

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014. ОКРУЖНОЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Продолжительность работы 90 минут. Максимальное количество баллов за работу – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В малых группах люди иногда оказываются полностью подчиненными группой и действуют вопреки своей воле и желаниям.
2. Человек от природы наделен умениями, которые он использует в тех или иных видах деятельности.
3. Конфликтная ситуация всегда перерастает в открытое противоборство.
4. Фамилия ребенка в возрасте от 10 до 14 лет может быть изменена без его согласия, при условии, что это желание обоих родителей.
5. Общество является неотъемлемой частью природы.
6. Для натурального хозяйства характерна высокая производительность труда.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к признакам государства?

1. Суверенитет
2. Наличие религии
3. Аппарат публичной власти
4. Право на применение законного принуждения
5. Существование СМИ

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам?

1. Прокуратура
2. Нотариат
3. Мировой суд
4. Государственная дума
5. Таможенная служба

2.3. Что из перечисленного относится к бизнесу?

1. Приготовление обеда для собственной семьи
2. Открытие ателье по пошиву модной одежды
3. Преподавание иностранного языка в университете
4. Установление банком новых ставок по вкладам
5. Выращивание на продажу экзотических цветов

Задание 3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий, которые содержатся в приведенном ниже списке. Из приведенного списка терминов выпишите те, определения которых вы составили. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения.

Список терминов: труд, мораль, общение, игра, мышление, суждение, искусство, экономика, понятие, деятельность, творчество.

3.1. не мотив самой которой вид столько деятельности процессе в сколько результатах ее в заключается.

3.2. их признакам совокупность выделяющая мысль предметов по общим.

Задание 4. Решите задачу.

15-летний Василий получил гонорар за созданную им компьютерную игру и решил открыть счет в банке, однако его друг сказал, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитных учреждениях и распоряжаться ими. И такой вклад на имя Василия должны открыть родители, а Василий сможет распоряжаться вкладом, когда станет совершеннолетним. **Прав ли друг Василия? Свой ответ обоснуйте.**

Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам.

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	Е

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Под ___А___ понимается устойчивая правовая связь человека с ___Б___, выражающаяся в совокупности их взаимных ___В___ и ___Г___.

Существует также термин ___Д___, который употреблялся в прежние времена в государствах с монархической формой правления для обозначения принадлежности человека к определенному государству.

Одна из характеристик гражданства - ___Е___. Это означает, что данная связь не меняет объема и содержания в зависимости от ее длительности или места нахождения гражданина.

Отношения гражданства в РФ регулируются ___Ж___ и Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации».

Одним из ___З___ приобретения российского гражданства является владение русским языком.

1. иностранный	6. подданство	11. устойчивость	16. обязанность
2. возможность	7. нормы международного права	12. гражданственность	17. пожелания
3. общество	8. Президент РФ	13. условие	18. моральный
4. гражданство	9. права	14. Конституция РФ	19. правовой
5. гражданин	10. надежность	15. государство	

Задание 7. Прочитайте отрывок из работы Ирвина Фишера «Покупательная способность денег» и ответьте на предложенные вопросы.

Для удобства изучения богатство может быть классифицировано по трем рубрикам: недвижимое имущество, товары и человеческие существа. К недвижимому имуществу относятся поверхность земли и другие богатства, связанные с ней, такие усовершенствования, как строения, укрепления, дренаж, железные дороги, благоустроенные улицы и т.д. К товарам относится все движимое богатство (кроме самого человека), как сырые материалы, так и конечные продукты. Среди последних есть одна разновидность товара, некоторый конечный продукт, имеющий особое значение, ... а именно деньги. Для того чтобы какой-нибудь товар назывался деньгами, он должен быть общепризнанным при обмене, и наоборот. Всякий товар, общепризнанный при обмене, должен называться деньгами. Лучшим примером денежного товара в настоящее время являются золотые монеты.

Из всех видов богатства сам человек представляет особый вид. Подобно своим лошадям и рогатому скоту, сам человек также является материальным предметом, и, подобно им, он является предметом присвоения, так как, если он раб, он принадлежит кому-нибудь другому, если же он свободен, то он принадлежит самому себе.

Вопросы:

7.1. Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, дайте определение понятию *деньги*.

7.2. Опираясь на данный отрывок и обществоведческие знания, назовите три функции денег и приведите по одному конкретному примеру реализации каждой из названных функций.

7.3. Почему И. Фишер лучшим примером денежного товара назвал золотые монеты? Приведите 3 аргумента.