

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

- 1.1.** Какой из названных документов был принят в царствование Павла I
а) Табель о рангах
б) Указ о трех дневной барщине
в) «Указ о единонаследии»
г) Манифест о вольности дворянской

1.2. Прочтите отрывок из документа и определите время его появления
«Товарищи — солдаты! Выслушайте и наш голос — ваших братьев. Куда вы идете? Кого Вы слушаете? Кому верите?»

На Петроград вас послал Корнилов. Он и его прислужники уверили Вас, что в Петрограде бунт, что бунтуют рабочие, большевики, что Петроград предал Родину, что надо идти и защищать правительство. Неправда. Корнилов обманул Вас... Он ведет Вас сюда, чтобы направлять Ваши ружья против народа, против революции, против завоевания народом свободы».

- а) октябрь 1905 г. б) март 1921 г. в) август 1917 г. г) февраль 1917 г.

1.3. Какие города были основаны Ярославом Мудрым?

- а) Смоленск, Ярославль б) Вышгород, Любеч в) Любеч, Чернигов
г) Вышгород, Ярославль д) Юрьев, Ярославль

1.4. Что из нижеперечисленного относится к эпохе правления императрицы Елизаветы Петровны?

- а) секуляризация церковных земель
б) появление первого русского профессионального театра
в) ликвидация гетманства и элементов автономии на Украине
г) упразднение Верховного тайного совета

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

2.1. Какие из указанных пар представляют один художественный стиль (направление)?

- а) И.Е. Репин – М. З. Шагал
б) В.В. Маяковский – В.В. Хлебников
в) И.В. Крамской – В.Г. Перов
г) Н.С. Гумилев – Д.М. Мережковский
д) Ф.О. Шехтель – К.А. Тон
е) Е.Б. Вахтангов – В.Э. Мейерхольд

2.2. Какие из перечисленных предприятий были созданы в период первых пятилеток?

- а) Магнитогорский металлургический комбинат
б) Харьковский паровозостроительный завод
в) Череповецкий металлургический завод
г) Горьковский автомобильный завод
д) Братская гидроэлектростанция
е) Волжский автомобильный завод
ж) Уральский машиностроительный завод

2.3. Отметьте функции приказа Тайных дел

- а) руководил внешней политикой России
б) контролировал деятельность членов Боярской думы
в) создавал полки «нового строя»
г) руководил хозяйством царской фамилии
д) распределял дворян на службу
е) обеспечивал организацию государственной почтовой связи
ж) расследовал важнейшие политические преступления

2.4. С какими событиями Гражданской войны связано воззвание, отрывок из которого приводится здесь?

«Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в состоянии вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она

считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается. Эти волнения, эти требования — голос всего народа, всех трудящихся».

- а) II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов;
- б) попытка добиться создания правительства, состоящего из представителей разных социалистических партий;
- в) X съезд РКП(б);
- г) поход Деникина на Москву;
- д) создание матросами Балтфлота Временного революционного комитета;
- е) Лезовсеровский мятеж;
- ж) подписание Брестского мира;

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. А.Н. Сеславин, Г.М. Курин, Е.В. Четвертаков, А.С.Фигнер

3.2. Петропавловская оборона, Севастопольская оборона, бомбардировка Соловецкого монастыря

3.3. Западный фронт, Резервный фронт, Брянский фронт, Калининский фронт, Юго-Западный фронт

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

4.2. Стрельцы, пушкар, рейтары, пицальники

4.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани, присоединение Бессарабии

4.4. В.А.Дегтярев, Г.С. Шпагин, М.И. Кошкин, А.И. Судаев

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) возведение церкви Спаса (Преображения Господня) на Нередице; б) написание А. Рублевым иконы «Троица»; в) создание «Повести о разорении Рязани Батыем»; г) создание «Повести временных лет»; д) распространение шатровых храмов на Руси; е) создание «Хождения за три моря».

5.2. а) открытие Академии художеств; б) создание Академического университета; в) появление «Арифметики» Л.Ф. Магницкого; г) открытие Славяно-греко-латинской академии; д) создание системы губернских и уездных училищ; е) Камчатские экспедиции.

5.3. а) открытие памятника А.С. Пушкину в Москве (скульптор А.М. Опекушин); б) возведение здания Большого театра по проекту О.И. Бове; в) открытие Московского Художественного театра; г) постройка здания Большого кремлевского дворца по проекту К.И. Тона; д) основание Третьяковской галереи; е) публикация «Философического письма» П.Я. Чаадаева в московском журнале «Телескоп».

5.4. а) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»; б) создание Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковичем; в) открытие Большой спортивной арены в Лужниках; г) создание Российской ассоциации пролетарских писателей; д) «Бульдозерная выставка»; е) публикация художественно-исторического исследования А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» в СССР.

1	2	3	4	5	6

5.1.						
5.2.						
5.3.						
5.4.						

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соответствие между событием и его современником.

- | | |
|--|----------------------------------|
| а) восстание древлян | 1) М.М. Сперанский |
| б) Ливонская война | 2) воевода Свенельд |
| в) издание «Жалованной грамоты дворянству» | 3) М.Ю. Лермонтов |
| г) ликвидация военных поселений | 4) воевода князь В.С. Серебряный |
| | 5) П.Д. Киселев |

6.2. Соответствия между фамилиями государственных деятелей и проведенными или разработанными ими реформами.

- | | |
|---|---------------------|
| а) выпуск обеспеченных золотом червонцев | 1) Н.Н. Новосильцев |
| б) проект введения земских учреждений в западных губерниях Российской империи | 2) С.Ю. Витте |
| в) подготовка «Государственной уставной грамоты Российской империи» | 3) Н.А. Милютин |
| г) подготовка манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка». | 4) П.А. Столыпин |
| | 5) Г.Я. Сокольников |

6.3. Соответствия между кинофильмами и историческими событиями, которым они посвящены.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а) «Броненосец Потемкин» | 1) Гражданская война |
| б) «Звезда пленительного счастья» | 2) революция 1905 – 1907 гг. |
| в) «Корабли штурмуют бастионы» | 3) восстание декабристов |
| г) «Бег» | 4) Октябрьская революция |
| | 5) Войны второй антифранцузской коалиции |

	А	Б	В	Г
6.1.				
6.2.				
6.3.				

7. Определите пропущенные в тексте термины, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

«Русская (1)»

Главную тюрьму страны лучше много раз жечь, чем один раз разрушить

«Через остров с древнерусским названием **(2)** прошла вся история сначала северо-запада России, а потом и всей страны. На нем в 1323 году была построена деревянная, а затем и каменная крепость, ставшая форпостом **(3)** на северо-западной границе его владений. И сейчас, если подняться на остатки стен крепости, можно увидеть всю Неву при ее истоке; ни одно судно не пройдет здесь незамеченным. На рубеже XV–XVI веков после образования единого Русского государства крепость разобрали до основания, а вместо нее построили современное по тем меркам оборонительное сооружение.

В 1612 году крепость после длительной осады захватили **(4)**. В 1702 году Петр I вернул крепость и переименовал ее в Шлиссельбург. Однако воевать гарнизону Шлиссельбургской крепости больше не пришлось — война ушла дальше на запад, и крепость утратила оборонительное значение. Начиналась новая история острова — здесь появились первые заключенные. С 1725 по 1727 годы здесь жила первая жена императора Петра **(5)**, заключенная в крепости по приказу Екатерины I. Затем здесь содержались члены **(6)**, упраздненной Анной Иоанновной в 1730 году. В 1740 году в тюрьме побывал уже сам фаворит Анны Иоанновны, герцог **(7)**. В **(8)** году здесь погиб бывший император Иоанн Антонович.

В начале 1870-х тюрьма было опустела и даже встал вопрос о её закрытии. Однако движение революционных **(9)** нарастало, поэтому в 1881 году на острове начали строить новый корпус для противников режима. В августе-октябре 1884 года из Петропавловской крепости в Шлиссельбургскую на баржах были доставлены революционеры, члены **(10)**, они-то и заняли

камеры новой тюрьмы. Приговоренная к вечной каторге Вера Фигнер провела в Шлиссельбурге 20 лет в одиночном заключении и оставила подробные воспоминания.

История Шлиссельбургской тюрьмы закончилась вместе с (11) революцией. Начальник тюрьмы, в отличие от своего французского коллеги, оказавшего в 1789 г. сопротивление толпе, отдал ключи рабочим. 1 марта 1917 все узники были освобождены. Тогда же решили сжечь тюремные корпуса — опасались, что, если революция провалится, крепость снова станут использовать в качестве тюрьмы. Они горели несколько дней. Однако крепость разрушена не была и очень пригодилась.

В 1941 году она вновь стала оборонительным сооружением на передней линии фронта. Гарнизон Шлиссельбурга более 500 дней противостоял натиску немцев, но так и не позволил перерезать (12) по (13), хотя каждый самолет, летевший бомбить (14), оставлял одну бомбу для Шлиссельбурга. Мемориал защитникам крепости в годы Великой Отечественной производит не менее сильное впечатление, чем одиночные камеры».

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

8. Прочитайте отрывки из дипломатических договоров, заключенных Россией, и выполните задание. Ответ внесите в таблицу.

8.1. Расположите указанные договоры в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов и внесите их в первый столбец таблицы.

8.2. Во второй столбец таблицы впишите название договора, под которым он вошел в историю.

8.3. В третий столбец таблицы внесите имена правителей российского государства, при которых были подписаны указанные дипломатические договоры.

8.4. На карте обозначьте территории (не менее пяти), вновь вошедшие (окончательно закрепленные) в состав российского государства, на основании указанных дипломатических договоров. (Территории отмечаются буквенным обозначением соответствующего фрагмента).

А. «Подтверждая акт, касающийся присоединения к Империи Всероссийской Крыма, Тамана и определяющий границей в той стороне между обеими договаривающимися сторонами реку Кубань, Блистательная Порты Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущие желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ее, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хищничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям не приключали».

Б. «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».

В. «Блистательная Порты, взамен помощи, которую она, в случае нужды, обязана подавать по силе правил взаимности явного договора, должна будет ограничить действия свои в пользу Императорского Российского двора закрытием Дарданельского пролива, т. е. не допускать никаким иностранным военным кораблям входить в оный под каким бы то ни было предлогом Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».

Г. «Его королевское величество свейское уступает его царскому величеству . и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии ...с городами и крепостями...»

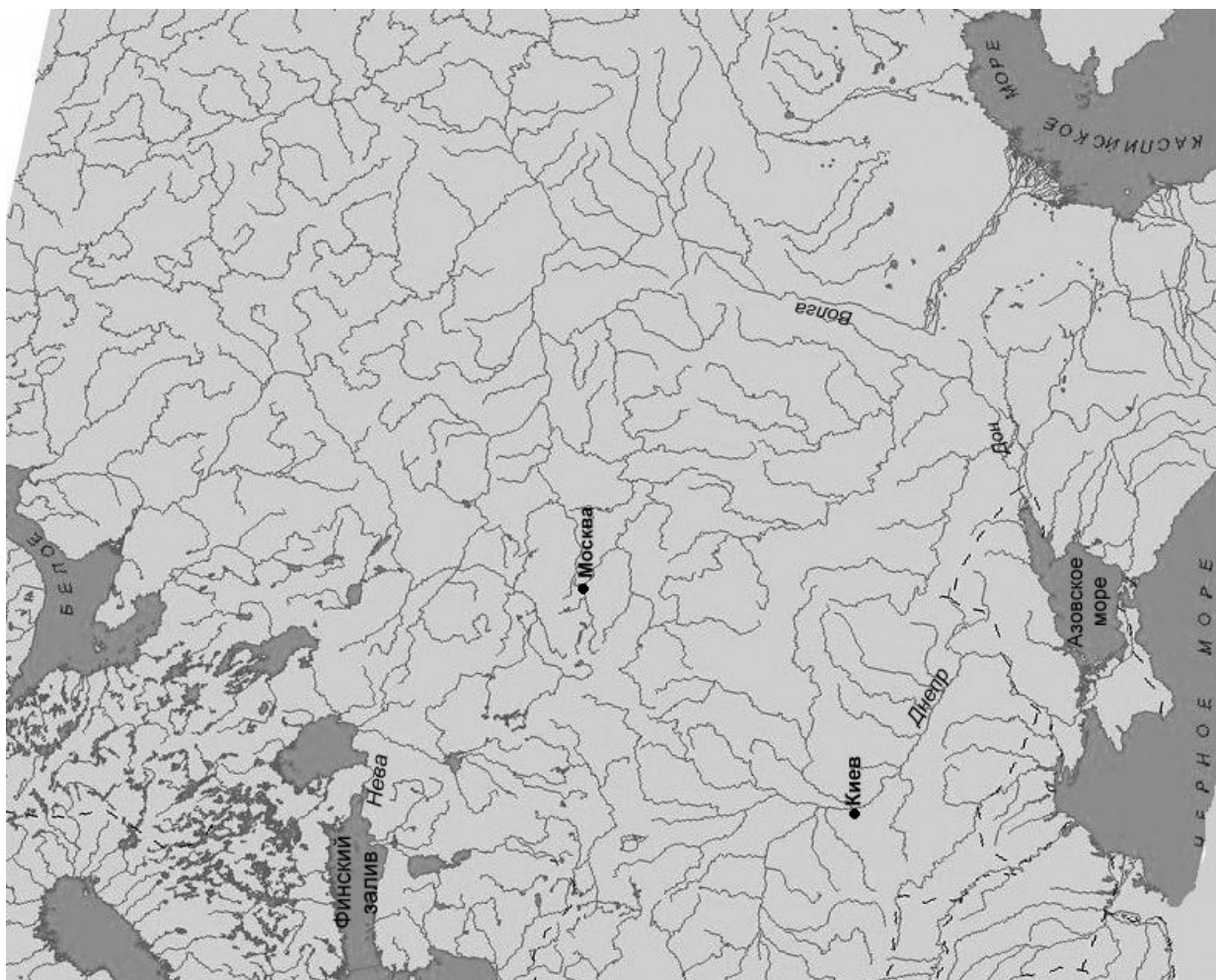
Д. «Окончательные границы Болгарии будут установлены особой Русско-турецкой комиссией до очищения Румелии российской императорской армией. - При изменениях на месте общего очертания границ, Комиссия, согласно основаниям мира, примет во внимание начала народности

большинства пограничных жителей, а также топографические условия и практические нужды местного населения, касающиеся удобства сообщений».

Е. «Поскольку Области, присоединенные к Российской Империи, по силе сего Трактата, имеют со Швецией по торговым отношениям связь, которую долговременная привычка, соседство и взаимные нужды соделали почти необходимой, то доколе не будет сей предмет с точностью и обоюдно определен, финляндцам позволяется из Швеции вывозить руды, железо в крицах, известь, камни для строения плавильных печей и вообще всякие другие произведения земли сего Королевства, шведы же могут из Финляндии вывозить скот, рыбу, хлеб, холст и смолу, доски, деревянную всякую посуду, строевой и дровяной лес и вообще все другие произведения земли сего Великого Княжества».

Ж. «А которые города и земли в сей прошлой войне от короны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, остаются во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, а с другого края, <...> около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставаться имеют все в стороне его царского величества <...>».

Буквенное обозначение фрагмента в хронологической последовательности	Название дипломатического договора	Имя правителя российского государства



9. Ознакомьтесь с отрывком из мемуарной записки Е.Р. Измestьева-Новожилова. Ответьте на приведенные вопросы.

«Большой популярностью в то время пользовалось имя профессора Л. И. Петражицкого, крупного ученого, создателя психологической теории права, преподававшего в Санкт-Петербургском университете. Он читал Энциклопедию и историю философии права. Непосредственно на Курсах Петражицкий в этом году не преподавал. Поэтому мне пришлось записаться вольнослушательницей в университет. Это было на 2-м курсе.

Деканом факультета был Михаил Яковлевич Пергамент, человек широко образованный и эрудированный. Все, что было ценного и передового в науке права, М. Я. Пергамент бережно доносил до своих слушательниц. На старших курсах он читал специальные курсы: «Гражданское право Германии и Швейцарии», «Французский гражданский кодекс», вел практические занятия по римскому и гражданскому праву. С легкостью переключаясь от римского права к тяжелому Своду Законов Российской империи, он пробуждал в нас живой интерес к истокам русского гражданского права. Нередко он с шуткой говорил: «Посмотрим, что сказал на этот счет наш друг Папиниан или наш друг Ульпиан». Такая манера чтения лекций Пергамента, его передовые взгляды очень нравились, возбуждали интерес к праву, к избранной профессии, и поэтому его лекции посещались безукоризненно.

В годы нового подъема революционного движения, когда полиция была на Курсах частым гостем, Пергамент был рядом со слушательницами. Его протест против беззакония не мог предотвратить насилий, но само присутствие Михаила Яковлевича среди теснимой полицейскими толпы курсисток было большой моральной поддержкой. После Великой Октябрьской социалистической революции М. Я. Пергамент продолжал свою профессорскую деятельность в Ленинградском университете.

Семейное право, а также вел практические занятия приват-доцент Александр Григорьевич Гойхбарг. Мы с большим интересом посещали его лекции. Увы, царские законы осуждали женщину — мать, жену, дочь на подчиненное положение. Со жгучим вниманием слушали мы взволнованную критику этих законов. В лекциях Гойхбарга затрагивались животрепещущие вопросы, обсуждавшиеся в печати, в студенческих кружках, за чашкой чая. Поэтому Александру Григорьевичу задавались бесчисленные вопросы, разрешаемые в дружеской, товарищеской обстановке взаимного понимания и единства взглядов. Он был одним из тех юристов, которые горячо приняли Октябрьскую революцию. А. Г. Гойхбарг председательствовал в комиссии по разработке КЗоТ 1918 г. В 1921 г. выступал обвинителем на процессе колчаковских министров в Омске, о котором докладывал непосредственно В. И. Ленину

На 4-м курсе исключительно интересно вел практические занятия по уголовному процессу проф. П. И. Люблинский. Мы разбирали подлинные дела из архива Санкт-Петербургского Окружного суда, изучали дореформенный процесс по делам 1789—1840 гг., реферировали монографии по уголовному процессу, был инсценирован процесс по «Анфисе» Леонида Андреева. Посещались Музей уголовного права, женская тюрьма, колония для несовершеннолетних преступников.

На торжественном заседании, посвященном столетнему юбилею со дня основания Курсов, ректор ЛГУ отмечал, что им принадлежит важная историческая роль в развитии прогрессивного общественного движения в нашей стране. Вспоминая свою далекую юность, студенческие годы, я попыталась восстановить в памяти образы тех профессоров, которые оказали на меня существенное влияние».

9.1. В каком учебном заведении обучался автор воспоминаний? Назовите примерное время, когда это происходило и обоснуйте свою датировку.

9.2. Охарактеризуйте существовавшие в данном учебном заведении принципы преподавания и обучения. Приведите не менее четырех положений, каждое положение подкрепите ссылками на документ.

9.3. Каковы социально-политические взгляды автора воспоминаний? Дайте им общую характеристик, и подтвердите её тремя ссылками на документ.

9.4. В какое время могли быть написаны эти мемуары? Приведите не менее двух обоснований своего ответа.

Оценка за работу. <i>(Заполняется жюри.)</i>										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Оценка										

Члены жюри:

Темы сочинений-эссе 10-11 классы.

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью ее защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира». *(С.М. Соловьев)*
2. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I». *(Н.С. Борисов)*
3. «Грозный принял на себя ответственность за решение всех политических и нравственных вопросов своего времени. Рядом с Иваном Грозным не могло быть других взглядов». *(Д.С. Лихачев)*
4. «Добродушный и маловольный, подвижный, но не энергичный и не рабочий, царь Алексей не мог быть бойцом и реформатором... От него совершенно нельзя ждать той страстной энергии, какую отмечена деятельность его гениального сына, той смелой инициативы, какой отличался Петр». *(С.Ф. Платонов)*
5. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...». *(И.В. Курукин)*
6. «Республиканец на словах и самодержец на деле». *(П.А. Тучков об Александре I)*
7. «Не могу быть зависимым!» – бились сердца. «Не могу иметь рабов!» – бились благородные сердца. Вот два великие чувства, которые создали 1812 год и 1861 год». *(В.В. Розанов)*
8. «Историческая ценность революций зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушили и ничего не создали. Их ценность состоит всецело в их легенде. Но и этого достаточно». *(М.А. Алданов)*
9. «Общество и правительство разошлись между собой больше, чем когда-либо» *(В.О. Ключевский о правлении Николая I)*
10. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» *(С.Ю. Витте)*
11. «Второй фронт в широком смысле этого слова начался задолго до его формального открытия» *(Д.А. Медведев)*
12. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину». *(Из английского журнала, 1945 г.)*

Жюри будет оценивать ваши работы по следующим критериям.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.