

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### Attention!

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 1-D.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Trouvez-vous <b>les évaluations...</b>		
	Garçons	Filles
Sélectives	18,6	12,1
Stressantes	29,9	36,4
<b>Respectueuses</b>	<b>8,4</b>	<b>13,2</b>
Discrètes	7	7
Encourageantes	10,4	10,4
Utiles	28,5	37,1
<b>Formatrices</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des domaines marqués dans le tableau en gras.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois domaines choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 1-A. Plus de respect, SVP ! 82% des lycéens français demandent aux enseignants de faire en sorte que les relations de respect soient effectives en classe.

Les professeurs exercent/devraient exercer l'autorité dans les domaines suivants:		
	Exercent	Devraient exercer
<b>Écoute en classe</b>	<b>54,2</b>	<b>77,9</b>
Respect des autres	51,4	82,6
Respect du règlement	57,6	60,5
<b>Présence en cours</b>	<b>64,8</b>	<b>67,4</b>
Retards	65,1	46,3
Travaux scolaires	64,9	73,4
<b>Date de remise des devoirs</b>	<b>63,9</b>	<b>67,2</b>

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 1-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
<b>Cours magistral*</b>	<b>58,8</b>	<b>45,7</b>	<b>37,1</b>
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
<b>Travaux pratiques</b>	<b>59,9</b>	<b>56,3</b>	<b>62,2</b>
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux types d'évaluation qui sont marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux types d'évaluation choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 1-E. Évaluations: un peu de discrétion ! 44% des lycéens trouvent justes les appréciations en privé

Je trouve <b>justes et/ou utiles</b> les évaluations suivantes:			
	Évaluations que pratiquent mes profs	Évaluations utiles	Évaluations justes
Appréciation orale en classe	62,9	56,1	50,1
Appréciation orale en privé	17,7	33,2	44
<b>Contrôle continu<sup>1</sup></b>	<b>56</b>	<b>58,3</b>	<b>60,4</b>
Examen blanc	44,8	57,3	54,4
<b>Note d'examen</b>	<b>53,6</b>	<b>61,3</b>	<b>60,6</b>
Conseil de classe <sup>2</sup>	62,7	55,6	65,4
Classement en classe <sup>3</sup>	25,2	21,8	16,7
Classement en privé <sup>4</sup>	13,7	22,5	22,9

<sup>1</sup> Le **contrôle continu** (текущий контроль) désigne l'évaluation permanente des élèves. Il prend en compte toutes leurs notes de l'année. Il se distingue donc de l'évaluation faite à partir des seuls contrôles par examens ponctuels.

<sup>2</sup> En France, le **conseil de classe** est une réunion trimestrielle de tous les professeurs ayant en charge une classe de collège ou de lycée. Y participent également le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation, les délégués des élèves, et des représentants des associations des parents d'élèves. Le conseil de classe fait partie du dispositif règlementaire de contrôle et d'évaluation des élèves. Il est donc obligatoire.

Le **classement** désigne un listage des élèves en fonction de leurs résultats comparés : du meilleur au plus faible.

<sup>3</sup> Le **classement général** se fait devant toute la classe.

<sup>4</sup> Le **classement en privé** : le positionnement d'un élève par rapport à ses camarades n'est communiqué qu'à lui seul.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des objectifs marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois objectifs choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 1-C. Objectif : la réussite, pas l'épanouissement. 83% des lycéens apprennent pour réussir l'examen

Ce que j'apprends au lycée sert...	
<b>À réussir les examens</b>	<b>83%</b>
À ma culture générale	76,4%
À m'orienter	72,1%
À mon insertion professionnelle	54,8%
<b>À satisfaire mes parents</b>	<b>62,9%</b>
À développer ma personnalité	50,6%
À donner une bonne image de soi	28,4%
<b>À être bien dans ma peau</b>	<b>25,3%</b>

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### Attention!

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 2-D.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Trouvez-vous les évaluations...		
	Garçons	Filles
Sélectives	18,6	12,1
Stressantes	29,9	36,4
Respectueuses	8,4	13,2
<b>Discrètes</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Encourageantes	10,4	10,4
<b>Utiles</b>	<b>28,5</b>	<b>37,1</b>
Formatrices	28	34



**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des domaines marqués dans le tableau en gras.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois domaines choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 2-A. Plus de respect, SVP ! 82% des lycéens français demandent aux enseignants de faire en sorte que les relations de respect soient effectives en classe.

Les professeurs exercent/devraient exercer l'autorité dans les domaines suivants:		
	Exercent	Devraient exercer
Écoute en classe	54,2	77,9
<b>Respect des autres</b>	<b>51,4</b>	<b>82,6</b>
<b>Respect du règlement</b>	<b>57,6</b>	<b>60,5</b>
Présence en cours	64,8	67,4
<b>Retards</b>	<b>65,1</b>	<b>46,3</b>
Travaux scolaires	64,9	73,4
Date de remise des devoirs	63,9	67,2

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 2-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
<b>Travail en groupe</b>	<b>68,6</b>	<b>65,2</b>	<b>65,9</b>
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
<b>Travail à la maison</b>	<b>81,9</b>	<b>66,2</b>	<b>42,9</b>
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux types d'évaluation qui sont marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux types d'évaluation choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 2-E. Évaluations : un peu de discrétion ! 44% des lycéens trouvent justes les appréciations en privé

Je trouve <b>justes et/ou utiles</b> les évaluations suivantes:			
	Évaluations que pratiquent mes profs	Évaluations utiles	Évaluations justes
Appréciation orale en classe	62,9	56,1	50,1
Appréciation orale en privé	17,7	33,2	44
Contrôle continu <sup>1</sup>	56	58,3	60,4
<b>Examen blanc</b>	<b>44,8</b>	<b>57,3</b>	<b>54,4</b>
Note d'examen	53,6	61,3	60,6
Conseil de classe <sup>2</sup>	62,7	55,6	65,4
Classement en classe <sup>3</sup>	25,2	21,8	16,7
<b>Classement en privé<sup>4</sup></b>	<b>13,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,9</b>

<sup>1</sup> Le **contrôle continu** (текущий контроль) désigne l'évaluation permanente des élèves. Il prend en compte toutes leurs notes de l'année. Il se distingue donc de l'évaluation faite à partir des seuls contrôles par examens ponctuels.

<sup>2</sup> En France, le **conseil de classe** est une réunion trimestrielle de tous les professeurs ayant en charge une classe de collège ou de lycée. Y participent également le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation, les délégués des élèves, et des représentants des associations des parents d'élèves. Le conseil de classe fait partie du dispositif règlementaire de contrôle et d'évaluation des élèves. Il est donc obligatoire.

Le **classement** désigne un listage des élèves en fonction de leurs résultats comparés : du meilleur au plus faible.

<sup>3</sup> Le **classement général** se fait devant toute la classe.

<sup>4</sup> Le **classement en privé** : le positionnement d'un élève par rapport à ses camarades n'est communiqué qu'à lui seul.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des objectifs marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois objectifs choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 2-C. Objectif : la réussite, pas l'épanouissement. 83% des lycéens apprennent pour réussir l'examen

Ce que j'apprends au lycée sert...	
À réussir les examens	83%
<b>À ma culture générale</b>	<b>76,4%</b>
À m'orienter	72,1%
<b>À mon insertion professionnelle</b>	<b>54,8%</b>
À satisfaire mes parents	62,9%
<b>À développer ma personnalité</b>	<b>50,6%</b>
À donner une bonne image de soi	28,4%
À être bien dans ma peau	25,3%

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 3-D.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Trouvez-vous <b>les évaluations...</b>		
	Garçons	Filles
<b>Sélectives</b>	<b>18,6</b>	<b>12,1</b>
Stressantes	29,9	36,4
Respectueuses	8,4	13,2
Discrètes	7	7
Encourageantes	10,4	10,4
<b>Utiles</b>	<b>28,5</b>	<b>37,1</b>
Formatrices	28	34

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des domaines marqués dans le tableau en gras.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois domaines choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 3-A. Plus de respect, SVP ! 82% des lycéens français demandent aux enseignants de faire en sorte que les relations de respect soient effectives en classe.

Les professeurs exercent/devraient <b>exercer l'autorité dans les domaines suivants</b> :		
	Exercent	Devraient exercer
<b>Écoute en classe</b>	<b>54,2</b>	<b>77,9</b>
Respect des autres	51,4	82,6
Respect du règlement	57,6	60,5
Présence en cours	64,8	67,4
<b>Retards</b>	<b>65,1</b>	<b>46,3</b>
<b>Travaux scolaires</b>	<b>64,9</b>	<b>73,4</b>
Date de remise des devoirs	63,9	67,2



## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 3-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
<b>Devoirs et contrôles</b>	<b>92,2</b>	<b>68,8</b>	<b>41,9</b>
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
<b>Recherches doc.</b>	<b>40,2</b>	<b>47,3</b>	<b>40,9</b>

\*Un **cours magistral** : поточная/обзорная лекция. Au lycée le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'études pour exposer des connaissances d'ordre général. L'objectif est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur où l'on pratique des cours magistraux.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 3-E. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
<b>Exposé seul</b>	<b>40,8</b>	<b>39,5</b>	<b>31,7</b>
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
<b>Travail en groupe</b>	<b>68,6</b>	<b>65,2</b>	<b>65,9</b>
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois des objectifs marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois objectifs choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 3-C. Objectif : la réussite, pas l'épanouissement. 83% des lycéens apprennent pour réussir l'examen

Ce que j'apprends au lycée sert...	
À réussir les examens	83%
À ma culture générale	76,4%
<b>À m'orienter</b>	<b>72,1%</b>
À mon insertion professionnelle	54,8%
<b>À satisfaire mes parents</b>	<b>62,9%</b>
À développer ma personnalité	50,6%
<b>À donner une bonne image de soi</b>	<b>28,4%</b>
À être bien dans ma peau	25,3%

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 4-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
<b>Cours magistral*</b>	<b>58,8</b>	<b>45,7</b>	<b>37,1</b>
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
<b>Travail en groupe</b>	<b>68,6</b>	<b>65,2</b>	<b>65,9</b>
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 4-C.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité, sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Les profs devraient <b>exercer l'autorité</b> sur...		
	Garçons	Filles
<b>Écoute en classe</b>	<b>48,4</b>	<b>56,2</b>
Respect des autres	57,8	67,7
Respect du règlement	36,4	36,4
Présence en cours	39,7	47
Retards	32,7	32,7
Travaux scolaires	38,1	49,2
<b>Date de remise des devoirs</b>	<b>39,5</b>	<b>44,9</b>



## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### Attention!

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 4-D.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Trouvez-vous <b>les évaluations...</b>		
	Garçons	Filles
Sélectives	18,6	12,1
<b>Stressantes</b>	<b>29,9</b>	<b>36,4</b>
Respectueuses	8,4	13,2
Discrètes	7	7
<b>Encourageantes</b>	<b>10,4</b>	<b>10,4</b>
Utiles	28,5	37,1
Formatrices	28	34

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation :** 20 minutes

**Durée de l'épreuve :** 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne :** *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois manières d'exercer l'autorité: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois manières choisies d'exercer l'autorité ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 4-A. Non à l'humiliation en public. 60,8% des lycéens demandent plus d'entretiens en tête à tête avec les professeurs

Les professeurs exercent/devraient <b>exercer</b> l'autorité de la manière <b>suivante</b> :		
	Exercent	Devraient exercer
<b>Remarques en public</b>	<b>58</b>	<b>15,3</b>
Colles ou retenues	35,5	16,9
Exclusion de la classe	31,3	21,9
<b>Exclusion du lycée</b>	<b>7</b>	<b>7,2</b>
Mauvaises notes	23,4	5,7
Proviseur*	20,2	15,4
Mot aux parents	38,5	29,6
<b>En tête à tête</b>	<b>39,5</b>	<b>60,8</b>

\*En France, le **proviseur** est le chef d'établissement dans un lycée public.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 4-E. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
<b>Travail à la maison</b>	<b>81,9</b>	<b>66,2</b>	<b>42,9</b>
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
<b>Recherches doc.</b>	<b>40,2</b>	<b>47,3</b>	<b>40,9</b>

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 5-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
<b>Exposé seul</b>	<b>40,8</b>	<b>39,5</b>	<b>31,7</b>
<b>Exposé à plusieurs</b>	<b>51,3</b>	<b>49,5</b>	<b>48,3</b>
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 5-C.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Les profs devraient <b>exercer l'autorité</b> sur...		
	Garçons	Filles
Écoute en classe	48,4	56,2
<b>Respect des autres</b>	<b>57,8</b>	<b>67,7</b>
Respect du règlement	36,4	36,4
Présence en cours	39,7	47
<b>Retards</b>	<b>32,7</b>	<b>32,7</b>
Travaux scolaires	38,1	49,2
Date de remise des devoirs	39,5	44,9

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation :** 20 minutes

**Durée de l'épreuve :** 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne :** *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses fournies par les lycéens du « public/privé »: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 5-D. Plus de créativité dans le public. Les élèves du public sont 10 % de plus à trouver que le lycée développe créativité et initiative

Le lycée permet-il d'acquérir les qualités suivantes ?		
	Public	Privé
<b>L'esprit critique</b>	<b>29,4</b>	<b>29,4</b>
Le respect de l'autre	32,5	26,3
L'autonomie	45,8	42,8
La créativité et l'initiative	31,4	21,7
La curiosité	25,3	21,4
<b>Le civisme*</b>	<b>26,9</b>	<b>23,7</b>

\* **Le civisme** est le savoir-vivre ensemble. Ce sont aussi tous les petits gestes que nous faisons tous les jours pour la ville, pour l'environnement, pour les autres personnes, bref toutes les actions qui peuvent aider à améliorer notre vie en société.



**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois manières d'exercer l'autorité: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois manières choisies d'exercer l'autorité ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 5-A. Non à l'humiliation en public. 60,8% des lycéens demandent plus d'entretiens en tête à tête avec les professeurs

Les professeurs exercent/devraient <b>exercer</b> l'autorité de la manière <b>suivante</b> :		
	Exercent	Devraient exercer
Remarques en public	58	15,3
<b>Colles ou retenues</b>	<b>35,5</b>	<b>16,9</b>
Exclusion de la classe	31,3	21,9
Exclusion du lycée	7	7,2
<b>Mauvaises notes</b>	<b>23,4</b>	<b>5,7</b>
Proviseur*	20,2	15,4
<b>Mot aux parents</b>	<b>38,5</b>	<b>29,6</b>
En tête à tête	39,5	60,8

\*En France, le **proviseur** est le chef d'établissement dans un lycée public

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation :** 20 minutes

**Durée de l'épreuve :** 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne :** *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 5-E.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Le bac est...		
	Garçons	Filles
<b>Utile</b>	<b>56</b>	<b>65</b>
Facile	11,3	3,5
Indispensable	57,5	54,5
<b>Suffisant</b>	<b>11,4</b>	<b>8,9</b>

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 6-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
<b>Travail en groupe</b>	<b>68,6</b>	<b>65,2</b>	<b>65,9</b>
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
<b>Examens blancs</b>	<b>49,7</b>	<b>68,4</b>	<b>48,4</b>
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 6-C.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Les profs devraient <b>exercer l'autorité</b> sur...		
	Garçons	Filles
Écoute en classe	48,4	56,2
Respect des autres	57,8	67,7
<b>Respect du règlement</b>	<b>36,4</b>	<b>36,4</b>
Présence en cours	39,7	47
Retards	32,7	32,7
<b>Travaux scolaires</b>	<b>38,1</b>	<b>49,2</b>
Date de remise des devoirs	39,5	44,9

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses fournies par les lycéens du « public/privé »: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 6-D. Plus de créativité dans le public. Les élèves du public sont 10 % de plus à trouver que le lycée développe créativité et initiative.

Le lycée permet-il d'acquérir les qualités suivantes ?		
	Public	Privé
L'esprit critique	29,4	29,4
<b>Le respect de l'autre</b>	<b>32,5</b>	<b>26,3</b>
L'autonomie	45,8	42,8
La créativité et l'initiative	31,4	21,7
<b>La curiosité</b>	<b>25,3</b>	<b>21,4</b>
Le civisme*	26,9	23,7

\* Le **civisme** est le savoir-vivre ensemble. Ce sont aussi tous les petits gestes que nous faisons tous les jours pour la ville, pour l'environnement, pour les autres personnes, bref toutes les actions qui peuvent aider à améliorer notre vie en société.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation :** 20 minutes

**Durée de l'épreuve :** 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne :** *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois manières d'exercer l'autorité: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois manières choisies d'exercer l'autorité ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 6-A. Non à l'humiliation en public. 60,8% des lycéens demandent plus d'entretiens en tête à tête avec les professeurs

Les professeurs exercent/devraient <b>exercer</b> l'autorité de la manière <b>suivante</b> :		
	Exercent	Devraient exercer
Remarques en public	58	15,3
Colles ou retenues	35,5	16,9
<b>Exclusion de la classe</b>	<b>31,3</b>	<b>21,9</b>
Exclusion du lycée	7	7,2
Mauvaises notes	23,4	5,7
<b>Proviseur*</b>	<b>20,2</b>	<b>15,4</b>
Mot aux parents	38,5	29,6
<b>En tête à tête</b>	<b>39,5</b>	<b>60,8</b>

\*En France, le **proviseur** est le chef d'établissement dans un lycée public.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 6-E.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Le bac est...	Garçons	Filles
Utile	56	65
<b>Facile</b>	<b>11,3</b>	<b>3,5</b>
<b>Indispensable</b>	<b>57,5</b>	<b>54,5</b>
Suffisant	11,4	8,9



## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux types d'évaluation qui sont marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux types d'évaluation choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 7-A. Évaluations : un peu de discrétion ! 44% des lycéens trouvent justes les appréciations en privé

Je trouve <b>justes et/ou utiles</b> les évaluations suivantes:			
	Évaluations que pratiquent mes profs	Évaluations utiles	Évaluations justes
<b>Appréciation orale en classe</b>	<b>62,9</b>	<b>56,1</b>	<b>50,1</b>
Appréciation orale en privé	17,7	33,2	44
Contrôle continu <sup>1</sup>	56	58,3	60,4
Examen blanc	44,8	57,3	54,4
Note d'examen	53,6	61,3	60,6
<b>Conseil de classe<sup>2</sup></b>	<b>62,7</b>	<b>55,6</b>	<b>65,4</b>
Classement en classe <sup>3</sup>	25,2	21,8	16,7
Classement en privé <sup>4</sup>	13,7	22,5	22,9

<sup>1</sup> Le **contrôle continu** (текущий контроль) désigne l'évaluation permanente des élèves. Il prend en compte toutes leurs notes de l'année. Il se distingue donc de l'évaluation faite à partir des seuls contrôles par examens ponctuels.

<sup>2</sup> En France, le **conseil de classe** est une réunion trimestrielle de tous les professeurs ayant en charge une classe de collège ou de lycée. Y participent également le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation, les délégués des élèves, et des représentants des associations des parents d'élèves. Le conseil de classe fait partie du dispositif réglementaire de contrôle et d'évaluation des élèves. Il est donc obligatoire.

Le **classement** désigne un listage des élèves en fonction de leurs résultats comparés : du meilleur au plus faible.

<sup>3</sup> Le **classement général** se fait devant toute la classe.

<sup>4</sup> Le **classement en privé** : le positionnement d'un élève par rapport à ses camarades n'est communiqué qu'à lui seul.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 7-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
<b>Travaux pratiques</b>	<b>59,9</b>	<b>56,3</b>	<b>62,2</b>
<b>Devoirs et contrôles</b>	<b>92,2</b>	<b>68,8</b>	<b>41,9</b>
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
Travail à la maison	81,9	66,2	42,9
Sorties pédagogiques	18,3	61,9	70,3
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 7-C.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Les profs devraient <b>exercer l'autorité</b> sur...		
	Garçons	Filles
Écoute en classe	48,4	56,2
Respect des autres	57,8	67,7
Respect du règlement	36,4	36,4
<b>Présence en cours</b>	<b>39,7</b>	<b>47</b>
<b>Retards</b>	<b>32,7</b>	<b>32,7</b>
Travaux scolaires	38,1	49,2
Date de remise des devoirs	39,5	44,9

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses fournies par les lycéens du « public/privé »: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 7-D. Plus de créativité dans le public. Les élèves du public sont 10 % de plus à trouver que le lycée développe créativité et initiative.

Le lycée permet-il d'acquérir les qualités suivantes ?		
	Public	Privé
L'esprit critique	29,4	29,4
Le respect de l'autre	32,5	26,3
<b>L'autonomie</b>	<b>45,8</b>	<b>42,8</b>
<b>La créativité et l'initiative</b>	<b>31,4</b>	<b>21,7</b>
La curiosité	25,3	21,4
Le civisme*	26,9	23,7

\* Le **civisme** est le savoir-vivre ensemble. Ce sont aussi tous les petits gestes que nous faisons tous les jours pour la ville, pour l'environnement, pour les autres personnes, bref toutes les actions qui peuvent aider à améliorer notre vie en société.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation :** 20 minutes

**Durée de l'épreuve :** 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation :** *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne :** *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois réponses concernant le bac : elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 7-E. Touche pas à mon bac ! 27,4% seulement des lycéens demandent un bac en contrôle continu

Le bac est...	
<b>Utile</b>	<b>77,7%</b>
Indispensable	69,8%
Suffisant	18%
Facile	18,4%
Le bac devrait...	
<b>Rester tel quel</b>	<b>51%</b>
<b>Intégrer plus de contrôle continu</b>	<b>48,7%</b>
Se baser seulement sur du contrôle continu	27,4%

X Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку  
для учащихся 11<sup>х</sup> классов  
Великий Новгород, 1-6 апреля 2013

**7 E**



## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux types d'évaluation qui sont marqués en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux types d'évaluation choisis ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 8-A. Évaluations : un peu de discrétion ! 44% des lycéens trouvent justes les appréciations en privé

Je trouve <b>justes et/ou utiles</b> les évaluations suivantes:			
	Évaluations que pratiquent mes profs	Évaluations utiles	Évaluations justes
Appréciation orale en classe	62,9	56,1	50,1
<b>Appréciation orale en privé</b>	<b>17,7</b>	<b>33,2</b>	<b>44</b>
Contrôle continu <sup>1</sup>	56	58,3	60,4
Examen blanc	44,8	57,3	54,4
Note d'examen	53,6	61,3	60,6
Conseil de classe <sup>2</sup>	62,7	55,6	65,4
<b>Classement en classe<sup>3</sup></b>	<b>25,2</b>	<b>21,8</b>	<b>16,7</b>
Classement en privé <sup>4</sup>	13,7	22,5	22,9

<sup>1</sup> Le **contrôle continu** (текущий контроль) désigne l'évaluation permanente des élèves. Il prend en compte toutes leurs notes de l'année. Il se distingue donc de l'évaluation faite à partir des seuls contrôles par examens ponctuels.

<sup>2</sup> En France, le **conseil de classe** est une réunion trimestrielle de tous les professeurs ayant en charge une classe de collège ou de lycée. Y participent également le chef d'établissement, le conseiller principal d'éducation, les délégués des élèves, et des représentants des associations des parents d'élèves. Le conseil de classe fait partie du dispositif règlementaire de contrôle et d'évaluation des élèves. Il est donc obligatoire.

Le **classement** désigne un listage des élèves en fonction de leurs résultats comparés : du meilleur au plus faible.

<sup>3</sup> Le **classement général** se fait devant toute la classe.

<sup>4</sup> Le **classement en privé** : le positionnement d'un élève par rapport à ses camarades n'est communiqué qu'à lui seul.

## Конкурс устной речи (B2+)

### Лист заданий

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux méthodes pédagogiques qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux méthodes pédagogiques choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

### **Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 8-B. Qu'est-ce qu'on s'ennuie ici... 70,3% des lycéens aiment les sorties pédagogiques, qui ne sont pratiquées que dans 18,3% des cas...

Ce que je <b>fais en cours</b> , ce qui est <b>efficace</b> et ce qui est <b>intéressant</b> ...			
	Je fais en cours	C'est efficace	C'est intéressant
Cours magistral*	58,8	45,7	37,1
Exposé seul	40,8	39,5	31,7
Exposé à plusieurs	51,3	49,5	48,3
Travail en groupe	68,6	65,2	65,9
Travaux pratiques	59,9	56,3	62,2
Devoirs et contrôles	92,2	68,8	41,9
Examens blancs	49,7	68,4	48,4
<b>Travail à la maison</b>	<b>81,9</b>	<b>66,2</b>	<b>42,9</b>
<b>Sorties pédagogiques</b>	<b>18,3</b>	<b>61,9</b>	<b>70,3</b>
Recherches doc.	40,2	47,3	40,9

\*Un **cours magistral** : (поточная/обзорная лекция) est un cours fait dans l'enseignement supérieur généralement par un professeur des universités ou par un maître de conférences. Ce cours a le plus souvent lieu dans un amphithéâtre. Au lycée, le cours magistral regroupe tous les élèves de la même année d'étude. Y sont présentées des connaissances d'ordre général. Un des objectifs est de préparer les lycéens à poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses « garçons/filles » qui sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 8-C.

Filles/Garçons : toujours pas d'égalité sur la plupart des réponses, autour de 10% d'écart

Les profs devraient exercer l'autorité sur...		
	Garçons	Filles
<b>Écoute en classe</b>	<b>48,4</b>	<b>56,2</b>
Respect des autres	57,8	67,7
Respect du règlement	36,4	36,4
<b>Présence en cours</b>	<b>39,7</b>	<b>47</b>
Retards	32,7	32,7
Travaux scolaires	38,1	49,2
Date de remise des devoirs	39,5	44,9

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur deux réponses fournies par les lycéens du « public/privé »: elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les deux réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 8-D. Plus de créativité dans le public. Les élèves du public sont 10 % de plus à trouver que le lycée développe créativité et initiative.

Le lycée permet-il d'acquérir les qualités suivantes ?		
	Public	Privé
<b>L'esprit critique</b>	<b>29,4</b>	<b>29,4</b>
Le respect de l'autre	32,5	26,3
<b>L'autonomie</b>	<b>45,8</b>	<b>42,8</b>
La créativité et l'initiative	31,4	21,7
La curiosité	25,3	21,4
Le civisme*	26,9	23,7

\* Le **civisme** est le savoir-vivre ensemble. Ce sont aussi tous les petits gestes que nous faisons tous les jours pour la ville, pour l'environnement, pour les autres personnes, bref toutes les actions qui peuvent aider à améliorer notre vie en société.

**Конкурс устной речи (B2+)**

**Лист заданий**

**Préparation** : 20 minutes

**Durée de l'épreuve** : 10 minutes

**Note sur 25**

**Situation** : *Vous écrivez régulièrement pour votre journal scolaire. Le rédacteur en chef a réuni ses journalistes pour présenter un nouveau projet. Il s'agit de réaliser un dossier comparant les valeurs des adolescents français et russes. Les journalistes sont chargés d'analyser les sondages réalisés auprès des jeunes Français, de situer les questions posées dans le contexte de leur école et de présenter les résultats en les comparant à ceux qui, selon vous, seraient obtenus auprès des jeunes Russes.*

*Voici les résultats de l'enquête réalisée par Phosphore auprès des lycéens français. Les journalistes de Phosphore se sont rendus dans 20 lycées, publics et privés, technologiques et professionnels, parisiens et provinciaux, avec leurs questionnaires sur la vie lycéenne.*

**Consigne** : *Vous êtes chargé(e) de faire un commentaire sur trois réponses concernant le bac : elles sont marquées en gras dans le tableau.*

En présentant votre commentaire oral:

- ✓ vous présentez les trois réponses choisies ;
- ✓ vous donnez votre avis argumenté sur ce qui se passe dans ces mêmes domaines dans votre école ;
- ✓ vous terminez par une synthèse organisée sur la comparaison entre Français et Russes.

**Attention!**

N'oubliez pas d'introduire et de conclure votre commentaire dont la durée est de 3-5 minutes environ.

Suivra un entretien (de 3-5 minutes) avec le jury qui vous posera des questions sur votre présentation orale.

Tableau 8-E. Touche pas à mon bac ! 27,4% seulement des lycéens demandent un bac en contrôle continu

Le bac est...	
Utile	77,7%
<b>Indispensable</b>	<b>69,8%</b>
Suffisant	18%
Facile	18,4%
Le bac devrait...	
<b>Rester tel quel</b>	<b>51%</b>
Intégrer plus de contrôle continu <sup>1</sup>	48,7%
<b>Se baser seulement sur du contrôle continu</b>	<b>27,4%</b>

<sup>1</sup> Le **contrôle continu** (текущий контроль) désigne l'évaluation permanente des élèves. Il prend en compte toutes leurs notes de l'année. Il se distingue donc de l'évaluation faite à partir des seuls contrôles par examens ponctuels.