на коэффициент 0,2. Например, участник выбил 80 очков. Это количество очков умножается на 0,2 ($80 \times 0,2 = 16$) и получаем окончательный результат – 16 баллов.

. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (10-11 КЛАССЫ)

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям теоретической секции и тестовым заданиям секции тестирования, которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в теоретической секции не должен превышать 140 баллов;
- максимальный балл в секции тестирования не должен превышать 60 баллов.

Например, общий балл участника по теоретической секции составил 125 баллов, а по тестовым заданиям составил 45 баллов. Тогда, общая оценка результата теоретического тура участника составит 125 баллов + 45 баллов = 170 баллов.

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» не должен превышать 60 баллов;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать 40 баллов;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать 40 баллов;
- максимальный балл в секции «Основы военной службы» не должен превышать 60 баллов.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» составил 50 баллов, в секции «Полоса выживания» - 35 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 35 баллов, в секции «Основы военной службы» - 58 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит 50 баллов + 35 баллов + 35 баллов + 58 баллов = 178 баллов.

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе (10-11 классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 170 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(170 + 178) : 2 = 174$ балла.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

В соответствии с решением Центрального оргкомитета всероссийской олимпиады школьников от 30.10.2008 г., победителем регионального этапа Олимпиады считается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам проведения всех туров (1 победитель), который может являться участником заключительного (Всероссийского) этапа.