

Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2012-13 учебный год. 8 класс

Задание № 1 (максимальный балл – 15)

Многие географические объекты похожи друг на друга по своим природным особенностям, хотя располагаются в разных уголках нашей планеты.

Подберите российские аналоги для таких известных географических объектов мира, как **Танганьика, Эри и Онтарио, Лабрадор, Фанди, Аппалачи, Миссисипи**
Для каждой пары «двойников» постарайтесь назвать две причины их сходства.

Задание № 2 (максимальный балл - 20)

«Данная форма рельефа является частью одной из **крупнейших равнин России**. В основании этой формы рельефа залегают известняки, мергели и глины каменноугольного возраста, слагающие северо-западное крыло одной из тектонической структур **древней платформы**. На них неровным плащом залегают рыхлые **четвертичные отложения**, сформированные **неким процессом** в конце плейстоцена. Максимальная высота – 343 метра.

Эта территория является частью **«великого водораздела»**. Здесь берут начало реки, несущие свои воды в разные **«моря»**. Три самых крупных из них стали **«великими»** в своих **«странах»**, по территории которых они протекают.

Мягкий климат с повышенным (до 800 мм) количеством осадков и холмистый рельеф с множеством котловин стали причиной сильной заболоченности территории и обилия **«озер»**.

Определите:

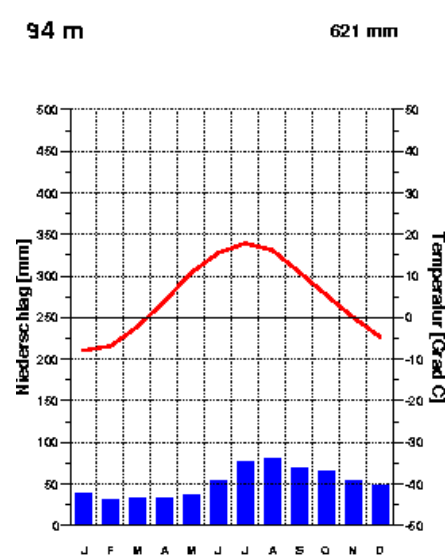
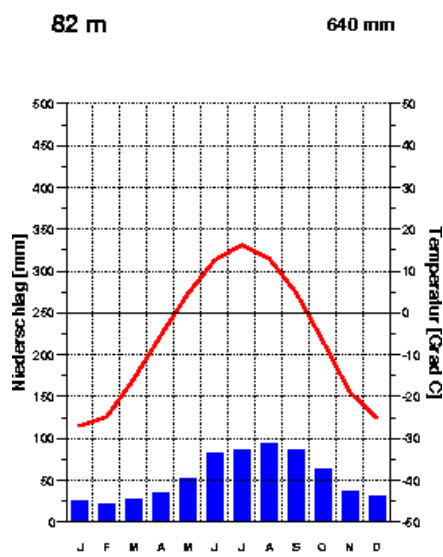
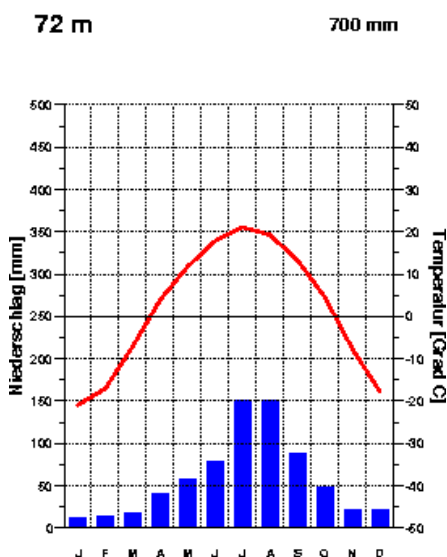
Название формы рельефа; частью какой крупной равнины она является; название платформы; название процесса и отложений, которыми была сформирована; водораздел, каких бассейнов здесь проходит; название морей; реки и страны, по территории которых они протекают; самое известное озеро.

Из трех климатограмм выберите ту, которая соответствует климату территории, о которой идет речь. Назовите этот тип климата. Исходя из анализа климатограмм, назовите две причины вашего выбора.

Климатограмма № 1

Климатограмма № 2

Климатограмма № 3



**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 8 класс**

Задание № 3 (максимальный балл - 10)

Перечислите 8 географических объектов береговой линии России, названных в честь российских мореплавателей и землепроходцев. Определите, в честь кого они названы, и когда были совершены экспедиции российских первопроходцев и исследователей. Ответ оформите в виде таблицы.

№ п.п.	В честь кого назван географический объект (инициалы /имя и фамилия исследователя)	Название географического объекта береговой линии России
--------	---	---

Выпишите в таблицу:

- имена российских первопроходцев **в хронологическом порядке, совершенных ими экспедиций (имена и фамилии могут путешественников повторяться);**
- 8 названий географических объектов береговой линии России.

Задание № 4 (максимальный балл - 20)

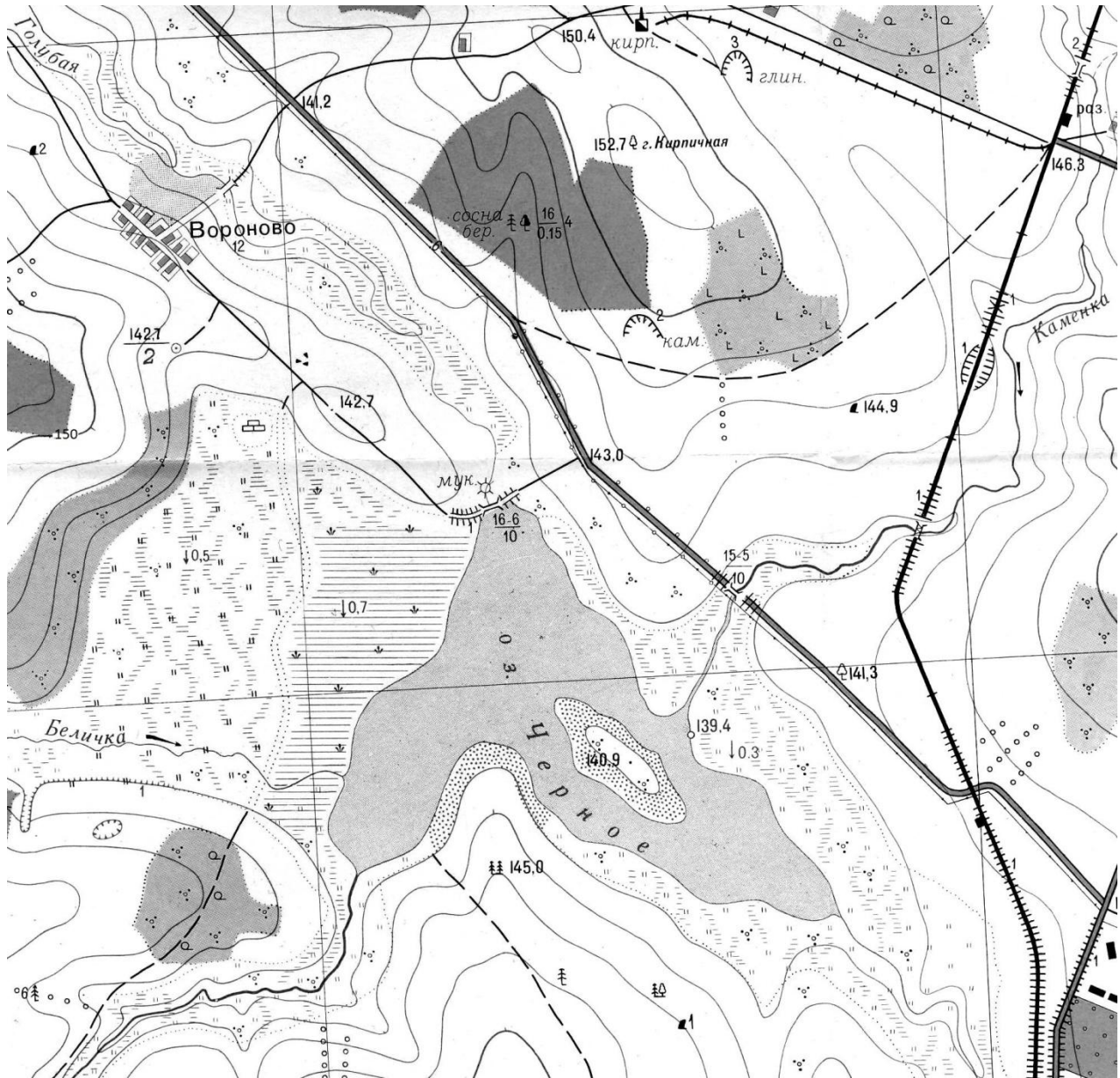
Придя из школы, восьмиклассник Костя обнаружил на компьютере оставленный старшим братом незакрытый файл. Вспомнив урок географии России, который был в тот день последним, он без труда выполнил задание: «**Определите географические рекорды России, и субъекты в которых они расположены. Результаты оформите в виде таблицы**»

№	Географический рекорд Российской Федерации	Субъект Российской Федерации
---	--	------------------------------

Географические рекорды России:

1. Самый большой архипелаг.
2. Самый большой заповедник.
3. Самый восточный остров.
4. Самое большое соленое озеро, полностью располагающееся в пределах страны.
5. Самое влажное место.
6. Самое крупное месторождение нефти.
7. Самый большой озерный остров.
8. Самый большой полуостров Европейской части России.
9. Самая длинная река под одним названием.
10. Самое большое по объему водохранилище.

Практическое задание



Сплошные горизонтали проведены через 2,5 метра

Балтийская система высот

1. Определите численный и именованный масштаб, если известно, что наибольшая длина острова равна 260м. **Обязательно привести расчет!**
2. Нанесите на карту точки предстоящего маршрута:

T1	Центр Вороново	T5	Устье ручья в юго-восточной части озера
T2	Вершина холма с высотой 142,7м	T6	Металлический железнодорожный мост через р. Каменка
T3	Северная окраина редколесья на лесной дороге	T7	Гора Кирпичная
T4	Отдельно лежащий камень метровой высоты	T8	Деревянный мост через р. Голубая у восточной окраины Вороново

3. Определите азимуты между точками маршрута и расстояния между ними по прямой. Определите общую протяжённость маршрута. Работу оформите в виде таблицы:

№№ Т	Азимуты (°)	Расстояние (м)
T1-T2		

Определите абсолютные высоты T1, T3, T4, T5

4. С какой точки будет самый лучший обзор территории (можно увидеть максимальное количество точек маршрута)?

ВНИМАНИЕ! Синие, зелёные и коричневые цвета на карте показаны серым цветом!