

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за решение коммуника- тивной задачи	Решение коммуникативной задачи (Монолог) (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (диалог) (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме: 1-6. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (6 пунктов). 7. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по бумажке. 8. В выступлении представлено вступление 9. В выступлении есть заключение. 10. Комментарии участника соответствуют предложенному жанру – «проведение экскурсии».	4 балла Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме выступления – «экскурсии» для получения дополнительной информации, которая не была озвучена «гидом-экскурсоводом» в комментариях. Два вопроса заданы и два исчерпывающих ответа даны на поставленные вопросы.			
9 - 1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: за невыполнение пунктов 1 – 10 снимается 1 балл за каждый невыполненный пункт из 10 баллов.	3 балла Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнено три. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника, либо ответ неразвернутый. Или участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе.			

		<p>2 балла</p> <p>Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнено два.</p>	<p>2 балла</p> <p>Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 негрубые лексические ошибки, которые не влияют на понимание.</p>	<p>2 балла</p> <p>Речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи участника возможны 1-2 негрубые грамматические ошибки, которые не влияют на понимание.</p>	<p>2 балла</p> <p>В речи участника нет фонематических ошибок. Беглый темп речи.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>1 балл</p> <p>Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнен один.</p>	<p>1 балл</p> <p>Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания.</p>	<p>1 балл</p> <p>В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1 балл</p> <p>Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (1 – 2) фонетические ошибки, не затрудняющие понимания. Медленный темп речи.</p>
--	--	---	---	---	---

0	<p>Коммуникативная задача не выполнена: Отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов 1 – 10.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Отказ от выполнения задания по диалогу.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.</p>	<p>0 баллов</p> <p>В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более).</p>
----------	--	---	--	---	--