

## 2.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### КЛЮЧ ОТВЕТОВ

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

1	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г
2	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г

#### Задания в закрытой форме

№ вопроса	Варианты ответов				№ вопроса	Варианты ответов			
1	<input type="checkbox"/> а	б	в	г	11	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
2	а	б	в	<input type="checkbox"/> г	12	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
3	<input type="checkbox"/> а	б	<input type="checkbox"/> в	г	13	<input type="checkbox"/> а	б	в	г
4	а	б	в	<input type="checkbox"/> г	14	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
5	<input type="checkbox"/> а	б	в	г	15	а	<input type="checkbox"/> б	в	г
6	<input type="checkbox"/> а	<input type="checkbox"/> б	<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> г	16	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
7	<input type="checkbox"/> а	б	в	г	17	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
8	а	<input type="checkbox"/> б	в	г	18	а	б	<input type="checkbox"/> в	г
9	а	<input type="checkbox"/> б	в	г	19	а	<input type="checkbox"/> б	в	<input type="checkbox"/> г
10	<input type="checkbox"/> а	б	в	г	20	а	б	<input type="checkbox"/> в	г

#### Задания в открытой форме

21	<u>спартакиада</u>	24	<u>финт</u>
22	<u>амортизация движений</u>	25	<u>четвертое</u>
23	<u>анализатор</u>	26	<u>координационными</u>

#### Задания, связанные с сопоставлением

27	1 – Б			2 – А			3 – Г			4 – Д		
28	1 – Б	2 – Д	3 – Г	4 – В	5 – Ж	6 – А	7 – И	8 – Е	9 – К	10 – З		
29	1 – Д	2 – З	3 – М	4 – А	5 – Г	6 – Ж	7 – Е	8 – Б	9 – К	10 – Л	11 – Н	12 – В
30	1 – Ж	2 – И	3 – О	4 – Б	5 – Н	6 – К	7 – А	8 – Е	9 – Г	10 – З	11 – М	12 – Л

## 2. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и двух практических испытаний – 100 баллов. Из них: 30 баллов – за теоретико-методическое задание и по 35 баллов за каждое практическое испытание (баскетбол и легкая атлетика). Результаты каждого участника регионального этапа в баскетболе и легкой атлетике переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов, а в теоретико-методическом испытании – относительно максимально возможного «зачетного» балла (70 баллов) по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании, а формула (2) – в баскетболе и легкой атлетике.

*Примеры.*

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил 52 балла ( $N_i=52$ ) из 70 максимально возможных ( $M=70$ ). Удельный вес по данному заданию составляет 30 баллов ( $K=30$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 30 * 52 / 70 = 22,29$  баллов.

Результат участника олимпиады в практическом задании по легкой атлетике составил 190,24 сек ( $N_i=190,24$ ), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек ( $M=160,15$ ). Удельный вес по данному заданию составляет 35 баллов ( $K=35$ ). Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i = 35 * 160,15 / 190,24 = 29,46$  баллов. Аналогично определяем «зачетный» балл в задании по баскетболу.

Итоговый результат участника олимпиады регионального этапа определяется как сумма зачетных баллов, полученных в теоретико-методическом задании, по легкой атлетике и баскетболу.

### 2.1 ИСПЫТАНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ

Фиксируется время преодоления дистанции и точность броска. Остановка секундомера осуществляется в момент касания мячом площадки после броска в корзину из-под щита. В случае непопадания участник имеет право выполнить две дополнительные попытки на каждом щите. Если участник продолжает упражнение или уходит с площадки, не выполнив дополнительные попытки, то к его времени выполнения задания прибавляется по 10 сек за каждый не совершенный бросок. Если участник из 3-х бросков не попал ни разу в кольцо, он наказывается штрафом – 5 секунд. За каждый неточный штрафной бросок

добавляется по 5 секунд. Если участник не выполнил повторный штрафной бросок (в случае, когда мяч не долетел до кольца), ему начисляются 10 штрафных секунд. Если участник заступил за линию штрафного броска – мяч не засчитывается (штраф 5 сек) и ему начисляются 3 штрафных секунды. За каждое нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание фишек-ориентиров) участнику к его фактическому времени прибавляется за каждое нарушение по 1 секунде. За необбегание фишки-ориентира добавляется по 3 штрафных секунды.

## 2.2 ИСПЫТАНИЯ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Порядок оценивания – по лучшему времени.