

Место для шифра

**1. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

1.1. Соотнесите литературные сюжеты и приобретаемые блага, о которых в них идёт речь.

Сюжеты	Приобретаемые блага
<p>А. «А через некоторое время домой Матроскин является и корову на веревочке ведёт. Он ее напрокат взял в сельском бюро обслуживания».</p> <p>Б. «Парикмахер говорит дяде Фёдору:                      - Дожили! Шарик, кубики! И как же его постричь? Под польку или под полубокс? Или, может быть, под мальчика? А может, его и побрить заодно?».</p> <p>В. « Два кругленьких человечка в белых халатиках и шапочках продавали газированную воду. На шапочке у одного продавца был нарисован плюс, а у другого – минус».</p> <p>Г. «Мясо лучше в магазине покупать,- говорит Шарик.                      - Почему?                      - Там костей больше».</p> <p>Д. «А на улице дождик был сильный-пресильный. Почтальон весь промок до ниточки. Папа даже его пожалел: - Что же это вы в такую погоду мокрую письма-то носите? Вы бы их лучше по почте отправили».</p> <p>Е. «Купила Женя семь баранок: две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика».</p>	<p>1) товары</p> <p>2) услуги</p>

А	Б	В	Г	Д	Е

1.2. Соотнесите права человека и гражданина с тем видом прав, к которому они относятся.

Виды прав	Права человека и гражданина
<p>А) личные</p> <p>Б) политические</p> <p>В) социально - экономические</p> <p>Г) культурные</p>	<p>1) право на честь и достоинство</p> <p>2) право на доступ к культурным ценностям</p> <p>3) право на участие в управлении делами государства</p> <p>4) право на жилище</p> <p>5) право на свободу творчества</p> <p>6) право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>7) право избирать и быть избранным в органы государственной власти</p> <p>8) право на труд</p>

А	Б	В	Г

**2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

2.1. Способность к творчеству, способность к действиям по плану, осознание самих себя

2.2. Этикет, обычай, ритуал

2.3. Суд, таможня, полиция

**3. Назовите пропущенные понятия. Ответ впишите в таблицу.**

3.1. «– Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?»

– А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

– Мне все равно... – сказала Алиса.

– Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот».

Чеширский кот в действиях Алисы не увидел такой черты человеческой деятельности как \_\_\_\_? \_\_\_\_.

3.2. Фраза Сократа: «Я ем, чтобы жить. А некоторые люди живут, чтобы есть»,- говорит о том, что \_\_\_\_? \_\_\_\_ человека индивидуальны.

3.3. «Два чувства дивно близки нам,

В них обретает сердце пищу:

Любовь к родному пепелищу,

Любовь к отеческим гробам».

Чувства, названные А.С.Пушкиным, являются составляющими понятия \_\_\_\_? \_\_\_\_ .

3.1	
3.2	
3.3	

**4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.**

4.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- а) шахтеры;
- б) филателисты;
- в) туристы;
- г) авиадиспечеры;
- д) пассажиры;
- е) экскурсоводы.

4.2. Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?





- а) право участвовать в работе судов;
- б) право на проведение митингов, демонстраций;
- в) право на неприкосновенность частной жизни;
- г) право не свидетельствовать против себя самого в суде;
- д) право участвовать в референдуме;
- е) право заниматься предпринимательской деятельностью.

4.3. Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- а) оплатить проезд в автобусе;
- б) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- в) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- г) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- д) оказывать помощь больному родственнику;
- е) подать руку девушке при выходе из транспорта.

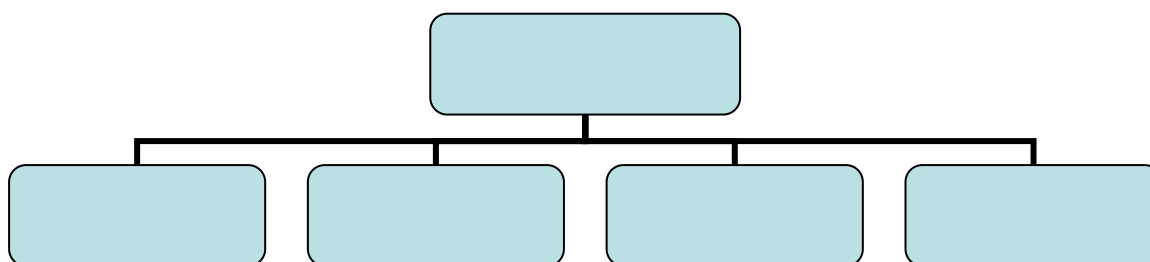
4.1.	4.2.	4.3.

5. К изданию готовится учебник обществознания, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и остаткам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общее для всех изображений понятие, а также, его проявление в различных видах. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами видам.

	
А	Б
	
В	Г

Фрагменты текста.

1. «...изменяет окружающий мир в интересах человека, создает то, чего нет в природе».
2. «...необходимо человеку само по себе, ради того, чтобы разделить душевное состояние, проблемы другого человека, поделиться своим радостями или огорчениями».
3. «...больше важен сам процесс, а целью, как правило, является отдых, развлечение».
4. «...сознательное усвоения определенных знаний, умений, навыков».



6. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения.

6.1 Доходы, период времени, финансовый план, и, предусматривающий, расходы, за определенный

6.2. Труд, вознаграждение, за выполненный, работодателем, денежное, наёмному работнику, выплачиваемое

	Термин	Определение
6.1.		
6.2.		

**7. Замените всего одно слово, чтобы утверждение стало верным. Неверное слово подчеркните, на строке напишите верное.**

7.1. Чувства, которые условно могут быть отнесены к позитивным, чаще всего вызывают антипатию в отношениях между людьми. \_\_\_\_\_

7.2. Коллективные привычки, действующие в больших группах людей, называются законами. \_\_\_\_\_

7.3. Успешное выполнение определенной деятельности во многом определяется навыками, индивидуально присущими каждой личности. \_\_\_\_\_

7.4. Согласно Конституции Российской Федерации гражданство приобретается с момента совершеннолетия. \_\_\_\_\_

7.5. Термином «норма» обозначаются способы порицаний и поощрений, которые использует общество. \_\_\_\_\_

**8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

«Если в процессе межличностного (1) нарушаются правила взаимности, нередко возникают (2). В переводе это слово означает «(3)». Вместо ровных и взаимоприятных отношения между людьми внезапно становятся нетерпимыми, а иногда грозят и полным разрывом. Почему?

Часто причиной возникновения подобных ситуаций являются противоположные (4). Например, старшей сестре нужно побыстрее сделать уроки, а младшая затеяла шумную игру с пришедшей к ней в гости подругой. Пословица «Сытый голодного не разумеет» указывает на еще одну причину нарушения взаимодействия, которая связана с (5). Наиболее острые столкновения возникают из-за (6) барьеров. Причиной этого являются противоречия в оценке происходящего, в представлениях отдельных людей о должном».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) труд; Б) интерес; В) наказание; Г) столкновение; Д) моральный; Е) компромисс; Ж) биологический; З) рациональное решение; И) общественное положение; К) общение; Л) конфликт.

№	Вставка	№	Вставка
1.		4.	
2.		5.	
3.		6.	

**9. Решите правовые задачи.**

9.1. Родители несовершеннолетнего Димы Р., которому исполнилось 12 лет, захотели изменить его фамилию. Однако Дима возражает против изменения фамилии.

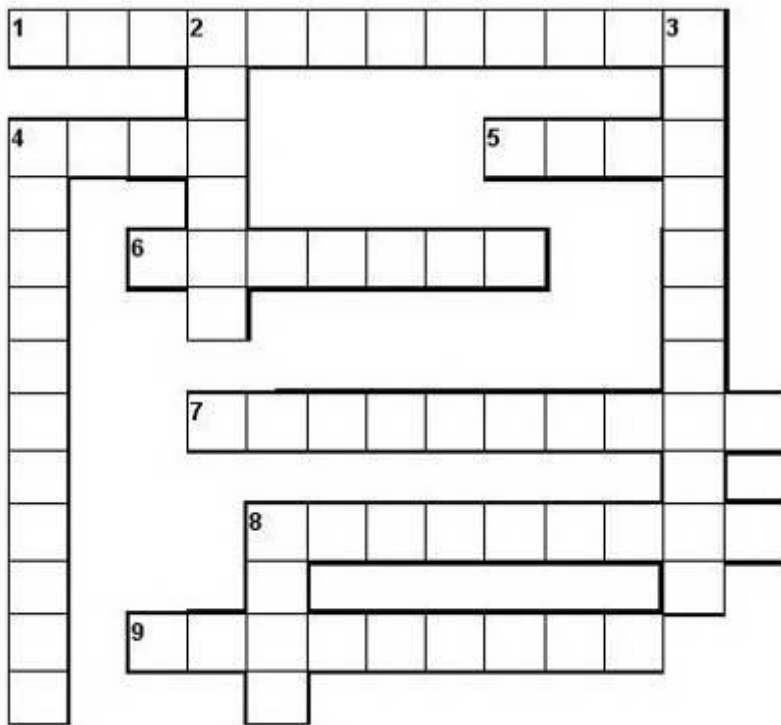
Какое решение должны принять государственные органы регистрации актов гражданского состояния в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

9.2.К юристу обратилась Ирина за консультацией:

«Мой дедушка завещал мне коллекцию монет, но о ней очень мечтает двоюродный брат. Мне 16 лет. Могу ли я подарить эту коллекцию своему брату? Мои родители против, говорят, что я не понимаю всей ценности коллекции. Могу ли я принять решение самостоятельно?»

Какой ответ даст юрист? Свой ответ обоснуйте.

**10. Решите обществоведческий кроссворд.**



**По горизонтали:**

- 1. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение законов.
- 4. Официальная эмблема государства, города, семейного рода.
- 5. Торжественная песнь, принятая как символ государственного единства
- 6. Клятва гражданина при вступлении его в ряды вооруженных сил.
- 7. Выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
- 8. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования.
- 9. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного

государства, подчиняющийся его законам, наделенный правами и обязанностями.

**По вертикали:**

- 2. Формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- 3. Основной закон государства
- 4. Совокупность органов власти, действующих в масштабах станы.
- 8. Полотнище установленных размеров и цветов, являющееся символом государства

Оценка за работу. (Заполняется жюри.)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											

Члены жюри:

( )  
( )