

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ОКРУЖНОЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.**

Продолжительность работы 180 минут. Максимальное количество баллов за работу –100.

Задание 1. Определите истинность утверждений и занесите ответы в таблицу. («ДА» или «НЕТ»).

1. В настоящее время только Homo sapiens способен создавать орудия труда.
2. Вера в сверхъестественные свойства некоторых неодушевленных предметов называется тотемизмом.
3. Границы деятельности индивида в простых обществах очерчивались системой табу.
4. Животные способны создавать простые символические системы.
5. Мышление обеспечивает духовную преемственность преобразования природы, общества, человека и субъективную готовность человека к последовательной, целесообразной деятельности.
6. В подданнической политической культуре имеет место высокий уровень участия граждан.
7. Идеалом правления для Томаса Гоббса была конституционная монархия.
8. Априорные знания человек получает из опыта.
9. Федеральный судья может быть привлечен к юридической ответственности.
10. Научное мировоззрение всегда предполагает атеистические взгляды.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю из приведенного ниже списка:

1. Полиция;
2. Демократия;
3. Монархия;
4. Аристократия;
5. Олигархия.

2.2. Выберите из приведенного ниже списка положения, относящиеся к ведению Совета Федерации:

1. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами ее территории;
2. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
3. Объявление амнистии;
4. Решение вопросов предоставления гражданства РФ и политического убежища;
5. Утверждение изменения границ между субъектами РФ.

2.3. Выберите из приведенного ниже списка неценовые факторы предложения:

1. Изменения в технологии производства;
2. Инфляционные ожидания;
3. Изменение предпочтений, вкусов потребителей;
4. Введение дополнительных налогов;
5. Изменение дохода покупателей.

2.4. Что из перечисленного относится к источникам права?

1. Правовой обычай;
2. Общественное мнение;
3. Договор с нормативным содержанием;
4. Естественное право;
5. Президентское послание.

2.5. Что из перечисленного характерно для харизматического лидера?

1. Избрание на условиях альтернативных выборов;
2. Реальные или приписываемые экстраординарные способности;
3. Наследственный характер власти;
4. Появление в экстремальных исторических условиях;
5. Вера людей в выполняемую им особую миссию.

Задание 3. Что является лишним в приведенных рядах? Дайте краткое пояснение.

- 3.1. Однопартийная система, монополия на СМИ, альтернативные выборы, огосударствление экономики.
- 3.2. Инстинкты, рефлексy, эмоции, рациональные действия.
- 3.3. Дж. Кейнс, А.В. Чаянов, М. Фридмэн, П. Сорокин.

Задание 4. В данном тексте допущено 7 ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и рядом с каждым запишите верную формулировку.

1. Рынок труда нельзя рассматривать как один из рынков факторов производства. 2. На рынке труда продаются услуги труда, оказываемые конкретным человеком – носителем знаний, умений и опыта, определяющих качество услуг труда. 3. Сам труд продан быть не может, так как он неотделим от работника.

4. На рынках труда, так же как и на рынках товаров и услуг, покупателями выступают домашние хозяйства, а продавцами – фирмы. 5. Таким образом, на рынке труда фирмы формируют предложение, а собственники труда – спрос. 6. Между последними (то есть между собственниками труда) существует конкуренция за более выгодные условия продажи своего труда.

7. Ценой услуг труда является ставка заработной платы. 8. Различия в оплате труда между отраслями и профессиями на рынке труда не носят устойчивого характера. 9. На размер оплаты труда могут влиять такие факторы как сложность труда, тяжесть труда, редкость талантов, степень риска и другие. 10. Формирование

рыночной цены труда всегда происходит бесконфликтно. 11. Защиту интересов работников осуществляют профсоюзы, которые стараются добиться для своих членов улучшения условий труда, увеличения заработной платы. 12. Однако повышение заработной платы зачастую ведет к сокращению рабочих мест.

13. Рынки труда, как и рынки товаров и услуг, могут различаться по степени конкурентности. 14. Существуют и достаточно конкурентные, и монопольные, и монополистические рынки труда. 15. Рынок труда относят к рынкам первичного спроса.

16. На изменение рыночного предложения услуг труда оказывает влияние размер платы, которую работодатели готовы заплатить за выполнение определенного вида работы. 17. Чем выше плата, тем большее число людей готовы выполнять эту работу. 18. Такие факторы, как уровень, рождаемости и смертности, не оказывают влияния на изменение рыночного предложения труда.

Задание 5. Установите соответствие между представленными культурными явлениями и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу.

	ПРИМЕРЫ	ТИПЫ КУЛЬТУР
А	«Во саду ли, в огороде Девица гуляла, Невеличка, круглоличка, Румяное личко. За ней ходит, за ней бродит Удалой молочик. За ней ходит, за ней носит Дороги подарки. Дорогие-то подарки: Кумач да китайки. "Кумачу я не хочу, Китайки не надо!"»	1) народная
Б	«Без слов» - в этом бессюжетном балете экзистенциальная сопряженность любви и смерти составляет смысловой стержень. В этом балете испанского хореографа перед нами во всей своей спонтанности, прямолинейно и без прикрас, предстаёт универсальный жизненный цикл».	2) массовая
В	«Социальная сеть «ВКонтакте» – универсальное средство для общения и поиска друзей и одноклассников, которым ежедневно пользуются десятки миллионов человек».	3) элитарная
Г	«Вечер нежный. Сумрак важный. Гул за гулом. Вал за валом. И в лицо нам ветер влажный Бьет соленым покрывалом. Все погасло. Все смешалось. Волны берегом хмелели. В нас вошла слепая радость – И сердца отяжелели».	
Д	«Танцы со звёздами – развлекательное телешоу, запущенное на телеканале «Россия» в январе 2005 года. В конкурсе участвуют пары, каждая из которых состоит из профессионального танцора и звезды телеэкрана, кинематографа, театра».	
Е	«– Вовочка! Когда ты, наконец, исправишь плохие отметки? – Папа, я каждый день стараюсь это сделать! Но учительница, как на зло, ни на минуту не оставляет журнал без присмотра...»	
Ж	«Герасим-Грачевник. Если грачи прямо на гнездо летят – дружная весна. Грачи сели в гнёзда – через 3 недели можно выходить на посев».	
З	«Сделай паузу – скушай «Твикс»!	

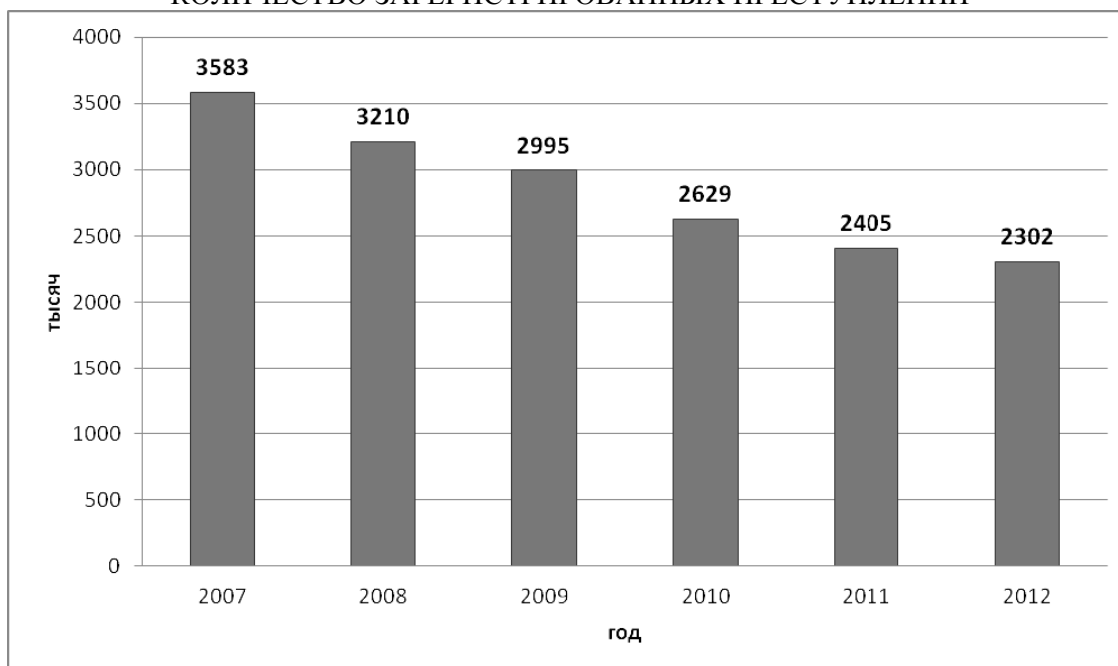
Задание 6. Изучите данные, представленные в Таблице 1 и на Диаграмме 1, ознакомьтесь с фрагментом текста и выполните предложенные задания.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ**

	2007	2008	2009	2010	2011
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:					
до 5000,0	21,8 %	15,9%	12,2%	9,4%	7,3%
5000,1 – 7000,0	14,5 %	12,6%	10,9%	9,4%	8,1%
7000,1 – 10000,0	17,8%	17,0%	15,9%	14,6%	13,4%
10000,1 – 14000,0	16,1%	16,9%	17,0%	16,6%	16,2%
14000,1 – 19000,0	11,9%	13,6%	14,6%	15,2%	15,6%
19000,1 – 27000,0	9,3%	11,6%	13,3%	14,7%	15,9%
27000,1 – 45000,0	8,6%	12,4%	11,1%	13,3%	15,2%
свыше 45000,0	5,0%	6,8%	8,3%

Диаграмма 1

КОЛИЧЕСТВО ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ



Фрагмент из работы социолога Р. Мертон.

...общества, которые сохраняют относительное равновесие в акцентировании культурных целей и институционализированных практик; это интегрированные и относительно стабильные, хотя при этом и изменяющиеся, общества. Действительное равновесие между этими двумя аспектами социальной структуры сохраняется до тех пор, пока индивиды, придерживающиеся тех или других ограничений, получают при этом удовлетворение, т.е. получают как удовлетворение от достижения целей, так и удовлетворение, напрямую вытекающее из направленных в институциональное русло способов борьбы за их достижение. Здесь мы имеем дело как с продуктом, так и с процессом, как с результатом, так и с деятельностью. Так, индивид должен непрерывно черпать удовлетворение и из самого участия в конкурентном порядке, и из «затмевания» конкурентов; только тогда этот порядок может быть сохранен. Если интерес смещается исключительно в сторону результата конкуренции, те, кто вечно терпит поражение, могут — что вполне понятно — попытаться изменить правила игры. ...Распределение социальных статусов, происходящее в процессе конкуренции, должно быть организовано так, чтобы давать положительные стимулы к верности статусным обязательствам для каждой позиции в рамках этого распределительного порядка. В противном случае, как вскоре станет ясно, следствием становится аберрантное поведение...

6.1. О каких двух аспектах социальной структуры идет речь в отрывке из работы Мертон?

6.2. Преступное поведение в социологии принято называть делинквентным поведением. Оно является одной из форм поведения, о котором пишет Мертон. Прочитайте отрывок и установите, каким термином обозначает его Мертон.

6.3. В каких случаях, по мнению Мертон, в обществе возникает данный тип поведения? Назовите три причины.

6.4. Охарактеризуйте зависимость динамики среднедушевого денежного дохода и количества зарегистрированных преступлений с 2007 по 2012 год. Подкрепите свои предположения ссылкой на численные данные из Таблицы 1 и Диаграммы 1.

6.5. Подтверждает или опровергает данная зависимость выдвинутые Мертоном предположения о причинах данного типа поведения? Свой ответ обоснуйте.

Задание 7. Решите задачи.

7.1. После смерти гражданина N в его вещах было найдено его ранее никому не известное завещание. Он завещал свою квартиру внуку – гражданину M, однако его завещание, написанное от руки, суд признал недействительным, поскольку оно не было заверено нотариусом. В связи с признанием недействительности завещания началась реализация процедуры наследования по закону, в результате которой имущество покойного было разделено в равных долях между гражданином M и его матерью гражданкой M, дочерью покойного, в обход второй жены умершего гражданки K, не являвшейся кровной родственницей потомков своего мужа.

Правомерно ли признание завещания недействительным?

Правильно ли реализована процедура наследования по закону? Свой ответ обоснуйте.

7.2. Перед вами стоят три ящика, в каждом из которых находятся монеты. На одном написано «Золотые монеты», на другом – «Серебряные монеты», на третьем – «Золотые и серебряные монеты», однако все указанные надписи ложны. Вы достаете из одного из ящиков золотую монету. **Из какого ящика необходимо ее достать, чтобы определить, какие монеты находятся в оставшихся двух ящиках? Обоснуйте свой ответ.**

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: **1.** Одно из главных направлений неоклассической экономической мысли, согласно теории которого количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики. **4.** Утрата значительной частью группы (общества) центральных для системы ценностных ориентаций. **6.** Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества. **7.** Форма правления, в которой власть передается наследственным путем. **9.** Средневековая философия, направленная на рациональное подкрепление религиозных догматов. **11.** Выплаты, которые фирма производит поставщикам необходимых ресурсов, чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах.

По вертикали: **2.** Идеология, провозглашающая исключительность и превосходство своей нации, трактующая нацию как высшую ценность и форму объединения. **3.** Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т.д., противоречащих друг другу. **5.** Богооправдание – религиозно-философская проблема объяснения существующего в мире зла. **8.** Американский социолог-теоретик, один из главных представителей структурно-функционального направления в социологии. **10.** Древнегреческий философ-идеалист, создатель модели идеального государства – первой в истории человечества утопии. **12.** Национальная религия Японии.

Задание 9. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите одно из них в качестве темы сочинения эссе. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Идея свободы связана с истинной сущностью человека». (К. Ясперс)

2. «У искусства есть враг, имя которому – невежество». (Д. Кеннеди)

3. «Наука безжалостна. Она беззащитно опровергает любимые и привычные заблуждения». (Н.В. Карлов)

4. «Надо побольше неблиц, чтобы производить впечатление на толпу. Чем меньше она понимает, тем больше восхищается». (Григорий Богослов)

5. «Одностороннее искусственное воспитание, с его временными и прикладными целями, рано или поздно вступает в разлад с жизнью, которая непрерывно требует полноты и всестороннего развития человеческих способностей». (Н. И. Пирогов)

6. «Бизнес правительства – держаться подальше от бизнеса – до тех пор, пока бизнес не будет нуждаться в правительственной помощи». (В. Роджерс)

7. «Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу». (Фридрих Великий)

8. «Система частной собственности-важнейшая гарантия свободы не только для владельцев собственности, но и для тех, у кого ее нет». (Ф. Хайек)

9. «Несправедливые законы не создают право». (Цицерон)