

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 4-5 минут.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Демонстрирует понимание документа и представляет его основные составляющие (текст + изображение).
- Отвечает на вопросы, сформулированные в задании.
- Интерпретирует документ; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли.
- Представляет свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 4-5 минут.

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour l'entretien

1. Où est placé le texte/l'image? pourquoi?
2. Selon vous, dans votre document, qu'est-ce qui est plus important l'image ou le texte? pourquoi?
3. L'absence des couleurs, ça vous dérange/manque beaucoup? L'impact informatif en souffre-t-il? Quel est le rôle des couleurs dans les documents de ce types?
4. Où sont placés les logos? pourquoi?
5. Vous, en tant que destinataire du message, faites-vous attention aux logos? Pourquoi? Quelles informations supplémentaires en tirez-vous?
6. Qu'est-ce que vous nous diriez si on vous demandait votre avis sur la publicité en général?
7. Pouvez-vous donner un exemple de publicité qui vous plaît? Pourquoi?
8. Pouvez-vous donner un exemple de publicité qui vous déplaît? Pourquoi?

X Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
для учащихся 9-10^x классов
Великий Новгород, 1-6 апреля 2013 год

Конкурс устной речи (B2+)

Протокол устного ответа: презентация и интерпретация сложного иконографического документа (текст + изображение) в виде устного высказывания.

Монологическая часть		9 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Представляет документ, отвечая на сформулированные в задании вопросы Может продемонстрировать ясное и четкое понимание документа и охарактеризовать его основные составляющие (текст + изображение) 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании Может представить и объяснить свою интерпретацию документа; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли 	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде ЛОГИЧНО построенного высказывания 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя ЧЕТКО разработанному плану 	2	
Беседа		5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, комментирует высказанные в ходе беседы точки зрения, уточняет и развивает свои мысли) 	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками 	3	
Языковая компетенция		11 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса 	5	
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун 	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность 	3	