

**9 – 11 классы**  
**3-й тур**  
**Критерии оценивания**

1. Умение обозначить проблему (проблемы), содержащиеся в анализируемом тексте.
2. Уровень критического анализа авторской позиции, содержащейся в тексте.
3. Логичность представленной позиции участника олимпиады.
4. Использование аргументации (научность, опора на обществоведческие теории, понятия, примеры) в ходе оппонирования автору текста.
5. Предложение альтернативного решения рассматриваемой проблемы (проблем).

*До 10 баллов за каждый критерий.*

*До 25 призовых («бонусных») баллов, выражающих мнение эксперта о творческом, неординарном характере работы.*

***Максимальное количество баллов за 3-й тур (с учетом призовых) — 75.***

**Оценивание устного выступления учащихся 11 класса** проводится по критериям:

1. Логичность построения выступления.
2. Умение научно представить свою позицию.
3. Грамотность подачи примеров.
4. Стил ь устного выступления.
5. Точность и грамотность ответов на поставленные Жюри вопросы.

На основании устного выступления участнику устанавливается его индивидуальный коэффициент (в пределах от 1,00 до 1,25), на который затем будут умножены баллы, набранные им за письменную работу третьего тура.