

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Exercice 1

Consigne: dans la grille si-dessous choisir pour chaque espace vide la réponse la plus adéquate au contexte. 9 points

Une rentrée de *Jean-Claude Izzo*

Comme tous les gamins, j'aimais la rentrée des classes. Avec ses préparatifs d'habits, de cartable et de trousse neufs. Même si l'école ne (1) _____ vraiment, la rentrée, c'était vraiment (2) _____ bonheur. Jusqu'à mes neuf ans. L'année de mes premiers pantalons longs.

La veille au soir, Monique, ma petite copine du quatrième, (3) _____ l'ascenseur jusqu'au huitième, (4) _____ j'habitais, pour me montrer sa nouvelle robe. Une «robe qui tourne». (5) _____ carreaux rouges et blancs. On (6) _____ crue découpée dans une nappe de restaurant. Monique, elle était (7) _____ à croquer, et en plus, cette année-là, elle était encore toute bronzée de son été passé (8) _____ montagne chez ses grands-parents. Monique, c'était la plus belle de l'immeuble Sogima. De (9) _____ école même.

– Elle est jolie, non ? elle dit en tournant sur elle-même.

1	A. m'intéressa pas	B. m'intéressait pas	C. m'a pas intéressé	D. m'avait pas intéressé
2	A. un	B. mon	C. du	D. –
3	A. prenait	B. a pris	C. avait pris	D. prit
4	A. où	B. que	C. auquel	D. sur lequel
5	A. En	B. Aux	C. Avec les	D. À
6	A. l'avait	B. l'a	C. l'aura	D. l'aurait
7	A. ravissante	B. mignonne	C. moche	D. gentille
8	A. à la	B. à	C. dans la	D. en
9	A. toute une	B. toute	C. toute l'	D. l'

Exercice 2

8 points

Consigne: Reconstituer l'ordre des énoncés pour avoir un article à trois éléments: titre, source (en dernière position) et texte.

10	1	A. En effet, selon une étude, 1 enfant de 12 ans sur 3 est en surpoids, et 1 sur 5 est obèse.
	2	B. Ils rappellent que l'obésité entraîne de graves maladies, entre autres du cœur.
	3	C. Mon Quotidien, 15 décembre 2011, page 4.
	4	D. En cause: le manque d'exercice physique et la <i>junk-food</i> , c'est-à-dire les aliments très sucrés et très gras consommés en grande quantité (barres chocolatées, frites...).
	5	E. 1 enfant sur 3 est trop gros en Ecosse
	6	F. C'est plus qu'aux États-Unis, où 1 enfant sur 6 est obèse.
	7	G. Ce comportement physique et alimentaire des enfants inquiète les médecins.
	8	H. En 2010/2011, les jeunes Écossais faisaient partie des plus gros du monde.

1-titre	2	3	4	5	6	7	8-source

Exercice 3

8 points

Consigne: relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés de l'article ci-dessous. Attention: dans la colonne de droite il y a trois intrus qu'il s'agit d'éliminer en faisant l'exercice.

Près de 600 sites pointés en rouge

N°	Lettre	Début des énoncés, présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
11		595 régions viennent d'être pointées en rouge	A. des activités humaines (destruction de la forêt, chasse illégale, extension des villes, pollution...).
12		À chaque point correspond un site	B. par des climatologues du 20 ^e siècle.
13		Au total, 794 espèces en danger	C. c'est que nous avons encore assez de temps pour agir.»
14		Cette carte a été réalisée	D. lors de l'émission télévisée.
15		Un seul site recensé ¹	E. y ont été recensées.
16		La plupart des espèces menacées sont victimes	F. où se trouvent les dodos ² de demain», ironise Taylor Ricketts, du Fonds mondial pour la protection de la nature.
17		«Nous savons désormais	G. où vit au moins une espèce menacée de disparition.
18		«À moins que nous n'agissions vite pour les sauver, la seule bonne nouvelle,	H. par des savants du monde entier.
			I. sur une grande carte du monde.
			J. du réchauffement climatique.
			L. sur 3 est protégé.

S. Bordet. *Mon Quotidien*, 29 décembre 2011, n° 2828, page 3.

¹ recenser: faire le dénombrement officiel de...

² dodo: symbole des oiseaux menacés: cet oiseau, proche du dindon, incapable de voler, a été chassé par l'homme et a disparu au XVII^e siècle.

11	12	13	14	15	16	17	18

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс устной речи

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Préparation : 10 minutes

Durée de l'épreuve : 8 minutes

Note sur 25

Consigne :

Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public?

Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 3-4 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 3-4 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



Semaine européenne de réduction des déchets 2011



Du 19 au 27 novembre 2011 : Une semaine européenne pour réduire nos déchets



SEMAINE EUROPÉENNE
DE LA RÉDUCTION DES DÉCHETS
DU 19 AU 27 NOVEMBRE 2011



Avec le soutien
de la Commission Européenne

Vous êtes-vous déjà posé ces questions ?...

- Pourquoi jette-t-on tous les ans 40 kg de déchets de cuisine par personne, alors qu'il est si simple d'en faire du compost pour les plantes?...
- Pourquoi consommer 365 bouteilles par an, alors que l'on peut utiliser une carafe et un robinet ?...
- Pourquoi recevoir 35 kg de publicité que l'on ne lit jamais, alors qu'un simple autocollant " stop pub " sur sa boîte aux lettres permettrait de ne plus en recevoir ?...
- Pourquoi choisit-on toujours de jeter un appareil en panne alors qu'une seule pièce est à changer ?...

Et oui... pourquoi ?... La **Semaine Européenne de Réduction des Déchets** nous invite à nous poser ces questions afin que chacun, à son échelle, puisse réduire effectivement la quantité de déchets qu'il produit au quotidien.

La Semaine est pilotée par l'ADEME et le Ministère du Développement Durable et pour la troisième fois, elle est européenne avec le soutien de la Commission européenne.

Associations, entreprises, administrations, écoles et particuliers se mobilisent également à travers toute l'Europe pour réduire leurs déchets. L'enjeu est primordial : la production d'ordures ménagères a doublé en 40 ans et chaque Français produit plus d'1 kg d'ordures ménagères chaque jour !...

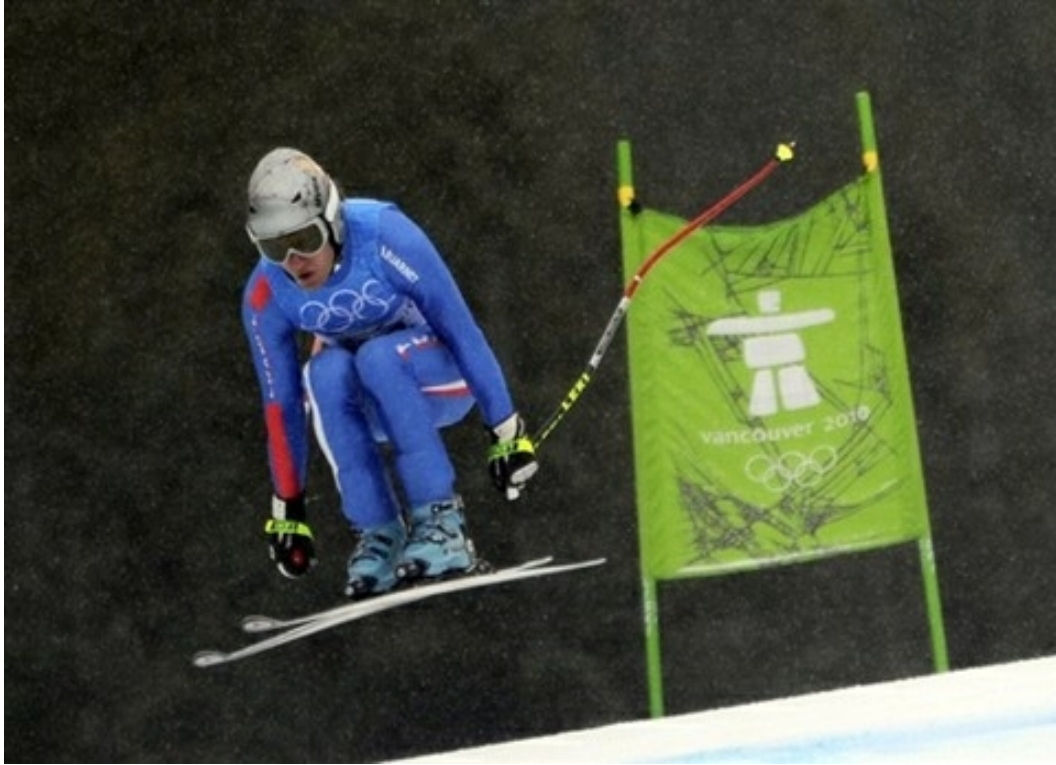
Mobilisons nous !

Document iconographique n° 1



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2011/2012 учебный год

Document iconographique n° 2



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2011/2012 учебный год

Document iconographique n° 3



Document iconographique n° 4



Document iconographique n° 5



Document iconographique n° 6



Document iconographique n° 7



Document iconographique n° 8



Document iconographique n° 9



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2011/2012 учебный год

Document iconographique n° 10



Document iconographique n° 11



Document iconographique n° 12



Document iconographique n° 13



Document iconographique n° 14



Document iconographique n° 15



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2011/2012 учебный год

Document iconographique n° 16



Document iconographique n° 17



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Региональный этап. Уровень сложности В2
2011/2012 учебный год

Document iconographique n° 18



Document iconographique n° 19



Document iconographique n° 20



Конкурс письменной речи

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 20

Note sur 25

SITUATION: *Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. En tant que délégué de votre école vous avez participé à la SERD-2011, vous rédigez un article pour informer vos lecteurs des sujets discutés. Pour ce faire vous utilisez les informations figurant dans le document ci-contre. Vous vous prononcez pour une consommation responsable et raisonnée.*

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article:
 - exposez des faits en quelques phrases (citez vos sources);
 - expliquez pourquoi, selon vous, il est nécessaire de réduire les déchets, de développer une attitude responsable concernant l'écologie, de limiter le gaspillage, etc.;
 - invitez le lecteur à s'interroger et à adopter de nouveaux comportements;
 - montrez les avantages de cette attitude, les conséquences à court terme, à long terme;
 - comparez ce qui se fait ici et ailleurs;
 - évoquez les difficultés et les obstacles ici et ailleurs;
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge). Prenez des exemples concrets.
- Signez votre article.
- Longueur du texte 180 mots \pm 10% sans compter le titre.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur le document fourni;
- vous avez argumenté/démonstré l'impact des actions individuelles sur l'environnement;
- vous n'avez pas oublié le titre et la signature;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 1 heure 20

Note sur 25

Document 1

13 points

Consigne: *Lire attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension. À vous de choisir la réponse exacte.*

- **L'interview**
- **Marion Bartoli: «Une satisfaction quand même»**

Que retiens-tu de ce tournoi et que t'aura-t-il apporté ?

Ce que je retiens, c'est d'abord une grande satisfaction d'être arrivée en demi-finale. Je ne pensais vraiment pas y arriver, très honnêtement. De très grandes émotions que j'ai vécues sur le court, que j'ai pu partager avec mes proches. D'habitude, ces grandes émotions, je les partage plus avec mon père qui est plus souvent là, avec moi. Avoir pu partager ça avec mon frère, ma mère, mes grands parents, mon oncle, les gens que j'aime, c'est aussi leur apporter du bonheur, c'est aussi une grande satisfaction.

Et puis, le fait qu'ici, en France, je puisse arriver à jouer bien et à être soutenue par le public et ressentir tout cet amour derrière moi, c'est la plus belle satisfaction et c'est ce qui me restera le plus d'ici.

Ce tournoi va-t-il marquer un grand tournant dans ta carrière ?

Je ne sais pas, c'est un peu tôt pour le dire. Il faut que je me serve de cette défaite aujourd'hui pour continuer à progresser, pas uniquement me satisfaire d'être arrivée en demi-finale, mais voir sur quel aspect du jeu je peux encore progresser, continuer à avoir un plan pour m'améliorer, et ne pas uniquement me satisfaire de ce résultat. C'est très important.

Et puis, je pense que le débloqué mental qu'il y a eu ici m'aidera pour le reste, au moins dans cette année. On verra l'année prochaine. Je l'espère en tout cas.

Marion, tu as beaucoup de pression en étant une Française, en demi-finale, ici. Tu as semblé gérer cette pression extrêmement bien. Que s'est-il passé pour toi et quelle a été la différence entre toi et ton adversaire ?

Je pense que j'ai bien géré la pression, mais Francesca Schiavone a extrêmement bien joué aujourd'hui, vu les conditions. Il y avait énormément de vent. Je pense qu'elle a su utiliser ces conditions à son avantage extrêmement bien. Elle a joué un tennis extrêmement intelligent. À la fin, c'était trop dur pour moi. Je ne pense pas avoir joué un mauvais match, mais je pense qu'elle a très bien joué.

Ta gestion de l'approche du match a-t-elle été différente des autres ? As-tu ressenti plus de tension à un moment, étais-tu plus nerveuse ou pas ?

Non vraiment, je pense vraiment ne pas avoir mal géré la situation ou senti une pression supplémentaire. Honnêtement, je ne pense pas que c'est cela qui m'a fait perdre le match aujourd'hui. Jusqu'à 3 partout, le jeu était accroché¹, je jouais bien. Généralement, quand on est tendu, on commence très mal le match, mais là, cela n'a pas été le cas. Jusqu'à 3 partout, il y avait de beaux échanges, je jouais bien. Mais comme je vous l'ai dit, j'ai dépensé nettement plus d'énergie que d'habitude pour produire du jeu. Je pense que cela m'a coûté à certains moments, et elle, elle a très, très bien joué également; il faut saluer cela et reconnaître son mérite. Si j'ai perdu, c'est aussi parce qu'elle a fait un très bon match.

Globalement, tu auras quand même joué le meilleur tennis sur terre battue de ta carrière, sur ce tournoi?

Oui.

(525 mots)

Roland-Garos, jeudi 2 juin 2011. Par Guillaume Baraise

http://2011.rolandgarros.com/fr_FR/news/articles/2011-06-02/201106021307036708966.html

¹ accroché : *ici* combatif.

1-13. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

13 points

Reformulation		A	B	C
1	Marion Bartoli est arrivée à Roland-Garos en compagnie de sa famille.			
2	D'habitude c'est son père qui l'accompagne parce qu'il est son entraîneur.			
3	Marion Bartoli est satisfaite d'arriver en demi-finale.			
4	Le deux juin elle était détendue sur le court.			
5	Le public est resté indifférent à son jeu.			
6	La défaite qu'elle a subie lui servira pour progresser et s'améliorer.			
7	Marion Bartoli pense qu'elle a perdu uniquement à cause des conditions météo.			
8	Elle admire le jeu de son adversaire parce que c'est un jeu dur.			
9	Elle a compris beaucoup de choses en jouant avec Francesca Schiavone.			
10	Marion Bartoli n'aime pas être médiatisée, elle préfère vivre discrètement et se consacrer à faire son tennis.			
11	Marion Bartoli a perdu ce match parce qu'elle a ressenti plus de tension.			
12	A Roland-Garos le tennis se joue sur terre battue.			
13	Marion Bartoli se trouve actuellement à la 8ème place mondiale du classement WTA de tennis (Women's Tennis Association).			

Document 2

12 points

Consigne : *Lire attentivement 6 textes extraits du dossier Okapi (N°870 15 mai 2009) «La justice en procès», suivis d'exercices de compréhension. Il s'agit de choisir la réponse exacte.*

Texte A **Trois questions à Philippe Bilger, avocat général près la cour d'appel¹ de Paris**

Okapi: La justice est très critiquée... Pourquoi selon vous?

Philippe Bilger: La justice est un service public très particulier. Personne ne voudrait avoir à s'en servir. C'est un lieu où l'on vient se plaindre, réclamer, où on est victime, où on va être condamné... il faut accepter l'idée que c'est un service public différent des autres. Et savoir que dans n'importe quel procès, celui qui a gagné n'a jamais assez gagné et celui qui a perdu est toujours scandaleusement indigné. C'est pourquoi il est très rare d'être satisfait de la justice.

On parle malgré tout de la grandeur de la justice. C'est quoi?

P.B.: La grandeur de la justice dépend du regard qu'elle porte sur un dossier, du dialogue qu'elle instaure avec les citoyens... Une grande justice, c'est d'abord une justice qui a le souci de travailler au nom de tous. C'est aussi une justice qui fait preuve d'humanité, d'intelligence, de sensibilité. En matière pénale, c'est une justice qui intègre à la fois le destin de la victime ou de sa famille, l'avenir de l'accusé et l'intérêt de la société.

La justice peut-elle être totalement juste et impartiale?

P.B.: Impossible! C'est comme rêver d'un monde sans aucune délinquance! Bien sûr, notre objectif doit être de nous approcher le plus possible de l'excellence. Mais la justice n'est pas parfaite, ceux qui y travaillent ne sont pas parfaits. L'essentiel, c'est que notre imperfection n'entraîne pas des catastrophes. Je pense aux erreurs judiciaires qui mettent en prison des innocents. (244 mots)

Texte B **Alfred Dreyfus, né en 1859, officier de l'armée française**

En 1894, j'ai été accusé à tort d'avoir trahi la France au profit de l'Allemagne, son ennemie d'alors. J'ai été condamné au bagne, en Guyane, où j'ai passé cinq ans dans d'atroces conditions sans arrêter de clamer mon innocence. En 1896, on prouva que le jugement reposait sur des faux, mais je restai banni². En 1898, l'écrivain Emile Zoia prit la tête d'une campagne en ma faveur, et une partie des Français le suivirent. Cette mobilisation me sauva. Je fus gracié en 1899, mon acquittement, c'est-à-dire mon innocence reconnue – en 1906. Malgré mes tourments et mon désespoir, j'ai gardé foi en la justice de la France. (106 mots)

Texte C **Patrick Dils, né en 1970, magasinier**

Âgé de 16 ans, en 1987, j'ai été accusé du meurtre de deux jeunes garçons. Deux ans plus tard, la justice me condamnait à la réclusion criminelle à perpétuité: la prison à vie. Après un nouveau procès, j'ai été acquitté en 2002, après quinze ans derrière les barreaux durant lesquels je n'ai eu de cesse de crier mon innocence. C'est tout le système judiciaire qui est responsable de cette erreur. Mais la justice est faite par des hommes. Or les hommes commettent des erreurs. Dans mon cas, l'erreur a été monstrueuse. (91 mots)

Texte D **François-Marie Arouet, dit Voltaire, né en 1694, écrivain, philosophe libre penseur**

Sous l'Ancien régime, la justice était celle d'un seul homme, le roi. Il la rendait au nom de Dieu. Les peines étaient souvent des châtiments très cruels. N'est-ce pas encore le cas aujourd'hui dans certains pays tyranniques? À mon époque, je me suis élevé contre cette justice injuste, contre le fait qu'un paysan ne puisse avoir droit au même procès qu'un prêtre, qu'un accusé ne puisse être défendu. Dénoncer cette réalité odieuse m'a condamné à l'exil. Les Français du 21^e siècle peuvent se réjouir de leur justice. (87 mots)

Texte E **Emmanuel-Joseph Sieyès, né en 1748. Abbé, puis député en 1789**

En 1789, j'ai participé à la rédaction de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Une de nos priorités fut de transformer la justice, en énonçant des grands principes universels, afin qu'elle soit la même pour tous les citoyens. C'est dans cet esprit qu'il faut lire le 1^{er} article: «Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droit». Nous avons aussi imposé la fin des tortures et le droit à la présomption d'innocence³. C'est à cette époque que la justice a fait d'immenses progrès. (87 mots)

Texte F **Robert Badinter, né en 1928. Avocat, ministre de la Justice**

Avocat dans les années 1970, j'ai défendu des condamnés à mort, sans relâche, face à une opinion publique et des hommes politiques souvent favorables à la peine capitale. Je l'ai fait parce que, pour moi, la justice française ne pouvait plus être une justice qui tue. Mais c'est en devenant homme politique que j'ai fait bouger les choses. Nommé ministre de la Justice du président François Mitterrand, en 1981, j'ai fait voter l'abolition⁴ de la peine de mort. Quand la justice fonctionne mal, il est du devoir des hommes politiques de la modifier. (93 mots)

¹ cour d'appel: кассационный суд;

² banni: interdi de séjourner dans mon pays;

³ présomption d'innocence: tant qu'il n'a pas été condamné par la cour, l'accusé est considéré comme innocent et ne doit pas être désigné comme coupable;

⁴ abolition: annulation.

14-25. Dans la liste ci-dessous vous avez 12 énoncés dont 11 reformulent les idées et les informations figurant dans les textes. Qui a dit quoi? Répondre en mettant la lettre qui convient dans la case correspondante. A côté de l'énoncé intrus mettez: X. Attention: la même idée ou information peut se trouver dans plusieurs textes! *12 points*

	Enoncé-reformulation	Lettre/s
14	La justice est rendue par des femmes et des hommes. Donc l'erreur judiciaire existe.	
15	La justice ne doit pas tuer.	
16	Personnellement j'ai tout fait pour rendre la justice française plus juste.	
17	La justice doit être accessible à tous les citoyens quel que soit leur statut social ou leurs revenus.	
18	Mon acquittement a pris trop de temps.	
19	Je sais ce que représente une erreur judiciaire.	
20	François Mitterrand est membre du gouvernement français qui a voté l'abolition de la peine de mort	
21	La justice française est responsable des injustices qui m'ont été faites.	
22	Je n'ai jamais vu quelqu'un qui soit satisfait de son procès même s'il l'a gagné.	
23	Je me suis passionné pour plusieurs procès pour mettre à nu les imperfections de la justice française.	
24	La peine de mort a été abolie en France en 1981.	
25	Mon procès a duré deux ans: imaginez mon désarroi pendant tout ce temps.	

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

1-11. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

11 points

Reformulation		A	B	C
1	Le dictionnaire historique de la langue française dont il est question dans l'émission est un dictionnaire classique.			
2	Ce dictionnaire est publié par les éditions Le Robert.			
3	La version 2010 est entièrement revue, actualisée et augmentée.			
4	Ce dictionnaire est rédigé par une équipe de linguistes sous la direction de Alain Rey.			
5	L'histoire des mots y est présentée sous forme de récit.			
6	Dans ce dictionnaire les mots ne sont pas disposés en ordre alphabétique.			
7	Selon A. Rey, les changements de sens reflètent les contenus intellectuels de chaque époque.			
8	Au Moyen âge le français n'est parlé qu'à l'intérieur de France.			
9	A. Rey considère qu'à l'origine le français était un créole du latin			
10	Le dictionnaire 2010 va paraître sous format numérique.			
11	La Danse des mots est une émission proposée par RFI et le Centre national de documentation pédagogique.			

12. Selon A. Rey, «faire des fenêtres sur l'évolution du sens» c'est

1 point

A. expliquer le sens du mot.	C. relier le sens du mot et l'époque.
B. enrichir le sens du mot.	D. commenter les différents sens du mot.

13. Selon A. Rey, les langues romanes

1 point

- A. appartiennent à la famille francophone.
- B. sont des créoles du latin.
- C. ont beaucoup de traits communs.

14. A. *Rey mentionne deux langues que le français a éliminées lors de son évolution. Lesquelles ?*
2 points

A. la langue italique	D. l'occitan
B. le basque	E. la langue celtique du breton
C. le catalan	F. la langue germanique

15. *Le dictionnaire 2010 a paru en* 1 point

- A. un seul gros volume.
- B. deux tomes.
- C. trois volumes de format réduit.

16. *Selon Yvan Amar, l'édition de poche est très pratique pour trois raisons. Lesquelles ?*
3 points

- _____
- _____
- _____

17. *Pour réaliser l'édition en ligne il faut fabriquer* 1 point

- A. un moteur de recherche.
- B. des liens hypertextuels.
- C. un logiciel d'interrogation.

18. *Pour travailler avec le dictionnaire en ligne il faudra mettre en place* 1 point

- A. un nouveau mode de paiement.
- B. des nouvelles stratégies de lecture.
- C. une nouvelle forme d'accès.

19. *En conclusion, en vous basant sur le document sonore et sur les réponses que vous avez apportées, présentez les deux innovations conceptuelles qui font l'originalité de l'édition 2010 du dictionnaire.*
2 (contenu) + 2 (correction linguistique) = 4 points

- _____
- _____

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

