

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

Теоретический тур (5-7 класс)

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание, обратите внимание на его особенности;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким и его содержание впишите в отведенное поле, запись ведите четко и разборчиво);
- во второй части задания, при проведении тестирования, определите наиболее верный и полный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте работать подобным образом до завершения выполнения всех заданий.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Неправильный ответ оценивается – 0.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 200.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

2013-2014 учебный год

1.1. Теоретические задания

Задание 1. В комнате загорелся телевизор. Опишите безопасные действия в данных условиях.

Ответ:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- максимальной оценкой в *20 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 2. Находясь дома, вы услышали резкие звуки сирен и гудков заводов. Что следует сделать при получении этого сигнала.

Ответ:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- максимальной оценкой в *20 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. При поездке на эскалаторе метро вниз из сумки выпали мелкие предметы. Чтобы их собрать, нужно.

Ответ:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **20 баллов**, при этом:

- максимальной оценкой в *20 баллов* оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично построить доказательную базу ответа;
- если задание не выполнено, баллы не начисляются.

1.2. Тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Укажите основные способы ориентирования на местности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По Солнцу, часам, звездам и Луне. 2. По карте и компасу. 3. По местным предметам и направлению полета птиц. 4. По маркировке (системе специальных условных обозначений). 	2
2.	<p>Что запрещено тушить пенным огнетушителем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бензин, дизельное топливо. 2. Лаки и краски. 3. Электропроводку. 4. Торф. 	2
3.	<p>Что не следует выполнять при возникновении пожара в вагоне метро?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При появлении открытого огня во время движения пытаться потушить его с помощью огнетушителя. 2. Разбивать окно в торце вагона и перебираться в другой вагон. 3. При задымлении вагона дышать через ткань. 4. Останавливать поезд в тоннеле стоп-краном. 	2
4.	<p>В каком созвездии находится Полярная Звезда, и какое направление она указывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В созвездии Малая Медведица и указывает на Север. 2. В созвездии Малая Медведица и указывает на Юг. 3. В созвездии Большая Медведица и указывает на Север. 4. В созвездии Большая Медведица и указывает на Юг. 	2
5.	<p>Вой сирен и непрерывные гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Внимание! Опасность!» 2. «Внимание всем!» 3. «Химическая тревога!» 4. «Радиоактивная опасность!» 	2
6.	<p>При автономном существовании в природной среде при оборудовании шалаша крышу следует накрывать лапником:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сверху-вниз. 2. Снизу-вверх. 3. Справа-налево (слева-направо). 4. По диагонали сверху-вниз. 	2
7.	<p>В туристическом походе костер по возможности желательно разводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На возвышенности. 2. В хвойном молодняке. 3. На старых кострищах. 4. Под кронами деревьев. 	2

8.	При автономном существовании в природной среде надежным сигналом бедствия в дневное время экипажу самолета (вертолета) служит: 1. Голос (крик) человека, свист. 2. Жест в виде поднятой вверх руки. 3. Сильно дымящийся костер. 4. Выстрел из ружья	2
9.	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе дороги: 1. Один раз. 2. Два раза. 3. Столько, сколько нужно. 4. Три раза.	2
10.	Непрерывная длительность работы за компьютером в 5-7 классах за урок составляет: 1. 15 мин. 2. 20 мин. 3. 25 мин. 4. 30 мин.	2
Определите все правильные ответы		
11.	Какое поведение и жесты способствуют тому, что Вы можете стать жертвой нападения преступника? 1. Нервная поза. 2. Тихий, неуверенный голос. 3. Прямая спина и уверенный взгляд. 4. Спокойная поза. 5. Беспокойные руки – все время в движении.	12
12.	Каковы признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами? 1. Бледность, одышка. 2. Боль в животе. 3. Частый жидкий стул. 4. Потливость, стеснение в груди. 5. Тошнота, рвота.	12
13.	В чем заключаются основные правила поведения человека в экстремальной ситуации? 1. Особых правил не существует, помогут спасатели. 2. Не надо отчаиваться, даже если нет больше сил, бороться за жизнь. 3. Уметь думать и придумывать, быть настойчивым и организованным. 4. Уметь предвидеть опасность, контролировать свое поведение, быть самостоятельным и быстро принимать решения. 5. Не пытаться восстановить и сохранять спокойствие.	12
14.	Что запрещается пассажирам общественного транспорта? 1. Ходить по транспортному средству. 2. Открывать двери во время движения. 3. Самостоятельно открывать окна и люки. 4. Говорить с водителем. 5. Держаться за поручень.	12
15.	Какой лед наиболее прочен? 1. Белого цвета. 2. Имеющий синеватый оттенок. 3. Матового цвета. 4. С зеленоватым оттенком. 5. Прозрачный.	8

16.	При глубоком порезе пальца необходимо: 1. Зажать место пореза большим пальцем или носовым платком на несколько минут. 2. Наложить жгут. 3. Сделать тугую перевязку. 4. Заклеить рану пластырем. 5. Обработать место пореза йодом.	12
17.	Вы входите в квартиру. В нос ударил резкий запах газа. Определите правильные действия: 1. Сразу зажечь свет. 2. Прижать к лицу влажную ткань и, не зажигая свет, подойти к плите и перекрыть все краны. 3. Проветрить кухню. 4. После проветривания кухни включить свет. 5. Вызвать службу газа по телефону.	16
18.	Укажите правильные действия при захвате в заложники: 1. Не отвечать на вопросы террористов. 2. На все действия спрашивать разрешения. 3. Незаметно занять другое, более удобное место. 4. Выполнять все требования преступников. 5. Не смотреть в глаза террористам.	12
19.	Укажите признаки улучшения погоды: 1. Обильная ночная роса или туман. 2. Появление на небе перистых облаков в виде длинных полос. 3. Мошкара вьется кругами, а комары – столбом. 4. В безветренную погоду дым от костра поднимается вверх. 5. Если чайки не садятся на воду, не улетают далеко от берега.	12
20.	Какие условия определяют выбор оставаться на месте в условиях вынужденной автономии в природной среде: 1. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы. 2. Точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта. 3. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая. 4. В течение трех суток нет связи и помощи. 5. Направление на ближайший населённый пункт и расстояние до него не известно.	12
ИТОГО:		140