

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ОКРУЖНОЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Критерии и указания к оцениванию.

Задание 1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
ДА	НЕТ								

По 0,5 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 5 баллов.

Задание 2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
1, 3, 4	1, 2, 5	1, 2, 4	1, 3, 4	2, 4, 5

По 2 баллу за каждую верную группу. 1 балл при наличии 1 ошибки.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 3.

3.1. Альтернативные выборы – т.к. характерны для демократического государства, остальные признаки тоталитарного.

3.2. Рациональные действия – т.к. является проявлением социального качества человека, остальные биопсихические качества.

3.3. П. Сорокин – т.к. социолог, остальные экономисты.

1 балл за указание лишней позиции, 1 балл за объяснение.

Максимум за задание 6 баллов

Задание 4.

- (1) - Рынок труда является одним из рынков факторов производства.
- (4) - На рынках труда фирмы являются покупателями, а домашние хозяйства, собственники труда выступают продавцами, тогда как на рынках товаров и услуг покупателями выступают домашние хозяйства, а продавцами фирмы.
- (5) - На рынке труда фирмы формируют спрос, а собственники труда – предложение.
- (8) - На рынке труда существуют устойчивые различия в оплате труда между отраслями и профессиями.
- (10) - Формирование рыночной цены труда часто сопровождается конфликтами между работодателями и работниками (забастовки, стачки и т.п.)
- (15) Рынок труда – это рынок производного (вторичного) спроса
- (18) - Такие факторы как уровень рождаемости и смертности оказывают влияние на изменение рыночного предложения труда.

До 2 баллов за каждое верное исправление.

Максимум за задание 14 баллов.

Задание 5.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	2	3	2	1	1	2

По 0,5 балла за каждое соотнесение.

Максимум за задание 4 балла.

Задание 6.

6.1. Культурные цели и институционализированные практики

По 1 баллу за указание каждого аспекта. Итого 2 балла.

6.2. Абберантное поведение. *2 балла*

6.3. 1. Индивид теряет удовольствие от участия в конкурентном порядке.

2. Интерес индивида смещается исключительно в сторону результата конкуренции.

3. Теряются положительные стимулы к верности статусным обязательствам.

По 2 балла за каждую верную позицию. Итого 6 баллов.

6.4. Наблюдается обратная зависимость: с ростом среднедушевого дохода снижается уровень преступности.

Так, например, среднедушевой денежный доход в месяц в интервале от 19000,1 – 27000,0 р. вырос с 11,9% в 2007 году до 15,6% в 2012, в то время как уровень зарегистрированных преступлений в этот временной промежуток упал с 3583 тыс. до 2302 тыс. случаев.

2 балла за определение зависимости, 2 балла за расчеты. Итого 4 балла.

6.5. Да, подтверждает. Если у человека нет возможности удовлетворить свои потребности в рамках данной социальной системы, то для него данный порядок перестает быть значимым, и он готов идти на преступление. **1 балл за подтверждение. 2 балла за объяснение. Итого 3 балла.**

Максимум за задание 17 баллов.

Задание 7.

7.1. Признание завещания недействительным правомерно (не заверено нотариусом).

Процедура наследования по закону реализована неверно, т.к. право наследовать в данной ситуации имеют только гражданка М, дочь покойного, и гражданка К, вторая жена покойного, между которыми и будет производиться разделение имущества. (Что касается гражданина М, внука покойного, то он находится вне очередей наследования и может наследовать только по праву представления (в данном случае – не наследует) – *наличие данной информации в ответе является не обязательной*).

1 балл за указание, что признание завещания недействительным – правомерно.

1 балл за указание, что процедура наследования по закону было произведено неправильно.

До 3 баллов за верное решение.

Итого 5 баллов.

7.2. Золотую монету необходимо достать из ящика «Золотые и серебряные монеты», поскольку, если надписи на всех ящиках ложны, нам будет доподлинно известно, что в нем лежит только один вид монет. Соответственно, если мы достаем из этого ящика золотую монету, то в ящике «Серебряные монеты» находится смесь золотых и серебряных монет, а в ящике «Золотые монеты» – серебро.

До 5 баллов за верное решение с обоснованием.

Максимум за задание 10 баллов

Задание 8.

По горизонтали: 1. Монетаризм. **4.** Аномия. **6.** Инфляция. **7.** Монархия. **9.** Схоластика.

11. Издержки. **По вертикали: 2.** Национализм. **3.** Маргинал. **5.** Теодицея. **8.** Парсонс. **10.** Платон.

12. Синтоизм.

По 0,5 балла за каждую верную позицию.

Максимум за задание 6 баллов

Задание 9.

Критерии оценивания сочинения эссе.

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания - 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

ВСЕГО ЗА РАБОТУ 100 БАЛЛОВ.