

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2014–2015 г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

**1**

**Выберите один правильный ответ из предложенных.**

**1. Какое из перечисленных личностных качеств может препятствовать настоящей дружбе?**

- а. эгоцентризм;
- б. одарённость;
- в. бескорыстие;
- г. искренность.

**2. Что из перечисленного является малой социальной группой**

- а. пассажиры в метро в час пик;
- б. люди, ожидающие автобус на остановке;
- в. толпа;
- г. отряд туристов.

**3. Опосредованным общением можно назвать:**

- а. исполнение песни болельщиками на трибунах во время матча;
- б. диалог двух артистов на сцене во время спектакля;
- в. чтение лекции профессора в аудитории;
- г. телефонный разговор двух друзей.

**4. Результаты преобразовательной деятельности человека, всё, им созданное, называется:**

- а. экономика;
- б. культура;
- в. производство;
- г. собственность.

**5. Товар – это продукт труда:**

- а. имеющий высокую ценность;
- б. произведённый с использованием высоких технологий;
- в. произведённый на продажу;
- г. произведённый для удовлетворения собственных нужд.

**2**

**Выберите несколько верных ответов из предложенных.**

**1. К числу политических прав человека и гражданина РФ относятся:**

- а. право на свободу и личную неприкосновенность;
- б. право на жизнь;
- в. право на обращение в государственные органы;
- г. право на объединение;
- д. право участвовать в отправлении правосудия;
- е. право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**2. К числу малых социальных групп относятся:**

- а. башкиры;
- б. семья;
- в. театральный кружок;
- г. ханты;
- д. программисты;
- е. школьный класс.

**3. Позитивными санкциями являются:**

- а. выражение благодарности;
- б. обидное прозвище;
- в. бойкот;
- г. аплодисменты;
- д. памятный подарок;
- е. насмешка.

**4. Невербальными средствами общения являются:**

- а. речь;
- б. мимика;
- в. инстинкт;
- г. жесты;
- д. поза;
- е. познание.

**3** Напишите понятие, которое обобщает, объединяет понятия приведённого ниже ряда.

Базилика, храм, мечеть, синагога, дацан.

**4** Напишите понятие, которое обобщает, объединяет элементы приведённого ниже ряда.

Игровая, учебная, трудовая, производственная, политическая, интеллектуальная.

**5** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Герб, флаг, гимн, национальная одежда.

**6** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Право на жизнь, право на жилище, право на отдых, право на образование.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

7

**Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу бланка работы.**

1. Прогресс общества носит противоречивый характер.
2. Глобальные проблемы возникли под влиянием промышленной революции.
3. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
4. Депутат Государственной думы РФ не может быть моложе 25 лет.
5. Инцидент переводит конфликт из внутреннего состояния во внешнее действие.

8

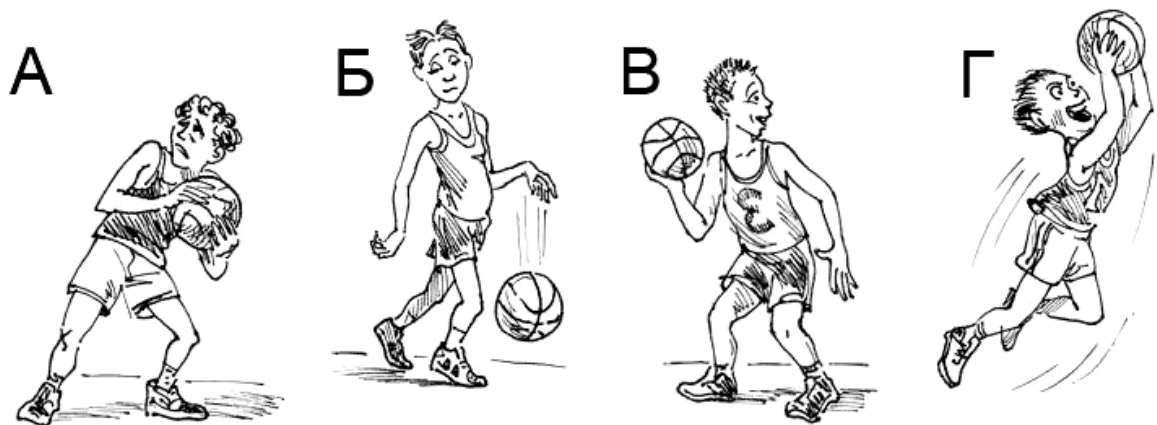
**Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, о также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.**

1. Каждый всегда весельчак и шутник по натуре,  
Падкий до всякой молвы и внимать неустанно готовый.  
Вакх и Венера – улада ему, и еда, и веселье;  
С ними он радости полон и речь его сладостно льется.  
Склонностью он обладает к наукам любым и способен.  
Чтоб ни случилось, – но он не легко распаляется гневом.  
Влюбчивый, щедрый, весёлый, смеющийся, румянолицый,  
Любящий песни, мясистый, поистине смелый и добрый.
2. Желчь существует, – она необузданным свойственна людям.  
Всех и во всём превзойти человек подобный стремится;  
Много он ест, превосходно растёт и легко восприимчив,  
Великодушен и щедр, неизменно стремится к вершинам;  
Вечно взъерошен, лукав, раздражителен, смел и несдержан.  
Строен и хитрости полон, сухой он и с ликом шафранным.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

3. Флегма лишь скудные силы даёт, ширину, малорослость.  
 Жир порождает она и ленивое крови движенье.  
 Сну – не занятиям свои посвящает досуги.  
 Лень и сонливость, рассудок тупой и вялость движений.  
 Всякий сонлив и ленив, и с обильной слюною,  
 Тучен он телом и разумом туп, белолицый обычно.

4. Только про чёрную желчь мы ещё ничего не сказали;  
 Станных людей порождает она, молчаливых и мрачных.  
 Бодрствуют вечно в трудах и не предан их разум дремоте;  
 Тверды в намереньях, но лишь опасностей ждут отовсюду.  
 Жадны, печальны, их зависть грызёт, своего не упустят,  
 Робки, не чужд им обман, о лицо их землистого цвета.



9

### Анализ социальной ситуации.

Перед вами описание первой серии знаменитого советского мультфильма «Ну, погоди!». Ваша задача – определить, какие правонарушения были совершены героями мультфильма с точки зрения современного законодательства. Установите любые три правонарушения и заполните таблицу, помещённую в бланке ответов.

Волк идёт по улице, закуривает сигарету и ударяет ногой по мусорной корзине, выбрасывая из неё мусор. в это время Заяц находится на балконе своей квартиры, поливая цветы. На Волка капает вода из лейки Зайца. Волк поднимается по верёвке к балкону Зайца. Заяц, не подозревая, что по верёвке поднимается Волк, разрезает её ножницами, в результате чего Волк падает.

Точная юридическая квалификация деяний героев мультфильма, разумеется, невозможна. Задание носит игровой и условный характер. Поэтому содержащийся в эталонном ответе перечень правонарушений носит несколько «расширяющий» характер.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**10** Решите задачу.

Перед Вами репродукция картины В.В. Пукирева. «Неравный брак». Предположите, по каким критериям брак мог считаться неравным. Укажите не менее двух критериев.

**11** Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений:

	СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ		ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ
А)	17-летний школьник устроился на временную работу в летний период	1.	семейные
Б)	Болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своих кумиров и громко кричали всю ночь, мешая жителям окрестных домов.	2.	уголовные
В)	Гражданин Н. совершил нападение на прохожего и отнял у него мобильный телефон.	3.	административные
Г)	Супруги подали заявление о разводе в ЗАГС	4.	трудовые
		5.	конституционные

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

12

**Соотнесите характеристики и виды социальных норм**

	ХАРАКТЕРИСТИКИ		СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ
А)	закрепляют сложившиеся в данном обществе представления о прекрасном и безобразном в поведении людей	1.	религиозные
Б)	обеспечиваются силой государственного принуждения	2.	этические
В)	отражают правила поведения, установившиеся в обществе на протяжении исторического развития	3.	правовые
Г)	определяют правила поведения верующих	4.	традиции
		5.	эстетические

13

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

Глобальные проблемы современности – главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой \_\_\_\_ (А). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение \_\_\_\_ (Б); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и \_\_\_\_ (В) странами; проблема международного \_\_\_\_ (Г); экологическая, \_\_\_\_ (Д), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов мирового океана и т. д. Глобальные проблемы являются \_\_\_\_ (Е). Проблема войны в современных условиях угрожает \_\_\_\_ (Ж) на планете Земля. \_\_\_\_ (З) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное \_\_\_\_ (И), кислотные дожди, появление озоновых дыр – результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является \_\_\_\_ (К) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного \_\_\_\_ (Л).

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

**Список терминов:**

- |                   |                     |                       |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. традиционный   | 8. потребительский  | 15. терроризм         |
| 2. жизнь          | 9. взаимосвязанный  | 16. экономический     |
| 3. сотрудничество | 10. важный          | 17. развивающийся     |
| 4. вооружение     | 11. демографический | 18. безопасность      |
| 5. рациональный   | 12. общепланетарная | 19. потепление        |
| 6. ресурсы        | 13. цивилизация     | 20. капиталистический |
| 7. Земля          | 14. компромисс      |                       |

14

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Вопрос о критериях общественного прогресса является дискуссионным. Одни исследователи в качестве критерия общественного прогресса называют уровень развития производства, другие сводят его к производительности труда. Общественный прогресс – это объективная тенденция восходящего развития человечества, выражающаяся в совершенствовании форм человеческой жизни, потребностей, способностей их удовлетворения, в развитии науки, техники, технологии, средств массовой информации, медицины и т. д.

В философском объяснении общественного процесса издавна боролись две точки зрения – эволюционная и революционная.

Одни философы отдавали предпочтение эволюционному развитию общества, а другие усматривали большую привлекательность в революционных изменениях общественной жизни. Очевидно, следует обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Протекание последнего не исключает сочетания революционных и эволюционных преобразований общественной жизни. При проведении прогрессивных преобразований и реформ следует ориентироваться на то, чтобы их осуществление оборачивалось не упадком экономики, снижением уровня развития производительных сил и сокращением производительности труда, а, наоборот, увеличением экономического богатства общества на основе повышения уровня развития производительных сил и производительности труда...

- 1. Какое определение общественного прогресса приводится в тексте? Как называется социальное явление, противоположное прогрессу?**
- 2. Опираясь на текст, назовите два критерия прогресса. Назовите любые два критерия общественного прогресса, не упоминающиеся в тексте.**
- 3. Какие две формы социальной динамики называет автор? Приведите по одному примеру каждой из них.**
- 4. Автор считает, что необходимо обдуманно относиться к путям и средствам общественного прогресса. Объясните его точку зрения. Приведите два объяснения.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***

15

**Решите обществоведческий кроссворд. (на бланке работы)****По горизонтали:**

2. Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.
3. Официальное провозглашение государством, партией, организациями основных принципов.
4. Внутреннее расположение, устойчивое одобрительное эмоциональное отношение человека к другим людям.
6. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира.
8. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
9. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.
11. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, в строго определённом порядке органом представительной власти или на референдуме и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

**По вертикали:**

1. Процесс взаимосвязи и взаимодействия личностей и социальных групп, в котором происходит обмен, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, о также результатами деятельности.
5. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент.
7. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.
10. Обязательные платежи граждан и предприятий государству.
12. Имущество, приносящее доход.

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы***