

**Заключительный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2015 г.**

2-й тур

Сочинение-эссе

Критерии оценивания

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать *собственную точку зрения участника олимпиады* при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Дорогие участники!

Вы можете написать эссе, взяв в качестве темы не цитату, а одну из приведенных ниже картин, но помните, что ваше эссе будет оцениваться по тем же критериям, что и написанное на основе афоризма.

**Второй тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2015 г.**

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины —
культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по-
преимуществу будете ее рассматривать)

«Богохульник не тот, кто отвергает признанных толпой богов, а тот, кто исповедует мнение о них толпы»

П. Гассенди

«Честность — прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик»

Г. Гейне

«Все обобщения ложны, в том числе это»

Б. Дизраэли

«В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого»

А. Жид

«Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это — закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг»

Н. Бердяев

«Любая развитая идеология создается, поддерживается и совершенствуется как политическое оружие, а не теоретическая доктрина»

Х. Арндт

«Несчастлива страна, которая нуждается в героях»

Б. Брехт

«Королями не рождаются, ими становятся благодаря всеобщей галлюцинации»

Б. Шоу

**Второй тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2015 г.**

«Общество, где нет цветовой дифференциации штанов, не имеет цели»

Г. Данелия

«Социальный опыт — это содержание воображаемых, а не материальных контактов»

Ч. Кули

«Антагонизм между правящим классом и классом подвластных не только биоэкономического характера. Знания можно также накапливать, как и хлеб»

М. Ковалевский

«Свобода от закрепленного социального места тесно связана со свободой от закрепленного географического места»

Э. Тоффлер

«Финансовые рынки не могут правильно учитывать будущее — они вообще не учитывают будущего, они помогают сформировать его»

Дж. Сорос

«Если бы все были богаты, то все были бы бедны»

Марк Твен

«Бедность — источник возмущений и преступлений»

Аристотель

«Кто прощает преступление, становится его сообщником»

Вольтер

«Бесплодность полицейских мер обнаруживала всегдашний прием плохих правительств — пресекая следствия зла, усиливать его причины»

В. Ключевский

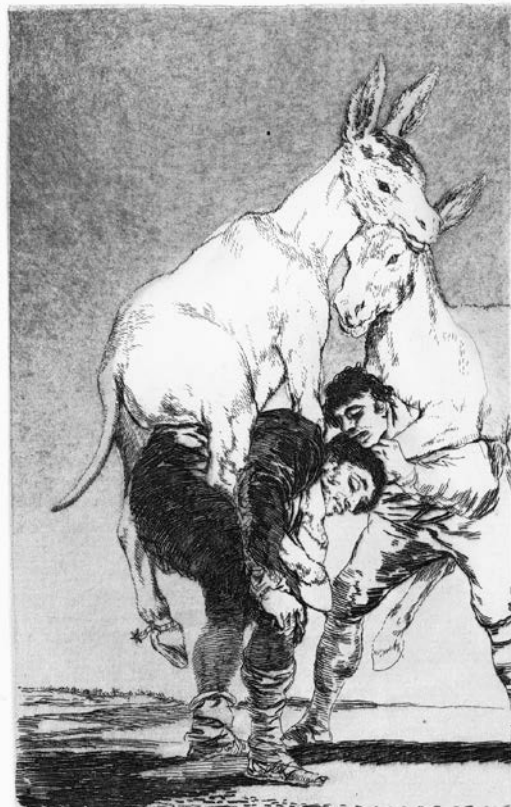
«Когда множатся законы и приказы, растет число воров и разбойников»

Лао-Цзы

Второй тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2015 г.



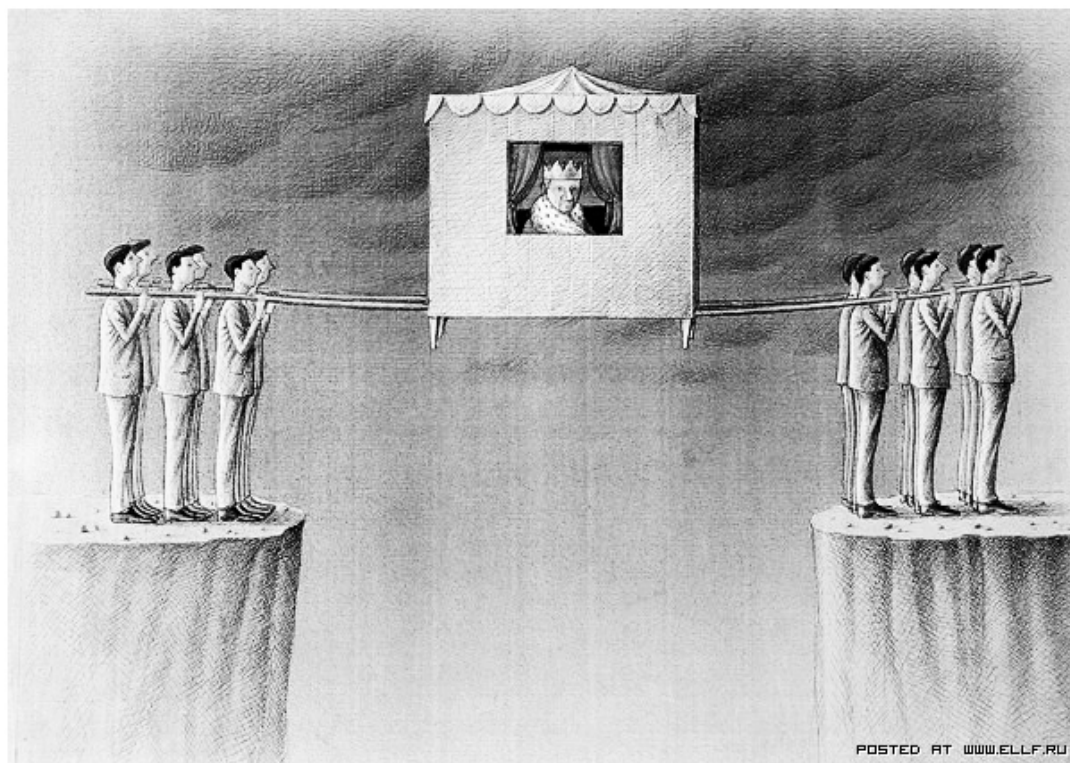
А. Босс



En que no puedes.

Ф. Х. Гойя

Второй тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2015 г.



Г. Д. Эксиоглу