

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите основные причины лесных и торфяных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями, а также их последствия.

Вариант ответа:

Основные причины лесных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями

Антропогенный фактор, а именно деятельность человека, его небрежность при пользовании в лесу огнем во время работы или отдыха – является причиной 88-98% лесных пожаров. В жаркую сухую погоду достаточно искры, чтобы вспыхнул огонь, особенно в хвойном лесу.

Значительное число пожаров возникает в местах охоты, сбора грибов и ягод от непогашенного костра, от брошенной горящей спички, не затушенной сигареты, тлеющего пыжа, вылетевшего при выстреле из ружья охотника. В солнечную погоду осколки стекла от бутылок и банок фокусируют солнечные лучи, как зажигательные линзы, от чего происходят загорания, перерастающие в пожар.

Метеорологические условия, на долю которых приходится от 2 до 12% лесных пожаров. К ним относятся грозовые разряды, удары молнии, самовозгорания в засуху.

Последствия лесных пожаров

Массовые лесные и торфяные пожары, особенно при сухой погоде и ветре, когда они охватывают большие территории, наносят огромный ущерб природной среде, экономике, социальной сфере:

- огонь повреждает деревья, после чего они погибают, уничтожает другую растительность, лесных животных, выжигает из почвы перегной;
- снижаются различные полезные свойства леса (средозащитные, водоохранные и др.), нарушается плановое ведение лесного хозяйства и использование лесных ресурсов;
- приближение огня к населенным пунктам приводит к массовым пожарам и уничтожению дачных поселков, школ, больниц, детских лагерей, жилых домов, складов и хранилищ, опор и линий связи и электропередачи, мостов, элементов трубопроводного транспорта, сельскохозяйственных угодий;
- крупные лесные пожары приводят к прекращению полетов самолетов, движения по автомобильным и железным дорогам, резкому ухудшению экологической обстановки;
- при лесных пожарах часто могут поражаться люди (ожоги, травмы и даже их гибель) и дикие животные.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется до **4 баллов** (знаниевый компонент оценивается до 2 баллов; умение самостоятельно рассуждать,

последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение второй части задания начисляется до **6 баллов** (знаниевый компонент оценивается до 3 баллов; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Определите, какие неточности и ошибки допущены в перечисленных характеристиках лесных пожаров?

***Подземные пожары** возникают на торфянистых почвах. При таких пожарах загорается сухой травяной покров или сухая подстилка, затем огонь может распространиться и на подлесок (кустарник, небольшие деревца). Обычно пламя достигает в высоту не более 50 см, но иногда доходит до 1,5 м. Огонь распространяется со скоростью 0,5 – 1,5 км/ч (на равнинной местности). Такой пожар уничтожает запасы подстилки, опавшие семена древесных пород, молодые всходы.*

***Низовые пожары** наиболее распространены. При таких пожарах горит торфяной горизонт в почве с корнями растущих деревьев, которые затем падают. Такой пожар распространяется очень медленно, со скоростью 2 – 10 м в день, но его тушение требует огромных усилий.*

***Высотные пожары** охватывают нижний, средний и верхний полог леса. Такие пожары наиболее опасны для леса, так как пламя охватывает кроны деревьев. Они распространяются с довольно большой скоростью от 8 до 25 км в час. При сильном ветре их скорость может доходить до 100 км в час.*

Вариант ответа:

1. Подземному виду пожаров дана характеристика низовому виду пожаров.
2. Низовому виду пожаров дана характеристика подземному виду пожаров.
3. В 3-тнем абзаце:

– неверно указан вид лесного пожара «высотные пожары». По существующей классификации бывают «верховые пожары»;

– верховые пожары охватывают верхний полог леса, а не нижние и средние, как указано в первом предложении абзаца.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

а) за правильно выявленные ошибки в несоответствии характеристик видам лесных пожаров в абзацах 1 и 2 начисляется до 4 баллов (по 2 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выявленные ошибки и неточности в 3-тнем абзаце:

- в наименовании верхового пожара (абзац 3) начисляется 1 балл. Если по этой позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;
- в характеристике горения полога леса (первое предложение) начисляется 2 балла;
- если, по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Отметьте в квадратах обязанности граждан при пребывании в лесах, которые определены «Правилами пожарной безопасности в лесах», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. N 417

Ответ:

	Осуществлять охрану от пожаров лесных массивов при проживании в лесных зонах и в непосредственной близости от них
	При обнаружении лесных пожаров немедленно уведомлять о них органы государственной власти или органы местного самоуправления
	В пожароопасный сезон пройти регистрацию в местных органах государственного пожарного надзора
	Осуществлять мониторинг пожарной опасности и пожаров лесных массивов в местах массового отдыха населения
	Пройти пожарно-технический минимум в местном отделении Всероссийского добровольного пожарного общества
	Оказывать содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления при тушении лесных пожаров
	Принимать при обнаружении лесного пожара меры по его тушению своими силами до прибытия сил пожаротушения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (по 1 баллу за каждое правильное определение обязанностей граждан при пребывании в лесах). Если по какой-либо позиции ответ неверен, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Природные пожары»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Какое из приведенных определений понятия «отжиг» верно?</p> <p>а) это выжигание части лесного массива, с целью создания минерализованной полосы препятствующей распространению подземного или наземного лесного пожара;</p> <p>б) это пуск огня по напочвенному покрову навстречу низовому или верховому пожару;</p> <p>в) это пуск огня по сухой траве после таяния снега навстречу горящей траве в весенний период.</p>	1
2.	<p>Почему способ захлестывания кромки огня низового лесного пожара ветками наиболее эффективен в ночное время, ранним утром и вечером?</p> <p>а) в этот период температура воздуха ниже, чем в дневное время, в результате чего снижается температура лесной подстилки и торфа;</p> <p>б) в этот период интенсивность горения ослабевает и для остановки</p>	1

	<p>пламени достаточно сбить его;</p> <p>в) в это время снижается атмосферное давление, которое способствует ослаблению горения лесной подстилки.</p>	
3.	<p>Низовой беглый пожар характеризуется:</p> <p>а) горением лесной подстилки, порубочных остатков, растительного покрова, коры нижней части деревьев, обнаженных корней, кустарника и подроста;</p> <p>б) горением кроны деревьев хвойных пород; скачкообразным распространением, огромной скоростью, длинными вытянутыми вперед языками пламени;</p> <p>в) медленным и беспламенным горением в слоях торфа и перегноя, с распространением огня в почву.</p>	1
4.	<p>Из приведенных ответов определите, для чего в пожароопасный период в лесах выставляют контрольные посты из работников лесной охраны и общественных автоинспекторов?</p> <p>а) для своевременного оповещения населения о возникновении лесного пожара;</p> <p>б) для охраны наиболее пожароопасной зоны лесного массива и препятствия допуска в эту зону населения и автотранспорта;</p> <p>в) для предупреждения водителей транспорта, а также граждан о необходимости соблюдать в лесу правила пожарной безопасности.</p>	1
5.	<p>При каком из перечисленных условий туристическим базам и оздоровительным лагерям, проводящим в лесах культурно-массовые мероприятия, разрешается использовать в пожароопасный сезон лесные участки в качестве постоянных мест отдыха?</p> <p>а) при условии наличия на территории организации пожарной техники;</p> <p>б) при условии оборудования на этих участках мест для разведения костров и сбора мусора;</p> <p>в) при условии наличия на территории организации пожарной техники и специально обученной добровольной пожарной охраны.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Из перечисленных мер определите только те, которые рекомендуются предпринимать жителям домов в населенных пунктах, к которым быстро приближается огонь (лесной пожар):</p> <p>а) постоянно информировать местные органы управления ГОЧС о скорости распространения лесного пожара;</p> <p>б) постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения тлеющих углей или огня;</p> <p>в) обливать крышу и стены дома водой;</p> <p>г) вырыть по периметру строения минерализованную полосу глубиной не менее 0,5 м. и шириной не менее 1 м.</p>	2
7.	<p>Какие из перечисленных мер безопасности надлежит неукоснительно выполнять в зоне торфяного пожара?</p> <p>а) не уходить далеко от дорог и просек;</p> <p>б) организовать дежурство местных жителей для осуществления контроля за развитием и скоростью распространения зоны горения;</p> <p>в) в зоне горения торфа преодолевать очаги горения максимально быст-</p>	2

	ро, укладывая перед собой ветки, чтобы не попасть в прогары; г) в зоне горения торфа передвигаться медленно, предварительно проверяя палкой глубину выгоревшего слоя; д) не подходить ближе 50 м к мачтам и линиям электропередач.	
8.	Какие из перечисленных способов тушения торфяных пожаров являются неэффективными? а) захлестывание кромки торфяного пожара ветками; в) перекапывание горящего торфа; в) отжиг; г) полив горящего торфа водой.	2
9.	Какие из указанных характеристик не являются особенностью крупных лесных пожаров? а) продолжаются несколько суток и распространяются с высокой скоростью; б) возникают, как правило, на отдельных участках в сосняках и ельниках, смешанных с лиственными породами и рассредоточены по небольшому району; в) характер горения отличается скоростью до 3 м/мин. и высотой огня до 1,5 м. г) легко преодолевают различные преграды и препятствия (минерализованные полосы, дороги, реки); д) вызывают сильную задымленность обширных районов, затрудняющую действия авиационных и наземных сил тушения.	2
10.	Какими из перечисленных мероприятий можно предупредить лесные пожары? а) очистить лес от сухостоя, валежника и устранить подлесок; б) организовать в пожароопасный сезон постоянное наблюдение за состоянием лесов силами работников лесничеств и авиалесоохраны; в) создать в регионах двукратный запас сил и средств для борьбы с лесными пожарами; г) организовать обучение населения, особенно проживающих в лесоопасных зонах, мерам по борьбе с лесными пожарами; д) проложить две-три минерализованные полосы с расстоянием между ними 50-60 м, а напочвенный покров между ними периодически выжигать.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	Б	3	А	4	В	5	Б
6	Б, В	7	А, Г	8	А, В	9	В, Г, Д	10	А, Д

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);
в) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 1 балл выставляется за один правильный ответ из двух отмеченных.

МОДУЛЬ 2. «ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **50 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Человеческий организм снабжен целым рядом анализаторов, воспринимающих различные источники информации об изменениях в среде обитания. Укажите стрелками соответствие анализаторов их характеристикам.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение соответствия анализатора его характеристике). Если в какой либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Не менее половины времени человек проводит дома и должен представлять опасности бытовой среды обитания. Заполните до конца таблицу основных опасностей бытовой среды обитания, в которой укажите основные источники опасных факторов.

Вариант ответа:

Группа факторов	Факторы	Источники
Физические	Шум	Городской автотранспорт, лифт, соседи (ремонт квартир), реактивный самолет и т.д.
	Электромагнитное излучение	Персональные компьютеры, бытовые приборы, мобильная связь
	Ионизирующее излучение	Персональные компьютеры, телевизоры
	Электрический ток	Электропроводка, электроприборы, бытовая техника
Химические	Запыленность	Пыль
	Загазованность	Газовые плиты
	Опасные химические вещества	Отделочные материалы, новая мебель, водопроводная вода, бытовая химия
Психофизиологические	Нервно-психические перегрузки	Эмоциональные перегрузки, работа с дисплеями, умственное перенапряжение

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом, оцениваются любые правильные вариативные ответы (до 2 баллов по каждой из восьми позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Характер и организация труда могут неблагоприятно влиять на работоспособность или здоровье человека. Поясните, какие физиологические изменения могут происходить в организме учащихся и студентов в результате воздействия на них негативных факторов умственного труда?

Вариант ответа:

Умственный труд учащихся и студентов связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы.

Выполнение умственной работы учащимися и студентами вызывает следующие физиологические изменения в их организме: замедление пульса и лишь иногда его учащение; повышение кровяного давления, учащение дыхания.

Продолжительная напряженная умственная работа приводит к падению условных сосудистых рефлексов и образованию парадоксальных реакций; вызывает изменения функций дыхательной системы, отклонения от нормы тонуса кровеносных сосудов, может привести к утомлению и переутомлению.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 8 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 6 баллов.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Воздействие факторов внешней среды, негативно влияющих на человека»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Среда обитания представляет собой: а) зону временного обитания человека и животных; б) среду, обусловленную факторами, способными оказывать воздействие на человека; в) окружающую социальную, бытовую и производственную среду; г) зону, в которой человек защищен от опасных и вредных факторов.</p>	2
2.	<p>Окружающую среду, обусловленную совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называют: а) атмосферой; б) биосферой; в) литосферой; г) средой обитания.</p>	1
3.	<p>Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы: а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде; б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды; в) не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.</p>	3
4.	<p>Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде является: а) разрушение озонового слоя; б) возникновение эффекта сверхпроводимости; в) возникновение селей; г) образование смога.</p>	1
5.	<p>Условия труда, представляющие угрозу для жизни называют: а) вредными; б) допустимыми; в) экстремальными; г) оптимальными.</p>	2
6.	<p>Чистый и свежий воздух должен содержать: а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода;</p>	1

	г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	
7.	Малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля определяют как: а) вибрация; б) колебание; в) квазиимпульс; г) упругие перемещения.	1
8	Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как: а) относительная влажность и атмосферное давление; б) подвижность и атмосферное давление; в) температура и атмосферное давление; г) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.	2
9.	Наиболее поражаемыми органами человека при инфракрасном излучении следует считать: а) органы дыхания, органы зрения; б) кожный покров, органы дыхания; в) все органы; г) кожный покров, органы зрения.	1
10.	Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются: а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты; б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы; в) искусственные ткани, движущиеся части машин; г) радиотехническое оборудование.	1
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Б	2	Г	3	Г	4	А	5	В
6	В	7	А	8	Г	9	Г	10	А

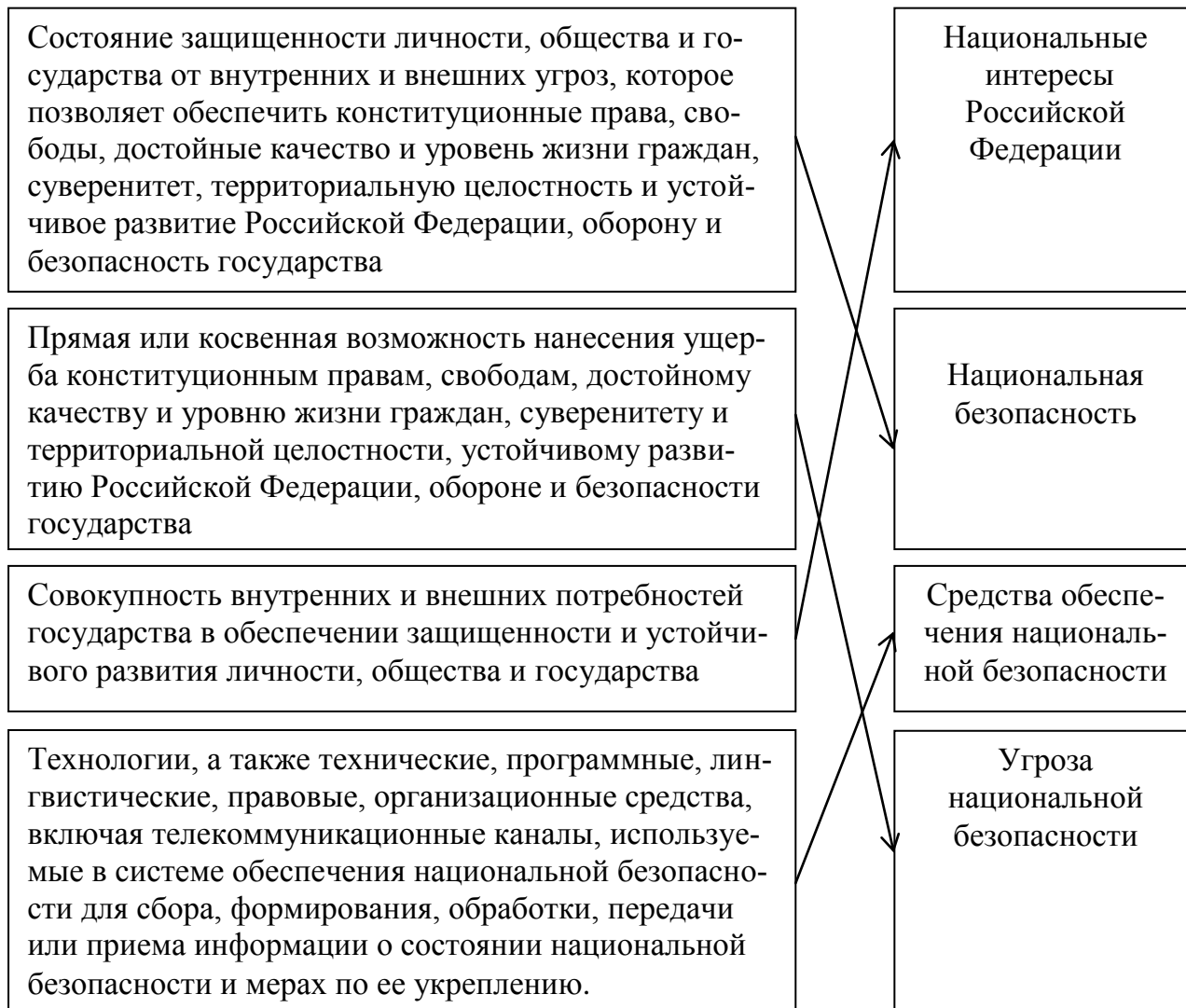
Примечание: при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

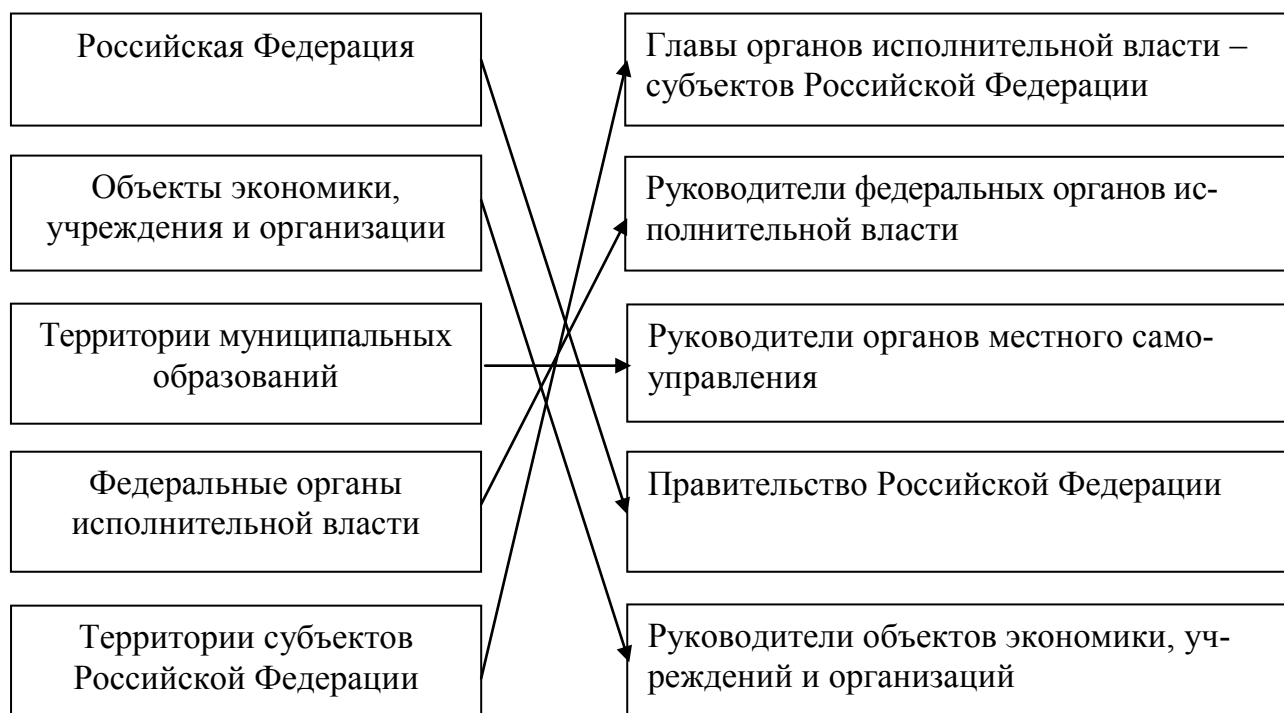
Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное определение соответствия анализатора его характеристике). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Гражданская оборона организуется по территориально-производственному принципу на всей территории Российской Федерации. При помощи стрелок установите соответствие между уровнями руководства гражданской обороной в нашей стране.

Ответ:

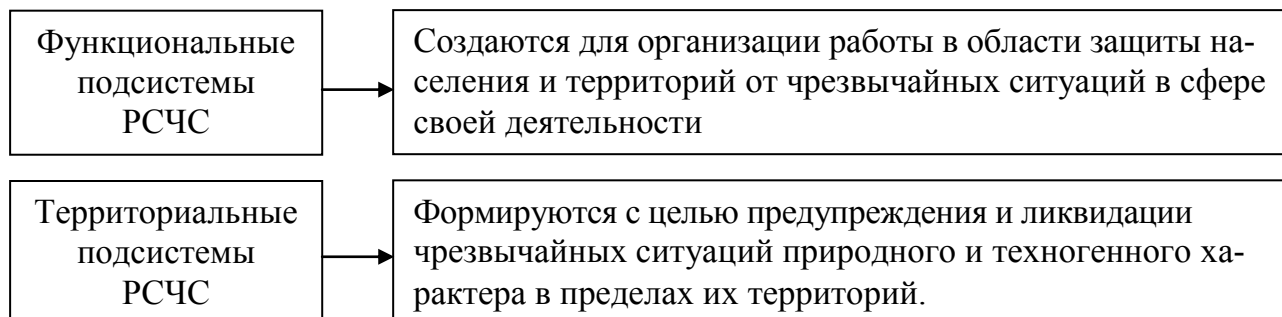


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение соответствие между уровнями руководства гражданской обороной). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

А. Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.

Ответ:



Б. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ответ:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
Режим повышенной готовности	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
Режим чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на часть «А» начисляется до 6 баллов (по 3 балла за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на часть «Б» начисляется до 9 баллов (по 3 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются;

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Государственная система обеспечения безопасности населения»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
1.	Официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу, определена: а) в Законе Российской Федерации «О безопасности»; б) в Концепции национальной безопасности; в) в Федеральном законе «Об обороне»; г) в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1
2	Выберите из нижеуказанных, конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка: а) Конституционный суд Российской Федерации; б) Совет безопасности Российской Федерации; в) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС; г) Комитет по безопасности Государственной Думы Российской Федерации.	1
3.	В каком из перечисленных государственных правовых документов	1

	<p>определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</p> <p>а) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>г) Федеральный закон «Об обороне».</p>	
4.	<p>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории Российской Федерации;</p> <p>б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p>	1
5.	<p>Какие из перечисленных задач, не являются задачами в области гражданской обороны? Определите все правильные ответы.</p> <p>а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;</p> <p>г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;</p> <p>д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>е) воздвижение фортификационных сооружений;</p> <p>ж) проведение мероприятий по светомаскировке.</p>	3
6.	<p>Отличительным знаком Гражданской обороны является:</p> <p>а) оранжевый круг на зеленом фоне;</p> <p>б) равносторонний красный треугольник на синем фоне;</p> <p>в) равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне.</p>	1
7.	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:</p> <p>а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>	1
8.	<p>Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС используются эшелонировано, при этом основными задачами второго эшелона являются:</p>	1

	а) радиационный и химический контроль, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия; б) тушение пожаров, локализация ЧС, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой медицинской помощи; в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, радиационной и химической разведки, жизнеобеспечение пострадавшего населения.	
9.	Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, это: а) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) система обеспечения пожарной безопасности; в) межведомственная система борьбы с лесными пожарами.	1
10.	Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющие права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций: а) Закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; д) Федеральный закон «Об обороне».	1
Итого:		12

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	Г	2	Б	3	А	4	Б	5	Б, В, Е
6	В	7	А	8	В	9	Б	10	Г

Примечание:

- а) при оценке всех тестовых заданий, кроме теста 5, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке 5-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

МОДУЛЬ 4. «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Внимательно рассмотрите рисунки и поясните:

А. Как называются изображенные приборы, каковы их особенности и для чего они предназначены?



1



2



3



4

Вариант ответа:

1. Гражданский противогаз ГП-7 имеет очковое устройство круглой формы.

2. Гражданский противогаз ГП-7В дополнительно имеет питьевое устройство.

Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.

3. Гражданский противогаз ГП-9 с панорамной маской без приспособления для приема воды, предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от отравляющих веществ, радиоактивных паров и аэрозолей, бактериальных средств и аварийных химически опасных веществ.

4. Дополнительный патрон ДПГ-3 предназначен для использования в комплекте с противогазами ГП-7, ГП-7В и детскими противогазами. Обеспечивает защиту органов дыхания, кожи лица и глаз человека от сильнодействующих ядовитых веществ: аммиака, диметиламина, нитробензола, сероуглерода и др.

Б. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания изображены на рисунках и для чего они предназначены?



5



6



7

Вариант ответа:

5. Изолирующий дыхательный аппарат ИП-4.

6. Изолирующий дыхательный аппарат ИП-6.

Изолирующие противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица человека при выполнении аварийных, газоспасательных и восстановительных работ в непригодной для дыхания атмосфере независимо от состава и концентрации вредных веществ в воздухе, а также при недостатке или отсутствии кислорода.

7. Кислородный изолирующий противогаз КИП - 8. Предназначен для защиты органов дыхания и глаз человека при выполнении работ, связанных, главным образом, с тушением пожаров и действиями в среде, непригодной для дыхания. Он находится на оснащении, как правило, противопожарных подразделений, иногда используется специализированными аварийно-спасательными формированиями.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **4 балла** (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется **6 баллов** (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца таблицу защитных свойств фильтрующих коробок промышленных противогазов

Ответ:

Марка фильтрующей коробки	От чего защищает	Окраска коробки
А	Органические пары (бензол и его гомологи, бензин, керосин, ацетон, галоидоорганические соединения, нитросоединения бензола и его гомологов, эфиры, спирты, кетоны, анилин, тетраэтилсвинец, сероуглерод), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	Коричневая
В	Кислые газы и пары (хлор, диоксид серы, гидрид серы, циан водорода, хлористый водород, фосген и др.), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	Жёлтая
БКФ	Кислые газы и пары, органические пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, мышьяковистый водород и аэрозоли (пыль, дым, туман)	Защитная с белой полосой
КД	Аммиак, гидрид серы и их смеси	Серая
Г	Пары ртути	Чёрная с жёлтой полосой
М	Оксид углерода, оксид этилена, аммиак, органические пары, пары ртути, оксиды азота, кислые газы и пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, ядохимикаты на основе этилмеркурхлорида	Красная
ВК	Кислые газы и пары, органические газы и пары, аммиак, оксид этилена, фосфор- и хлорорганические соединения	Жёлтая с зелёной полосой

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом: за каждое правильное определение марки фильтрующей коробки начисляется по 1 баллу; за каждое правильное определение окраски фильтрующей коробки начисляется по 1 баллу.

Задание 3.

А. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

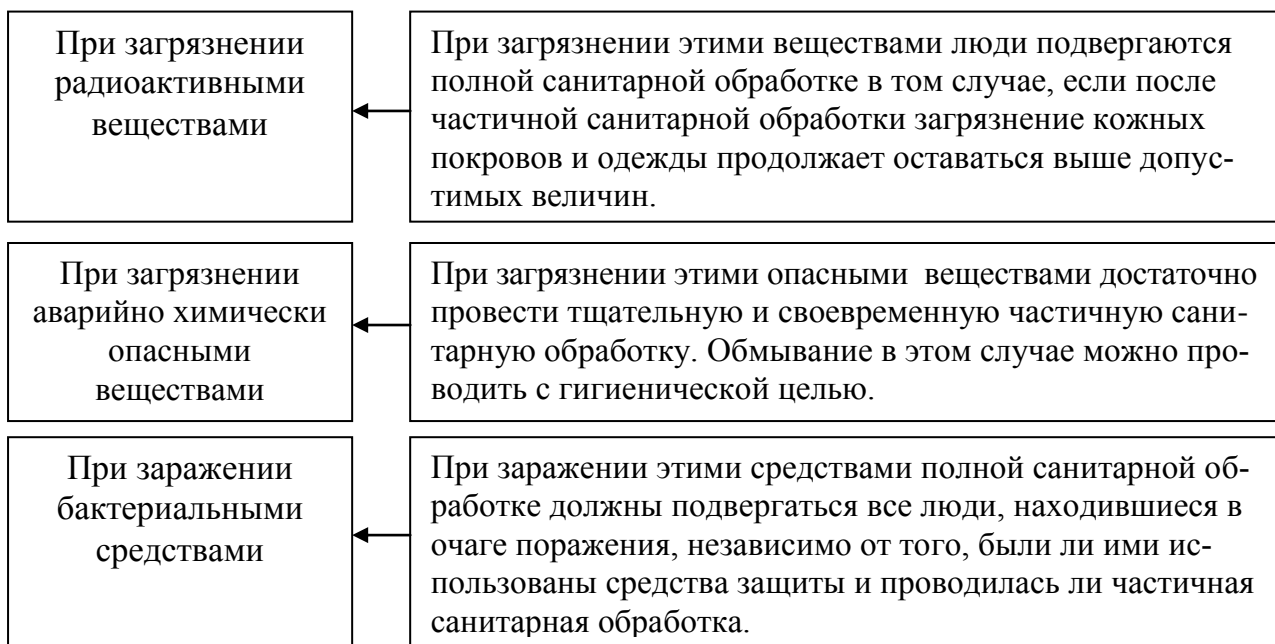
- а) ...болезнетворных микробов и токсинов...;
- б) ...одежды и обуви при выходе из зоны заражения...;
- в) ...обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, ...;
- г) ...с кожного покрова людей, ...;
- д) ...удаление радиоактивных веществ, ...;
- е) ... а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, ...;

Ответ:

Это определение понятия «санитарная обработка населения».

Санитарная обработка населения – удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви при выходе из зоны заражения.

Б. По приведенным на схеме характеристикам полной санитарной обработки людей после пребывания в зоне заражения определите, при загрязнении или заражении, какими веществами такая обработка проводится.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **5 баллов**, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **2 балла**; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Воздействие факторов внешней среды негативно влияющих на человека»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Для чего создаются локальные системы оповещения?</p> <p>а) для оповещения руководящих работников и сотрудников органов государственного управления;</p> <p>б) для оповещения населения, проживающего в районах потенциально опасных объектов;</p> <p>в) для оповещения населения отдаленных районов о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	1
2.	<p>Вместимость защитного сооружения определяют исходя из нормы:</p> <p>а) 0,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,4 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>б) 1,0 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,8 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>в) 1,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 1,0 кв. м. – при трехъярусном расположении.</p>	1
3.	<p>Общевойсковой защитный комплект состоит:</p> <p>а) из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток;</p> <p>б) из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного химическими веществами, мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок;</p> <p>в) из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника.</p>	1
4.	<p>Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 и защитную фильтрующую одежду используют:</p> <p>а) только в комплекте с фильтрующими противогазами;</p> <p>б) только в комплекте с изолирующими противогазами;</p> <p>в) только в комплекте с кислородно-изолирующими противогазами</p> <p>г) с аппаратами на сжатом воздухе.</p>	1
5.	<p>При пользовании фильтрующим противогазом поглощение дымов и туманов (аэрозолей) осуществляется:</p> <p>а) путем адсорбции;</p> <p>б) путем фильтрации;</p> <p>в) путем хемосорбции;</p> <p>г) путем катализа.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относятся к основным?</p> <p>а) помещение для дизельной электростанции;</p> <p>б) медпункт;</p> <p>в) помещение для отдыха людей;</p> <p>г) фильтровентиляционные камеры;</p> <p>д) помещения для баков с водой;</p> <p>е) отсеки для размещения людей;</p> <p>ж) кладовая;</p> <p>з) станции перекачки фекальных вод.</p>	2

7.	На каком расстоянии от зданий и на каком участке необходимо выбирать место для строительства укрытий простейшего типа (щелей)? а) на расстоянии не менее, чем 100 м. от жилых построек; б) на расстоянии в непосредственной близости от жилых построек; в) на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту; г) на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами; д) на землях с песчаным грунтом; е) преимущественно в оврагах и в лощинах.	2
8.	Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз (вывод): а) нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации; б) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации; в) детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации; г) специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий.	2
9.	Какие из перечисленных мероприятий не являются основными по защите населения во время радиационной аварии: а) оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов; б) проведение (при необходимости) на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии в) установление и поддержание режима радиационной безопасности; г) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередными аварийно-спасательными работами; д) укрытие населения, оказавшегося в зоне аварии, в убежищах и укрытиях, обеспечивающих его защиту.	2
10.	Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты? а) для снятия боли при ранениях и ожогах; б) для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ; в) для обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент; г) для предупреждения инфекционных заболеваний.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	А	2	В	3	А	4	А	5	Б
6	Б, Е	7	В, Г	8	А, В	9	А, Г	10	Б, В

Примечание:

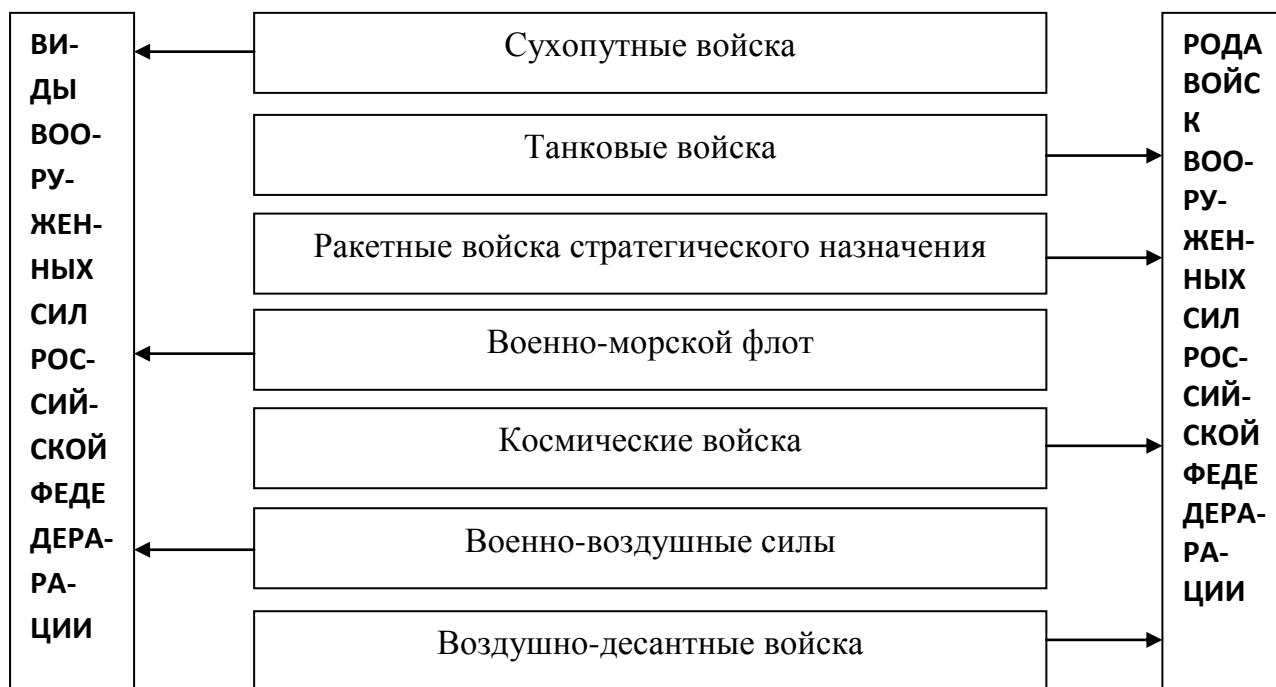
- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы(в том числе правильные).

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками соответствующие понятия, характеризующие состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное соответствие). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», военная служба определяется как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях. С учетом этого:

А. Отметьте в квадратах только те положения, которые предусматривает воинская обязанность граждан.

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период обучения в высших учебных заведениях, имеющих военные кафедры
<input checked="" type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время

	Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первоначальной постановке на воинский учет
--	--

	Военное обучение в период военного положения и в военное время
--	--

Б. Подумайте и изложите свою точку зрения, каковы приоритеты (особенности) военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельностью?

Вариант ответа:

- выполнение обязанностей военной службы сопряжено с риском для здоровья, а нередко и жизни;
- к военной службе привлекают лишь граждан, достигших определенного возраста и отвечающих установленным требованиям по состоянию здоровья и физическому развитию;
- для военнослужащих предусмотрены специальные звания, единая форма одежды и знаки различия, специальная система аттестования;
- права и обязанности военнослужащих регламентированы специальным законодательством;
- лица, проходящие военную службу, в особом порядке несут дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **3 балла** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций).

ЗАДАНИЕ 3. Впишите напротив погон соответствующие им воинские звания.



Матрос



Капитан



Адмирал



Подполковник



Маршал Российской Федерации

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение воинского звания). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы обороны государства и воинская обязанность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе: а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах; б) выбрать время осуществления призыва на военную службу; в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате; г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.	1
2.	В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об окончании средней школы? а) в месячный срок; б) в недельный срок; в) в двухнедельный срок; г) в течение двух месяцев.	1
3.	Укажите самый главный принцип боевой подготовки войск: а) учить войска тому, что необходимо на войне; б) один за всех и все за одного; в) быть бдительным всегда; г) поразить цель с первого выстрела.	1
4.	Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?	1

	<p>а) Морским уставом; б) Уставом Российского флота; в) Уставом внутренней службы; г) Корабельным уставом.</p>	
5.	<p>Единоначалие принято в Вооруженных Силах большинства государств как главный принцип военного руководства. Что означает этот принцип?</p> <p>а) командирам дано право единолично принимать решения, отдавать приказы и распоряжения и обеспечивать их выполнение; б) командиры и начальники наделены всей полнотой власти; в) командиры и начальники несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск; г) все военнослужащие по служебному положению могут быть начальниками и подчиненными.</p>	1
6.	<p>Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?</p> <p>а) лишение свободы на срок до трех лет; б) арест сроком до двух месяцев; в) штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда; г) штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев</p>	1
7.	<p>Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:</p> <p>а) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года; б) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле – июне следующего года; в) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии; г) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года.</p>	1
8.	<p>Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:</p> <p>а) 42 месяца; б) 36 месяцев; в) 21 месяц; г) 18 месяцев.</p>	1
9.	<p>В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров?</p> <p>а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I; б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах; в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах;</p>	1

	г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медико-хирургической академии.	
10.	Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения? а) от 16 до 22 лет; б) от 17 до 20 лет; в) от 18 до 21 года; г) от 16 до 20 лет.	1
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	А	2	В	3	А	4	Г	5	А
6	В	7	Г	8	Г	9	А	10	А

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.