

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ОКРУЖНОЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

**Критерии и указания к оцениванию.**

**Задание 1.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

*По 0,5 балла за каждую верную позицию.*

*Максимум за задание 5 баллов.*

**Задание 2.**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
3, 4, 5	1, 3, 5	2, 3, 4	1, 3, 5	1, 3, 5

*По 2 баллу за каждую верную группу. 1 балл при наличии 1 ошибки.*

*Максимум за задание 10 баллов.*

**Задание 3.**

**3.1.** Решение суда – т.к. не является нормативным правовым актом, как остальные.

**3.2** Кубизм – т.к. является направлением в искусстве, остальные философские концепции (учения).

**3.3** Валютный курс – т.к. не является макроэкономическим показателем.

*1 балл за указание лишней позиции, 1 балл за объяснение.*

*Максимум за задание 6 баллов*

**Задание 4.**

- (2) – Социальные нормы - стандарты (правила), регулирующие поведение в социальной обстановке.
- (3) – Ценности - разделяемые в обществе (группе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения;
- (5) – Системность культуры проявляется в том, что каждый элемент культуры связан с другими, а изменение любого существенного элемента культуры неизбежно влечет за собой изменение всех других элементов культуры. Приведенная черта отражает динамизм культуры.
- (10) – Наличие субкультур и особенно контркультур увеличивает вероятность возникновения межролевого напряжения в обществе; в обыденной жизни одни и те же люди часто подчиняются разным нормативным системам.
- (11) – Художественная культура подразделяется на народную (фольклорную), элитарную и поп-культуру (массовую культуру).

*До 2 баллов за каждое верное исправление.*

*Максимум за задание 10 баллов.*

**Задание 5.**

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	2	1

*По 1 баллу за каждое соотнесение.*

*Максимум за задание 5 баллов.*

**Задание 6.**

6.1 а) Социальное неравенство. **2 балл.**

б) Социальное неравенство — это условия, при которых люди имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть и престиж. **3 балла.**

Могут быть приведены иные определения социального неравенства.

6.2. а) Сословная стратификационная система. **2 балл.**

б) Сословная стратификация – система воспроизводства социальных статусов, при которой права и обязанности определенных групп людей закреплены в законах и передаются по закону. **3 балла.**

6.3. ... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я - Тыбурций, а он - Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, - ну и ты когда-нибудь будешь судить[...]». **3 балла.**

6.4. Цитата подразумевает наличие привилегий или их отсутствие у каждой из групп и их передачу по наследству: отец беден, и сын будет беден, отец – судья и сын будет судьей. **3 балла.**

**Максимум за задание 16 баллов.**

**Задание 7.**

**7.1.**

1. Арбитражным судьей не может стать человек моложе 35 лет;
2. Депутат Государственной Думы РФ не может являться одновременно арбитражным судьей, т.к. не может заниматься никакой иной профессиональной деятельностью, кроме творческой и преподавательской;
3. Законопроект может быть направлен на рассмотрение в Совет Федерации либо после первого, либо после третьего чтения, но никак не после второго чтения.
4. Если Совет Федерации отклонил законопроект, то преодолеть это решение можно только путем повторного голосования в Государственной Думе, где за законопроект проголосуют не менее 2/3 от общего числа депутатов.
5. Обнародование федерального закона происходит через 10 дней после его подписания Президентом РФ, если иное не предусмотрено самим законом.

**По 1 баллу за каждый аргумент.**

**Всего 5 баллов.**

**7.2.** Необходимо задать вопрос «Вы здесь в гостях?». Если ответ «да», то это город лжецов, если «нет» – правдолюбов.

**2 балла за вопрос и до 3 баллов за обоснование. Всего 5 баллов.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**Задание 8.**

**По горизонтали:** 1. Деноминация. 3. Матриархат. 4. Конфликт. 6. Вандализм. 8. Гегель. 9. Тирания. 10. Аскетизм. **По вертикали:** 2. Абстракция. 5. Экзистенциализм. 7. Мальтус.

**По 1 баллу за каждую верную позицию.**

**Максимум за задание 10 баллов**

**Задание 9.**

**Критерии оценивания сочинения эссе.**

**Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
  - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**До 4 баллов за каждый критерий.**

**Максимум за задание 28 баллов.**

**ВСЕГО ЗА РАБОТУ 100 БАЛЛОВ.**