

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

ОЦЕНИВАНИЕ ЗАДАНИЙ

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

В **лексико-грамматическом разделе** предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение теста по истории и культуре немецкоязычных стран. Викторина включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.

Раздел «Чтение» состоит из двух частей. Часть 1 включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия высказывания информации в тексте. Всего дано 12 высказываний. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 12. В части 2 предлагается найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов - 8.

Таким образом, за выполнение заданий в разделе «Чтение» можно получить максимально 20 баллов.

Аудирование предполагает двукратное прослушивание интервью с последующим решением заданий, включающих 8 вопросов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

В **разделе «Письмо»** даны начало и конец истории, учащимся предлагается написать основную часть. Это творческое задание ориентировано на проверку письменной речи, уровня речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, спонтанно и креативно выполнить необычное задание. Объем сочинения – не более 300 слов. Максимальное количество баллов – 20 (см. критерии оценки письменного высказывания).

Критерии оценки выполнения письменного высказывания

Баллы	<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>
18-20	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки. Корректное применение формул письменной речи.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

16-17		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз.
11-15	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.
8-10	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.
5-7	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.
1-4	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи.

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Таким образом, максимальное количество баллов за письменный тур составляет 88 баллов.

УСТНЫЙ ТУР

Формат задания: Устные презентации в группах по 3 - 4 человека по определенной теме.

Критерии оценки выполнения устного задания
Максимальное количество баллов – 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

	отсутствует, тема не раскрыта.
Баллы	Работа в команде / взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2012/2013 учебный год

Региональный этап

	слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.