

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

Задания первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.

11 класс

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Свалка — это явление культуры.
2. Критерием правосубъектности государств в практике международных организаций является признание их Организацией Объединенных Наций.
3. Антиклерикализм — это то же самое, что и атеизм.
4. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
5. У студента в неделю есть 3 свободных часа, которые он хочет потратить на изучение иностранного языка. По причине ограниченности во времени он может изучать только один язык. Когда ему приходится выбирать между изучением китайского и изучением японского языка, то альтернативную стоимость определить нельзя, потому что полученные знания повышают уровень человеческого капитала, который нельзя оценить в денежном эквиваленте.
6. Одним из принципов правового государства является взаимная ответственность государства и личности.
7. Невменяемость является необходимым следствием хронического психического заболевания.
8. Любая ценовая дискриминация незаконна.
9. Когда экономика функционирует в условиях близких к полной занятости, то увеличение денежной массы приводит к росту инфляции.
10. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.

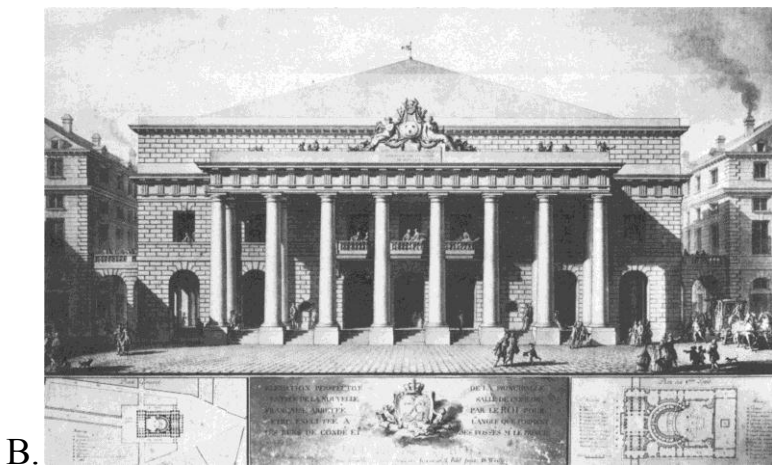
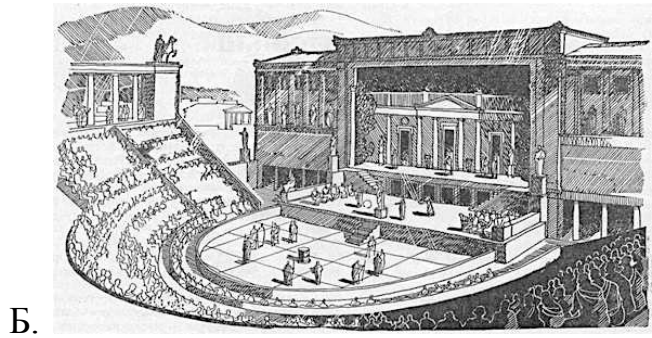
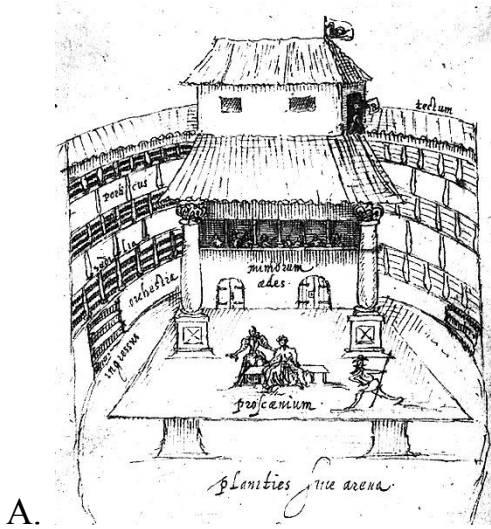
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Ниже приведены изображения архитектурных сооружений, которые служили организованным пространством для конкретной социальной практики (социального института). 1) Определите, как называется представленный социальный институт? 2) Соотнесите культурную эпоху и

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

представленные изображения. 3) Свой ответ обоснуйте, перечислив признаки, по которым Вы определили эпоху.



- 1. Античность
- 2. Возрождение
- 3. Новое время

1) _____

2) _____

3) _____

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

3. Юридическая задача

ООО «Рога без копыт» подало заявление о государственной регистрации в налоговые органы по почте 1 апреля 2012 г. В июне в отношении Козловича, генерального директора Общества, было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство», так как Общество заработало за эти 2 месяца 2 миллиона рублей — 1 миллион за апрель и 1 миллион — за май, и все еще не было зарегистрировано, то есть вело предпринимательскую деятельность без регистрации и получило доход в крупном размере. На второй день предварительного расследования в «Рога без копыт» пришло письмо с уведомлением о государственной регистрации ООО «Рога без копыт». В свидетельстве о государственной регистрации юридического лица было указано, что ООО «Рога без копыт» зарегистрировано 2 мая 2012 г.

Подлежит ли Козлович уголовной ответственности? Подлежит ли Козлович административной ответственности? Подлежит ли административной ответственности ООО «Рога без копыт»? Ответ обоснуйте.

4. Экономическая задача

Александр владеет небольшой мастерской по ремонту мебели. Часть материалов для деятельности на сумму 30 тыс. рублей он покупает в начале

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

5. Понятие «идеология» изменялось и уточнялось в ходе развития познания. Соотнесите имена мыслителей с интерпретацией идеологии, которую они предложили:

Мыслитель	Интерпретация понятия идеологии
1) Карл Мангейм	А) Идеи в действии
2) Дютот де Траси	Б) Ложное сознание
3) Карл Фридрих	В) Наука об идеях
4) Карл Маркс	Г) Противоположность утопии

6. Логическая задача

Один профессор, расписывая ручку, написал на чистой странице пятьдесят раз подряд «Все следующие предложения ложны», а затем пятьдесят раз подряд «Все предыдущие предложения истинны».

**Сколько истинных и сколько ложных предложений написал профессор?
Обоснуйте свой ответ.**

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

7. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.

[Американские] социологи провели обширные исследования социальной мобильности... Липсет и Бендикс (1959) показали, что коэффициенты [вертикальной мобильности] в западных промышленных обществах примерно одинаковы. Однако Липсет и Бендикс изучали лишь переход от физического к нефизическому труду, не учитывая особенности движения из группы коммерческих специальностей к профессиям более интеллектуального труда...

Блау и Дункан (1967) вначале пришли к выводу, что коэффициенты мобильности ... от «синих воротничков» — к «белым» сходны в развитых индустриальных странах. Но когда разделили два основных профессиональных уровня на более узкие категории, обнаружились отчетливые различия. В США коэффициент мобильности от рабочего к высокопоставленным должностям выше, чем в любой стране. Блау и Дункан сделали заключение, что это является результатом общедоступного массового образования и формального отсутствия общественных классов в США. На основе другого исследования Трейман и Террел (1965) показали, что коэффициент интергенерационной мобильности ... в США, видимо, выше, чем в Великобритании. Наверное, это объясняется особенностями британской «классовой культуры», для которой характерны устойчивость «прирожденной» классовой принадлежности людей и отсутствие мотивов для перехода в другой класс...

В последнее время исследование интергенерационной мобильности уступило место изучению особенностей приобретенного статуса. Это связано с анализом социальной мобильности в течение [человеческой] жизни... Ученые установили, что [среди] важнейших факторов, определяющих статус человека, — ... раса, ... пол... (см. табл.).

Таблица.

Род занятий	Белые и другие	Американцы африканского происхождения	Латиноамериканцы	Мужчины	Женщины

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

Руководящие и высококвалифицированные специалисты	91,2	5,7	3,1	58,4	41,6
Специалисты технического профиля, торговые и административные работники	87,0	8,0	5,0	35,6	64,4
Работники сферы обслуживания	74,5	17,5	8,0	39,2	60,8
Работники системы производства точных приборов, изделий, специалисты по ремонту	85,6	7,2	7,2	91,5	8,5
Операторы, сборщики, разнорабочие	76,2	14,3	9,5	74,0	26,0
Специалисты в области земледелия, лесоводства и рыболовства	82,1	7,7	10,2	84,4	15,6

(Смелзер Н. Социология. М., 1998. С. 292–294).

Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

1) Как связаны профессиональный статус и социальная мобильность? На основании данных таблицы, укажите, в чем проявляется влияние пола и расы на профессиональный статус и социальную мобильность?

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
11 КЛАСС**

2) В тексте указаны термины «синие воротнички» и «белые воротнички». Поясните их, какие социальные группы (статусные группы) обозначаются этими терминами?

3) Что такое интергенерационная мобильность, о которой идет речь в тексте? Дайте определение данному понятию. Какой тип мобильности стали изучать, когда исследования сфокусировались на особенностях приобретенного статуса и социальной мобильности в течение жизни?

4) Можно ли на основе приведенных в тексте суждений охарактеризовать систему социальной стратификации американского общества в описываемый период как открытую? На основании каких признаков вы сделали такой вывод?
