

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2013/2014.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

Продолжительность работы 80 минут. Максимальное количество баллов за работу - 100.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы занесите в таблицу.**

**1.1. Отметьте верное суждение о взаимодействии природы и современного общества**

- 1) даже на современном этапе общество в значительной степени зависит от природы
- 2) общество на современном этапе полностью подчинило себе природу
- 3) человек и общество не способны противодействовать природной стихии
- 4) общество динамично развивается, а природа неизменна, статична

**1.2. Критериями свободы личности, по мнению ученых, являются**

- 1) благополучие, карьера, успех
- 2) долг, нравственный выбор, ответственность
- 3) нравы, обычаи, традиции
- 4) авторитет, престиж, социальный статус

**1.3. Верны ли следующие суждения о формах познания**

А. Чувственное познание создает субъективный образ объективного мира.

Б. К формам рационального познания можно отнести суждение и умозаключение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба ответа
- 4) оба ответа неверны

**1.4. Укажите основоположников теории разделения властей**

- 1) А. Смит, Т. Гоббс
- 2) А. Сен-Симон, Ш. Фурье
- 3) Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье
- 4) Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо

1.1	1.2	1.3	1.4

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. (Оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).**

**2.1. Образование, церковь, армия**

Ответ – \_\_\_\_\_

**2.2. Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим**

Ответ – \_\_\_\_\_

**Задание 3. Заполните пропуски в ряду.**

**3.1. Народная, массовая, \_\_\_\_\_ культура**

**3.2. В соответствии с Конституцией РФ Российская Федерация – Россия есть \_\_\_\_\_ федеративное \_\_\_\_\_ государство с \_\_\_\_\_ формой правления.**

**Задание 4. Что является лишним в ряду? Лишнее понятие ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему Вы так решили.**

**4.1. Владение, пользование, управление, распоряжение**

Ответ – \_\_\_\_\_

**4.2. Нахождение компромисса, проведение переговоров, расхождение интересов, осуществление арбитража**

Ответ – \_\_\_\_\_

**Задание 5. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

**5.1. Основанием для выделения «страт» в социальной иерархии являются:**

- а) место рождения
- б) уровень образования
- в) разделение труда
- г) престиж профессии
- д) доступ к власти
- е) размер доходов
- ж) уровень потребностей

**5.2. Признаки гражданского общества:**

- а) многообразие форм объединения граждан, организаций
- б) доступность государственных услуг
- в) тесная связь граждан и их объединений с государством
- г) частная и другие формы собственности
- д) единая государственная идеология
- е) большой удельный вес в обществе среднего класса
- ж) развитое общественное сознание, опирающееся на систему нравственных ценностей

5.1.	5.2

**Задание 6. Проанализируйте и выпишите порядковые номера полномочий, относящихся к: а) ведению федерального центра б) совместному ведению федерального центра и субъектов РФ. Ответы запишите в таблицу.**

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) гражданство в Российской Федерации
- 3) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 4) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- 5) внешняя политика и международные отношения РФ
- 6) оборона и безопасность
- 7) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры и спорта
- 8) установление общих принципов налогообложения и сборов
- 9) установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- 10) судостроительство, прокуратура

А	Б

**Задание 7. Заполните пропуски в приведенном высказывании:**

«Гражданин должен платить ... с тем же чувством, с каким влюбленный дарит своей возлюбленной подарки». (Новалис)

А. Ответ – \_\_\_\_\_

Б. Дайте определение данного понятия.

Ответ – \_\_\_\_\_

**Задание 8. Решите задачу.**

**8.1.** 14-летний Евгений нашел в интернете вакансию курьера издательства. Мама разрешила ему работать в свободное от учебы время, а отец своего согласия не давал, так как в это время уехал на стажировку на несколько месяцев.

**Может ли Евгений устроиться на работу? Ответ обоснуйте.**

\_\_\_\_\_

**Задание 9.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

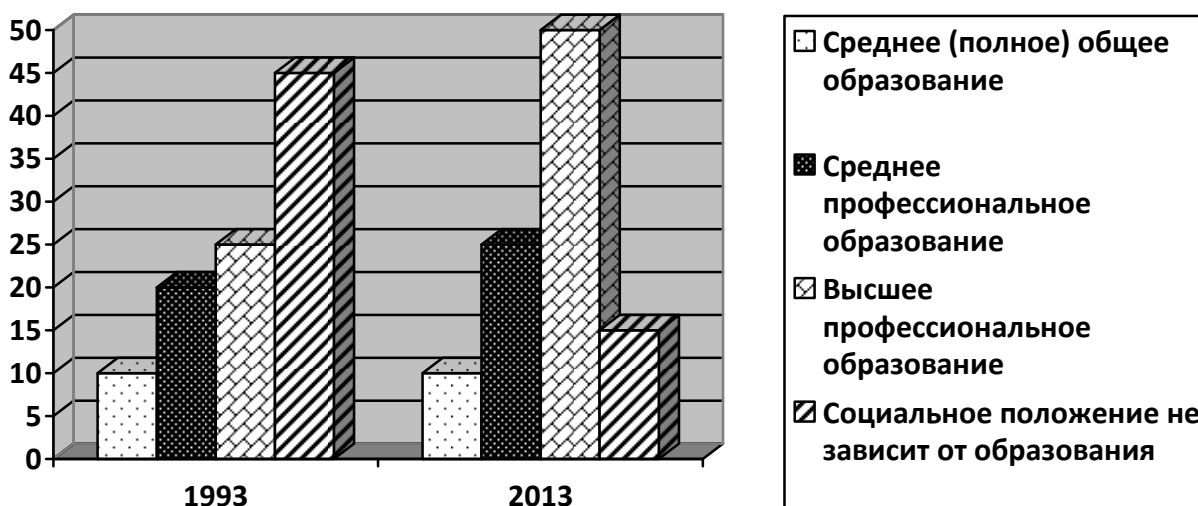
Капитал это приносящие \_\_\_(А) деньги или \_\_\_(Б) производства, такие как здания, машины и \_\_\_(В). Орудия производства как один из основных его факторов являются результатом прошлого \_\_\_(Г) труда, тогда как \_\_\_(Д) – дар природы; однако и то и другое, если они имеют \_\_\_(Е) оценку, можно в широком смысле назвать капиталом. \_\_\_(Ж), употребляя термин «капитал», чаще всего имеют в виду выраженную в деньгах стоимость этих средств. Средства производства изнашиваются, выбывают и заменяются, капитал же, в их понимании, гораздо более \_\_\_(З). До тех пор, пока \_\_\_(И) устойчивы, а эффективность производства сохраняется, денежный \_\_\_(К) совокупных средств производства не меняется либо меняется незначительно.

1. изменчивый	5. золотой	9. кредит	13. предприниматель
2. человеческий	6. стабилен	10. средства	14. земля
3. банк	7. стоимость	11. машинный	15. эквивалент
4. цена	8. доход	12. денежный	16. оборудование

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Задание 10.** В 1995 и 2010 гг. в стране R социологической службой был проведён опрос на тему «Образование и его роль в жизни человека». Совершеннолетних гражданам задавали вопрос: «Какое образование необходимо для человеку для того, чтобы занять прочное социальное положение?»

Результаты опросов (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Проанализируйте их и оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграмм.



**10.1.** В 1995 г. среди опрошенных наименее популярным было мнение, что социальное положение не зависит от образования.

**10.2.** Доля тех, кто считает, что для того, чтобы занять прочное социальное положение в жизни человеку необходимо полное (среднее) образование, осталась неизменной.

**10.3.** Доля тех, кто считает, что для прочное социальное положение в жизни человеку необходимо среднее профессиональное образование, не увеличилась.

10.4. Доля тех, кто считает, что для прочное социальное положение в жизни человеку необходимо высшее профессиональное образование, увеличилась.

10.5. За 15 лет в стране R престиж образования существенно вырос.

Ответы:

10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

10.3. \_\_\_\_\_

10.4. \_\_\_\_\_

10.5. \_\_\_\_\_

**Задание 11. Решите обществоведческий кроссворд.**

**По горизонтали:**

4. Элемент социального контроля, реакция на поведение человека или группы.

5. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор.

6. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.

7. Одна из мировых монотеистических религий.

9. Система учений о нравственности и морали.

10. Философская наука о законах и формах правильного мышления.

11. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества.

**По вертикали:**

1. Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы за определенный период.

2. Этап исторического развития человечества.

3. Форма человеческой деятельности, в основе которой лежит воспроизведение и преобразование действительности в художественных образах.

8. Исторически сложившаяся социально-экономическая и духовная общность людей.

12. Общее название предприятия, компании, хозяйственного общества, коммерческой организации.

13. Организация, объединяющая наиболее активную часть определенных социальных групп или населения в целом, выражающая и защищающая их интересы.

