

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1 Когда, согласно «Повести временных лет», византийцы впервые применили «греческий огонь» против русского войска?**

- 1) 911 г.
- 2) 927 г.
- 3) 935 г.
- 4) 941 г.

**2 Какую битву принято называть «матерью Полтавской баталии»?**

- 1) Нарвскую битву
- 2) битву при Калише
- 3) битву при Лесной
- 4) Гангутское сражение

**3 Когда правил император, о котором идёт речь ниже?**

«В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион...»

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

**4 Какие из событий, явлений всемирной истории относятся к XVI веку?**

- 1) заключение Аугсбургского религиозного мира
- 2) деятельность Мартина Лютера
- 3) убийство Генриха IV
- 4) покорение Фернаном Кортесом державы инков
- 5) взятие Казани Иваном Грозным
- 6) подписание первого договора России с Китаем
- 7) правление «Семибоярщины»

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**5** Какие из этих родов войск впервые появились в правление в России в правление Петра I?

- 1) стрельцы
- 2) мушкетеры
- 3) фузилёры
- 4) гренадёры
- 5) бомбардиры
- 6) пикинеры
- 7) рейтары
- 8) гусары

**6** Какие из представленных ниже дворцов были построены в правление Екатерины II?

- 1) Екатерининский дворец в Царском селе
- 2) Большой дворец в Петергофе
- 3) Большой Кремлевский дворец
- 4) Чесменский дворец
- 5) Таврический дворец
- 6) Михайловский замок

**7** В приведённом ниже перечне представлены территории, присоединённые правителями России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера территорий, присоединённых при соответствующем правителе.

- 1) Крымский полуостров
- 2) Ингерманладия
- 3) Финляндия
- 4) Герцогство Варшавское
- 5) западная часть Белоруссии и Украины
- 6) междуречье Буга и Днепра
- 7) Эстляндия, Лифляндия
- 8) Грузия

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**8**

**В приведённом ниже перечне представлены реформы, осуществлённые правителями России. Запишите в верхнюю строку имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера проведённых каждым правителем реформ.**

- 1) указ о «вольных хлебопашцах»
- 2) дарование конституции Царству Польскому
- 3) учреждение земств
- 4) отмена крепостного права в России
- 5) реформа государственной деревни
- 6) учреждение Государственного банка Российской империи
- 7) дарование автономии Великому княжеству Финляндскому
- 8) отмена «чугунного устава»

**9**

**По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

- 1) 1606–1607 гг., 1670–1671 гг., 1707–1708 гг.
- 2) Д. Трезини, Ф.-Б. Растрелли, И.Е. Старов, Ю.М. Фельтен

**10**

**Расположите нижеперечисленные титулы и фамилии в хронологической последовательности событий, за которые различные исторические деятели их получили.**

- А) граф Рымникский
- Б) граф Эриванский
- В) граф Амурский
- Г) князь Таврический
- Д) герцог Ижорский
- Е) князь Смоленский

**11**

**Расположите ордена Российской империи в хронологической последовательности их учреждения.**

- А) Императорский Орден Святого Благоверного Князя Александра Невского
- Б) Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия
- В) Орден Святого апостола Андрея Первозванного
- Г) Императорский орден Святого Равноапостольного Князя Владимира
- Д) Орден Святого Иоанна Иерусалимского

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**12**

**Установите соответствие между названием организации и её участником. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

- А) «Народная воля»
- Б) «Освобождение труда»
- В) «Союз русского народа»
- Г) «Союз благоденствия»
- Д) «Союз освобождения»

**УЧАСТНИК**

- 1) М.А. Бакунин
- 2) Н.А. Бердяев
- 3) П.И. Пестель
- 4) С.Л. Перовская
- 5) В.М. Пуришкевич
- 6) Г.В. Плеханов

**13**

**Установите соответствие между реформой и институтом, впервые появившимся в результате осуществления данной реформы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**РЕФОРМА**

- А) областная реформа 1708 г.
- Б) губернская реформа 1775 г.
- В) реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселёва
- Г) судебная реформа 1864 г.
- Д) земская реформа 1864 г.

**ИНСТИТУТ**

- 1) совестный суд
- 2) губерния
- 3) земское собрание
- 4) министерство государственных имуществ
- 5) мировой суд
- 6) уезд

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**14**

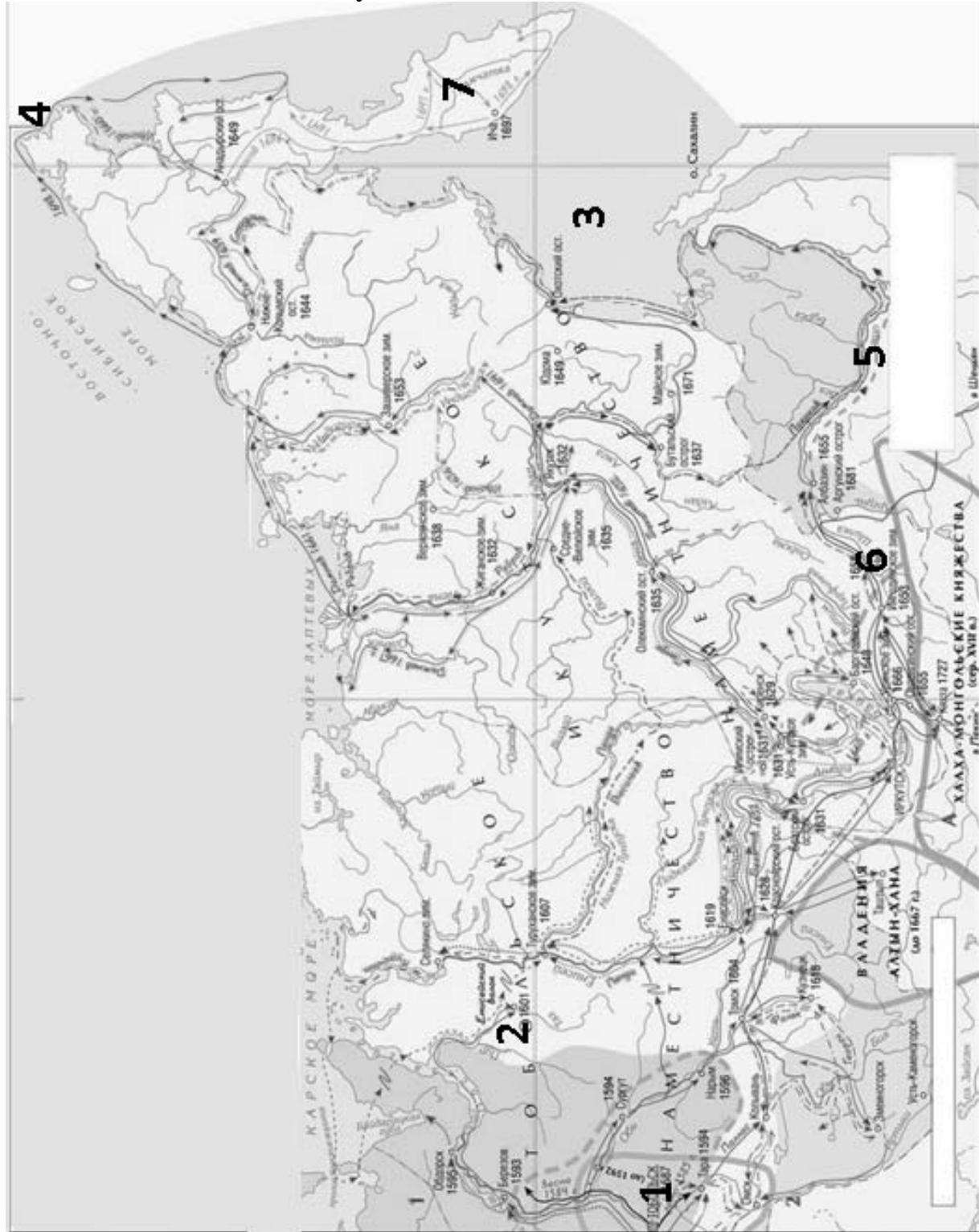
**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.**

Крестьянская реформа 1861 года значительно изменила вековую традицию взаимоотношений сельской общины и помещика. Подавляющее большинство крестьян стали лично свободными с земельным (1), но должны были отрабатывать ряд повинностей в пользу помещика определённое время. Такое положение крестьян принято называть (2 – термин). Оно было отменено только в (3) году. Около 7% крестьян, относившихся к (4 – категория дореформенных крестьян) людям, было освобождено без земли.

Реформа предполагала выкуп крестьянами при помощи государства земли у помещика, для чего были введены (5), взимавшиеся в пользу казны в течение 49 лет. Однако в 1905 году по инициативе первого Председателя Совета министров графа (6) было решено отменить их начиная с 1907 года. В целях регулирования имущественных отношений (7) и общины был учреждён специальный документ – (8), которую нужно было заключить в срок до 1863 года. Она становилась действительной только при подписании специально уполномоченным лицом – мировым (9). В большинстве таких документов обозначилось появление (10) – части земель, составлявших в среднем около 20 %, которые ранее были в ведении крестьян, но теперь оказались в ведении помещиков и не подлежали выкупу. Особенно это явление затронуло губернии (11) полосы, в меньшей степени – нечернозёмной и степной. Реформа 1861 года сохранила не только общину, но и (12) – групповую солидарную ответственность за обязательства одного из членов «мира», и (13) – расположение земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками. Активное расслоение внутри общины привело к возникновению (14) – обедневших крестьян,анимавшихся для сезонных работ в сельском хозяйстве. Часть безземельных крестьян подалась в город, где составила костяк (15) – будущих потомственных рабочих. Зажиточных крестьян стали называть «(16)». В целом, Крестьянская реформа способствовала развитию (17 – экономический характер) отношений в деревне.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**15** Внимательно рассмотрите карту и заполните пропуски в предложениях.  
Ответы внесите в таблицу.



*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы*

- 1) Освоение представленной на карте части России началось с разгрома (**А** – название) ханства, обозначенного на карте цифрой 1, казаками во главе с (**Б** – имя).
- 2) Крупным центром меновой торговли в Сибири был «златокипящий» город (**В** – название), обозначенный на карте цифрой 2, исчезнувший в XVII веке, и долгое время считавшийся легендарным.
- 3) Первым к (**Г** – название) морю, обозначенному на карте цифрой 3, вышел (**Д** – фамилия), ставший первым европейцем, вышедшим к Тихому океану с запада.
- 4) Первыми через пролив, обозначенный на карте цифрой 4, проплыли (**Е** – фамилия) и Ф.А. Попов, но их донесение затерялось в Якутском архиве, поэтому пролив получил название в честь руководителя Камчатских экспедиций (**Ж** – фамилия).
- 5) Реку, обозначенную цифрой 5, и земли вокруг неё исследовал (**З** – фамилия), в честь которого названа столица одного из субъектов Российской Федерации.
- 6) В городе (**И** – название), обозначенном на карте цифрой 6, был подписан первый договор между Россией и империей Цин.
- 7) Полуостров, обозначенный на карте цифрой 7, первым исследовал (**К** – фамилия), названный А.С. Пушкиным Ермаком полуострова.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**16**

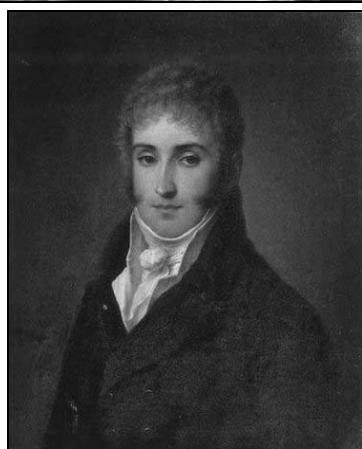
Перед Вами портреты глав одного из ведомств Российской империи. Укажите, что это за учреждение. Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите порядковый номер события, произошедшего в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное вами ведомство. Обратите внимание на то, что в перечне событий одно является лишним.



А)



Б)



В)



Г)

#### **Список фамилий:**

- 1) А. Чарторыйский
- 2) К.В. Нессельроде
- 3) А.М. Горчаков
- 4) Н.П. Румянцев

#### **Список событий:**

- I) Франко-прусская война
- II) нашествие Наполеона на Россию
- III) битва при Аустерлице
- IV) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- V) подавление революции в Венгрии

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

17

**Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните приведённые ниже задания.**

Мы Пётр Первый император и самодержец всероссийский и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиего ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден, ибо не точию в людях по разсуждению умных родителей бывали отмены, но и в святом писании видим, когда Исаакова жена состаревшемуся её мужу, меньшому сыну наследство исходатайствовала, и что ещё удивительнее, что и божие благословение тому следовало; ещё ж и в наших предках оное видим, когда блаженные и венчодостойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистинне великий не словом, но делом; ибо оный, разсыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, которой не по первенству, но по воли сие чинил, и дважды отменял, усматривая достойного наследника, которой бы собранное и утверждённое наше отечество паки в расточение не упустил, перво мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство (о чём ясно из Степенной книги видеть возможно), а именно, в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учинил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великом княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквях великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учинил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольно примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердя мы о наших подданных, чтоб и разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотря достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиєю, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для зблагоразудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтён, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.

- 1. Укажите название данного документа.**
- 2. В каком году он был издан Петром I? До какого года действовал?**
- 3. Выпишите из документа его ключевое положение. Какое изменение в государственном порядке устанавливало данное положение?**
- 4. Какие библейские и исторические аргументы приводит Пётр I в качестве обоснования своего решения? Назовите три аргумента.**
- 5. К какому политическому явлению, давшему название целой эпохе в истории России, привело издание данного документа?**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

18

**Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:**

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).**
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).**
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.**
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);**
- 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания;**
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;**
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы;**
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

**Темы:**

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (**Д.С. Лихачёв**).
2. "Современники готовы были видеть в Андрее проводника новых государственных стремлений. Но его образ действий возбуждает вопрос, руководился ли он достаточно обдуманными началами ответственного самодержавия или только инстинктами самодурства" (**В.О. Ключевский об Андрее Боголюбском**).
3. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (**Н.С. Борисов**).
4. «Именно в первой трети XVI века был фактически решен вопрос, быть или не быть на Руси государству с сильной монархической властью» (**А.А. Зимин**)

<b><i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы</i></b>
--

5. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечёркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм» (**А.Б. Каменский**).
6. «Если смотреть на дело с точки зрения тогдашних международных отношений и если принять во внимание реальные условия момента, то следует, во всяком случае, признать, что политика Александра в Тильзите и через год при Эрфурте была очень искусна» (**А.А. Корнилов**).
7. «В поиске путей выхода из ситуации, переживавшейся как аномальная, он (Александр III) обращается к эталону самодержавия – эпохе Николая I. Все составляющие николаевской системы – свёртывание общественной жизни, укрепление сословности, всеобщая бюрократическая опека, контроль за воспитанием подданных – вновь становятся актуальными» (**«Очерки русской культуры XIX века»**).

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***