

Федеральное агентство по образованию (РОСОБРАЗОВАНИЕ)  
АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
Центральная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

---

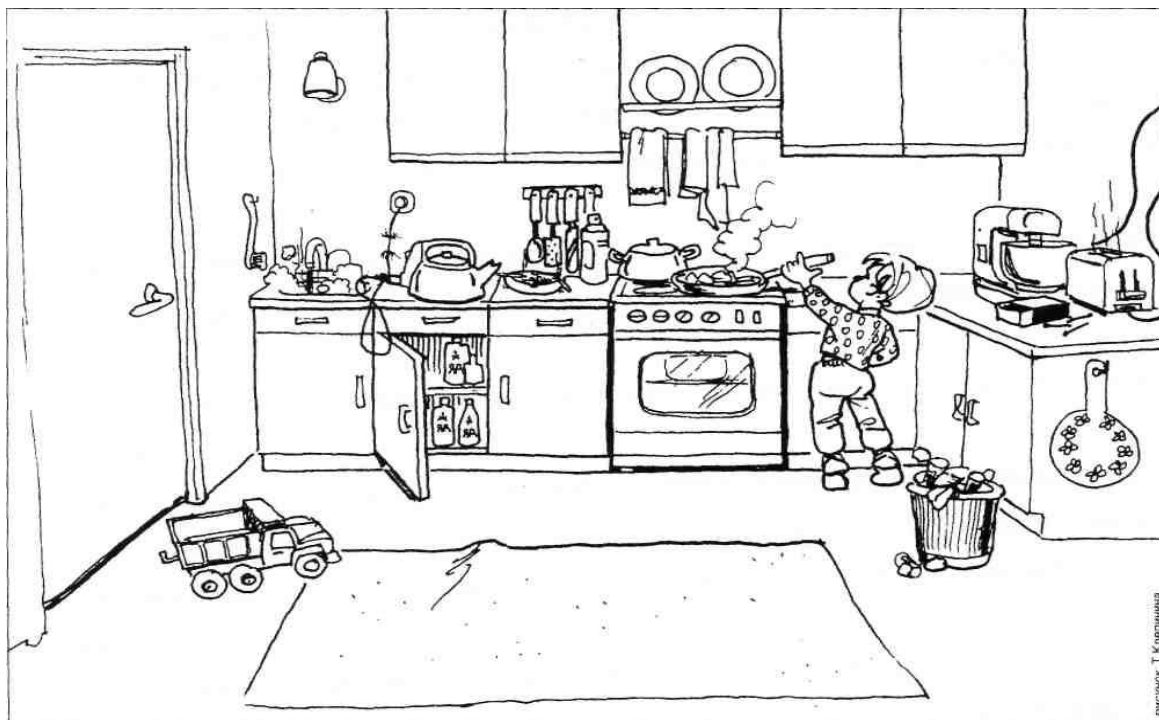
**МЕТОДИКА И СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
средней возрастной группы (9 класс)  
по основам безопасности жизнедеятельности**

г. Москва

## 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

### 1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

**Задание 1.** Найдите на рисунке не менее 10 источников возможного пожара и травм для ребенка на кухне.



**Правильные ответы** (перечень опасностей, изображенных на рисунке):

1. Кухонные полотенца сушатся над плитой.
2. Маленький ребенок один на кухне в окружении массы опасностей.
3. Из крана льется очень горячая вода.
4. Ребенок трогает рукой сковороду с горячим содержимым.
5. В столе бутылки с ядовитыми жидкостями.
6. Шнур электрочайника имеет поврежденную изоляцию.
7. Шнур электрочайника свисает со стола.
8. Электрочайник стоит на краю стола.
9. В одну розетку включено несколько электробытовых приборов.
10. Спички разбросаны, достигаемы для ребенка.
11. Тостер перегрелся, никто за ним не следит.
12. Рукоятка сковороды обращена наружу от плиты.
13. Кухонный коврик сморщен.
14. О брошенную у двери игрушку можно споткнуться.

**Оценка задания.** Хотя на рисунке можно обнаружить 14 источников опасности, участникам предлагается определить только 10. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла.

**Задание 2.** Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не

представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие? Поясните более подробно.

**Решение** (вариант ответа):

Определение сторон горизонта по признакам местных предметов основано на положении этих предметов по отношению к солнцу:

- деревья, большие камни и скалы с северной стороны обрастают мхом;
- муравейники в лесу почти всегда находятся с южной стороны деревьев;
- северная сторона муравейника круче южной;
- ягоды раньше приобретают окраску зрелости с южной стороны;
- ветки деревьев чаще и длиннее всегда с южной стороны;
- на северной стороне деревьев кора всегда грубее и темнее, чем на южной;
- кольцевые слои годовых приростов древесины всегда шире с южной стороны;
- на северных окраинах лесных полян и прогалин трава, как правило, гуще.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом: 8 правильных ответов оценивается в 20 баллов; 7 правильных ответов в 18 баллов; 6 правильных ответов в 16 баллов; 5 правильных ответов в 14 баллов; 4 правильных ответа в 10 баллов; 3 правильных ответа в 8 баллов; 2 правильных ответа в 5 баллов; 1 правильный ответ в 3 балла.

### **Задание 3. Ниже приведен рассказ очевидца землетрясения.**

«Городок наш был небольшой, находился вдали от моря и крупных рек. Мне там нравилось жить до тех пор, пока я не столкнулся с таким страшным явлением природы, как землетрясение.

Произошло всё ранним утром, наверно, часов в 8. Я готовился уйти на работу, но тут вдруг земля начала уходить из-под ног, мои картины на стенах начали качаться. Казалось, стекла вот-вот треснут. Двери начали сами собой хлопать, в ушах стоял звон посуды... О, это было ужасно. Я безумно испугался, стал кричать, звать на помощь. Мне казалось, что всё вот-вот рухнет на меня.

Бросился к лифту, хотел спуститься на нем вниз, так как живу на десятом этаже, но он не работал. Пришлось идти по лестнице. Кое-как спустился, вышел на улицу весь в панике, не зная, что дальше делать, куда бежать... Я слышал, что при землетрясении иногда возможны цунами, оползни, обвалы. Мне стало до того страшно, что я упал без сознания. Очнулся в машине "скорой помощи", которую вызвали соседи, увидев меня лежащим на земле. Это землетрясение в 9 баллов я запомню надолго».

**Проведите анализ поведения рассказчика при землетрясении, что в нем верно, а что нет, и дайте свои обоснованные пояснения.**

**Решение** (вариант ответа):

Одно из правил поведения гласит, что надо действовать спокойно, без паники. Так как рассказчик находился в помещении на десятом этаже, то выбегать на улицу не стоило. Лучше было встать в проеме внутренних дверей или в уголке комнаты, подальше от окон и тяжелых предметов. При землетрясении нельзя пользоваться лифтом, так как он может выйти из строя.

Цунами, оползни и обвалы бывают при значительно более сильном землетрясении - от 7 и более баллов. Да и какое возможно цунами, если город находился далеко от моря. Данное же землетрясение, судя по описанию очевидца, скорее всего, было в 4 балла.

**Оценка задания.** Проведенный участником анализ поведения рассказчика при землетрясении оценивается жюри максимальной оценкой в **30 баллов** по следующим критериям:

- знаниевый компонент правил безопасного поведения при землетрясении, его характеристик, первичных и вторичных поражающих факторов максимально оценивается до 12 баллов;
- аналитическая грамотность в использовании и сравнении фактов и понятий в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера, четкость и доказательность основных положений анализа оценивается до 10 баллов;
- самостоятельность суждения, смысловое единство, оригинальность стиля и формы изложения оценивается до 8 баллов.

**Задание 4. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности заполните таблицу, соотнесите ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.**

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	<b>Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?</b>	Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем.
2.	<b>Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?</b>	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении.
3.	<b>Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?</b>	Химический пенный огнетушитель нельзя использовать для тушения одежды, которая загорелась на человеке.
4.	<b>С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?</b>	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени.
5.	<b>При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?</b>	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом, за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Если не найдено ни одного правильного ответа, баллы не начисляются.

**Задание 5. Оповещение населения, при авариях на химически опасных объектах, осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по**

заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.

**Вам предлагается:**

**составить примерный вариант текста информации об аварии на химически опасном объекте, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны химического заражения;**

**разработать инструкцию (рекомендации) для эвакуируемого населения при движении на зараженной местности.**

**Решение** (вариант ответа):

### ***Примерный вариант текста информации об аварии на химическом объекте***

Внимание! Говорит управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Граждане! На химическом комбинате произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении Рабочего поселка. Населению улиц Народной, Весенней и Молодежной, немедленно покинуть свои дома и собраться на площади Космонавтов к 17 часам, для эвакуации в безопасную зону. В дальнейшем действовать в соответствии с указаниями органов ГОЧС и местного самоуправления. О возможности возвращения к месту жительства (работы) будет объявлено дополнительно после ликвидации последствий аварии.

### ***Инструкция для эвакуируемого населения по правилам безопасного поведения при движении на зараженной местности***

1. Услышав информацию об аварии, необходимо надеть средства защиты органов дыхания и кожи, закрыть окна и форточки, отключить электроприборы, перекрыть газ, погасить огонь в печах, взять документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (трехдневный запас непортящихся продуктов), предупредить соседей, быстро, без паники выйти из здания (помещения) и следовать на сборный эвакуационный пункт, для эвакуации в безопасную зону.

2. Выходить из зоны химического заражения необходимо в сторону, перпендикулярную направлению ветра. Избегайте перехода через туннели, овраги, лощины, так как в низких местах больше концентрация ядовитых веществ.

3. При эвакуации транспортом уточните время и место посадки. Не опаздывайте и не приходите раньше назначенного срока. Напомните об отъезде соседям.

4. При движении на зараженной местности соблюдайте следующие правила:

- двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыли;
- не прислоняйтесь к зданиям и не касайтесь окружающих предметов;
- не наступайте на встречающиеся на пути капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ;
- не снимайте средства индивидуальной защиты;
- при обнаружении на коже, одежде, обуви, средствах индивидуальной защиты капель аварийно химически опасных веществ удалите их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком, по возможности промойте зараженное место водой;
- оказывайте помощь пострадавшим, детям и престарелым, не способным двигаться самостоятельно;
- не принимайте пищу, не пейте воду.

5. Об устранении опасности химического поражения и о порядке дальнейших действий население извещают специально уполномоченные органы или милиция.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **30 баллов**, при этом:

- примерный вариант текста информации об аварии на химически опасном объекте, где должны учитываться знаниевый компонент, смысловое единство, оригинальность стиля и формы изложения, оценивается до 12 баллов;
- инструкция для эвакуируемого населения по правилам безопасного поведения при движении на зараженной местности, должны учитываться знаниевый компонент, структура, логика последовательности изложения и смысловое единство, содержание, оригинальность стиля и формы изложения, оценивается до 18 баллов;
- при неполном или недостаточном изложении во второй части задания правил движения на зараженной местности, при условии наличия других рекомендаций снимается до 10 баллов.

**Задание 6. Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия.**

**Решение** (вариант ответа):

- немедленно вызывать по телефону милицию;
- постараться незаметно сфотографировать место происшествия или наблюдать за действиями злоумышленников, запомнив их приметы, марку и помер их машины или мотоцикла;
- предупредить соседей, выйти на улицу и по прибытии наряда милиции указать им на место происшествия и сообщить приметы преступников.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- при наличии правильного ответа по одной позиции начисляется -3 балла;
- при наличии правильных ответов по двум позициям начисляется - 7 баллов;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Вам предлагается заполнить таблицу, вписав в неё основные факторы риска внешней среды, отдельно дайте краткую характеристику каждому фактору.**

**Решение** первой части задания:



**Решение** второй части задания (вариант ответа):

Под *физическим воздействием внешней среды* на организм человека понимают главным образом облучение электромагнитными излучениями естественного или искусственного происхождения в результате воздействия приборов и аппаратуры, использующих электрическую энергию (мощные радиостанции, радиолокационные станции, линии электропередач и другие энергетические объекты, бытовые электроприборы: телевизоры, микроволновые печи, мобильные телефоны, электронные игры и др.).

Самым мощным природным фактором физического воздействия является солнечный свет. Длительное пребывание на солнце может привести к ожогам различной степени, вызвать тепловой или солнечный удар.

*Химическими факторами риска* являются химические вещества, используемые человеком на производстве и в быту, и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм человека.

*Биологические факторы риска* связаны с воздействием на организм человека опасных (безусловно-вредных) и условно-вредных микроорганизмов. Опасные для здоровья человека микроорганизмы являются источником развитием инфекционного заболевания, в случае, если организм не имеет соответствующей защиты. Условно-вредные в обычных условиях не вызывают каких-либо заболеваний у человека, однако, когда организм ослаблен вследствие простудного или хронического заболевания, недостаточного питания, авитаминоза, стресса, утомления и т. д., они могут вызвать заболевания.

*Социальные факторы риска* связаны с жизнью людей. Революционные преобразования почти всегда вызывают в обществе социальную напряженность, которая может оказать негативное влияние на состояние здоровья отдельного человека и общества в целом. Основными из этих факторов считаются неуверенность в завтрашнем дне, невозможность предсказать исход событий, явлений, ситуаций, разрушение устоев, традиций, обычаев, взглядов.

*Факторы риска психического характера* связаны со специфическим аспектом жизнедеятельности человека, его психическим здоровьем, которое можно отнести к главному фактору, определяющему качество нашей жизни. От него в значительной мере зависит личное счастье человека, его успехи, взаимоотношения с другими людьми, поведение в различных ситуациях, его восприятие окружающей действительности, её эмоциональная окраска, характер поведения и все аспекты физического здоровья.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильное решение первой части задания начисляется 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильное решение второй части задания начисляется 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). При этом оценивается знаниевый компонент, логика и смысловое содержание ответа. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

## 1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
1.	<p><b>Как необходимо поступить велосипедисту, подъезжающему к остановке, оповещая об этом других участников движения включением указателя поворота:</b></p> <p>а) подадите сигнал звонком для всех участников движения;</p> <p>б) уступите дорогу, т.к. автобус начинает движение от остановки;</p> <p>в) проедите мимо, т.к. автобус еще не начал движение.</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется- 1,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
2.	<p><b>Для безопасной работы на компьютере необходимо:</b></p> <p>а) своевременно удалять пыль с монитора, источник света за монитором; работать не больше 25 минут непрерывно;</p> <p>б) верхний свет должен быть ярким; кресло, диван должны размещаться не ближе 1-1,5 м; работать не больше 4 часов в день;</p> <p>в) своевременно удалять пыль с монитора, источник света справа от монитора; работать не больше 35 минут непрерывно.</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется – 0,5балла</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
3.	<p><b>Регулярное закаливание обеспечивает:</b></p> <p>а) высокую работоспособность за компьютером;</p> <p>б) активную физиологическую деятельность, укрепление силы воли;</p> <p>в) длительные физические нагрузки, укрепление зрения.</p>	1,0	<p>За правильный ответ начисляется- 0,5 балла</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
4.	<p><b>Если вы перед надвигающейся грозой находитесь в лодке вдали от берега, то:</b></p> <p>а) немедленно начнете грести к берегу;</p> <p>б) бросите якорь и ляжете на дно лодки;</p> <p>в) броситесь в воду и отплывете от лодки.</p>	1,0	<p>За правильный ответ начисляется- 0,5 балла</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
5.	<p><b>В какой последовательности необходимо вызывать пожарную охрану:</b></p> <p>а) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать свою фамилию; сказать, как удобнее, быстрее проехать;</p> <p>б) позвонить по телефону «01»; сообщить количество этажей в доме, спросить фамилию диспетчера; сказать, как удобнее, быстрее проехать;</p> <p>в) позвонить по телефону «01»; сообщить о возникновении пожара; назвать точный адрес, количество этажей в доме; сказать, как удобнее, быстрее проехать.</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется- 1,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
6.	<p><b>Передвижение по болоту будет безопасным, если:</b></p> <p>а) идти по моховой полосе, расстояние между идущими 3-4 м;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется – 1,0 балл</p> <p>За неправильный ответ</p>



	<p>б) расстояние между идущими 5-7 м, все имеют шесты длиной 3-4 м;</p> <p>в) расстояние между идущими 3-4 м, впереди идущий имеет шест длиной 5-7 м;</p>		выставляется – 0 баллов
7.	<p><b>В случае эвакуации из зоны аварии на химически - опасном объекте с выбросом АХОВ прибыв на место размещения, в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) промыть глаза, прополоскать рот, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;</p> <p>б) немедленно зарегистрироваться, затем сменить одежду, вытереть обувь, пройти в здание и умыться;</p> <p>в) снять верхнюю одежду, промыть глаза, прополоскать рот, принять душ с мылом.</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется – 1,0 балл</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
8.	<p><b>Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:</b></p> <p>а) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня;</p> <p>б) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;</p> <p>в) определить направление ветра, распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется – 1,0 балл</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
9.	<p><b>Первые признаки наркотического отравления:</b></p> <p>а) повышение мышечного тонуса, покраснение кожи;</p> <p>б) беспричинный смех, кровотечение из носа;</p> <p>в) горечь во рту, пожелтение кожи, тошнота и рвота.</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется – 0,5 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
10.	<p><b>В каких местах запрещается пешеходу переходить через дорогу:</b></p> <p>а) на крутых поворотах;</p> <p>б) в местах, где дорога идет на подъем;</p> <p>в) около туннелей и мостов;</p> <p>г) во всех перечисленных местах.</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется – 1,5 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
11.	<p><b>К виктимному поведению не относятся:</b></p> <p>а) оставленный ключ в замке зажигания и включенный двигатель легкового автомобиля;</p> <p>б) оставленная открытая форточка в квартире на первом этаже;</p> <p>в) разговор по мобильному телефону в общественном транспорте.</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется – 0,5 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
12.	<p><b>Безопасное поведение при встрече с диким животным:</b></p> <p>а) замереть на месте, затем сохраняя спокойствие, пятясь отступить; удалившись на 10-15м, продолжать отходить боком;</p> <p>б) замереть на месте, сохраняя спокойствие отступить влево боком, удалившись на 10-15м можно бежать;</p> <p>в) замереть на месте, сохраняя спокойствие, пятясь отступить боком, удалившись на 10-15м можно бежать.</p>	5,0	<p>За правильный ответ начисляется - 1,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
13.	<p><b>Какое воздействие оказывает на суше и на море ветер 8 баллов (очень крепкий ветер) по шкале Ф. Бофорта:</b></p> <p>а) небольшие повреждения, ветер срывает дымовые колпаки и черепицу; волны громоздятся, гребни срываются, пена ложится пологими по ветру;</p> <p>б) качаются стволы деревьев, идти по ветру трудно; высокие волны, гребни волн начинают опрокидываться и рассыпаться в брызги;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется – 1,5 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>

	в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно; умеренно высокие длинные волны, по краям гребней начинают взлетать брызги, полосы пены ложатся рядами по направлению ветра.		
14.	<b>Наиболее опасным периодом схода снежных лавин считается:</b> а) период после выпадения осадков зимой; б) период с 10-00 час утра до захода солнца весной и летом; в) период с 14-00 час до захода солнца зимой и осень.	3,0	За правильный ответ начисляется – 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
15.	<b>Наибольшее количество ионизирующего излучения в процессе жизнедеятельности организм человека получает:</b> а) от атомных электростанций; б) от применения рентгеновских лучей в медицине, во время полета на самолете, от сжигаемого каменного угля; в) от радиоактивных веществ, находящихся в земной коре, космического излучения.	2,0	За правильный ответ начисляется - 0,5 балла За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
16.	<b>Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 без дополнительного патрона ДПГ-1 не защищает:</b> а) от хлора, сероводорода; б) от окиси углерода, двуокиси азота; в) от соляной кислоты, нитробензола.	5,0	За правильный ответ начисляется – 2,5 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
17.	<b>По сигналу оповещения «Внимание всем!» необходимо:</b> а) включить телевизор или радиоприемник на местном канале передач и слушать сообщение; б) закрыть окна, быстро собрать все необходимое для эвакуации, идти в убежище; в) быстро собрать все необходимое для эвакуации, отключить электроэнергию и идти на сборный пункт.	3,0	За правильный ответ начисляется – 0,5 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
18.	<b>Какие действия не запрещаются при купании в открытых водоемах:</b> а) входить в воду сразу после приема солнечных ванн; б) входить в воду, если после приема пищи прошло 45 мин; в) купание в реке, когда температура воды составляет 20 град.	3,0	За правильный ответ начисляется – 1,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
19.	<b>Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта защищает:</b> а) раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных; б) потерпевших аварию транспортного средства, мосты, вокзалы; в) гражданское население, медицинский и духовный персонал;	4,0	За правильный ответ начисляется - 2,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
20.	<b>Определите действие, не относящееся к правилам поведения при захвате в заложники:</b> а) по возможности располагайся поближе к окну или двери, подальше от преступников; б) на совершение любых действий (сесть, встать, попить и т.д.) спрашивайте разрешение; в) для поддержания сил ешьте все, что вам предлагают.	3,0	За правильный ответ начисляется - 1,0 балл. За неправильный ответ начисляется - 0 баллов
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура  
для участников средней возрастной группы (9 класс)**

<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>	<b>Номер теста</b>	<b>Верный ответ</b>
1	Б	8	Б	15	В
2	А	9	А	16	Б
3	Б	10	Г	17	А
4	А	11	В	18	В
5	А	12	А	19	Б
6	Б	13	В	20	А
7	В	14	Б		