

Ответы и критерии оценивания

Часть I

1. Объектом изучения какой науки является **погода**?
 - а) климатологии
 - б) синоптики
 - в) погодоведения
 - г) метеорологии
2. Выберите дату, когда на станции «Мирный» в Антарктиде будет полярный день.
 - а) 15 декабря
 - б) 15 июля
 - в) 1 апреля
 - г) 1 сентября
3. Определите масштаб, если известно, что расстояние на местности, равное 1,2 км, соответствует 6 см на карте.
 - а) 1:200
 - б) 1:2000
 - в) 1:20000
 - г) 1:200000
4. Укажите имя мореплавателя, в честь которого назван самый широкий пролив на планете.
 - а) Френсис Дрейк
 - б) Фернан Магеллан
 - в) Джеймс Кук
 - г) Витус Беринг
5. Какой из островов расположен в зоне расхождения литосферных плит?
 - а) Новая Гвинея
 - б) Исландия
 - в) Хонсю
 - г) Суматра
6. Шкала для определения силы землетрясений названа в честь
 - а) Бофорта
 - б) Кельвина
 - в) Рихтера
 - г) Фаренгейта

7. В каком регионе Земли толщина осадочного слоя земной коры **наименьшая**?
- а) Западно-Сибирская равнина
 - б) Чилийский желоб
 - в) Среднесибирское плоскогорье
 - г) Гавайские острова
8. Выберите правильное утверждение об особенностях гидросферы.
- а) На Мировой океан приходится 71 % объёма гидросферы.
 - б) Наибольшая доля пресных вод заключена в реках и озёрах.
 - в) Круговорот воды в природе объединяет все части гидросферы.
 - г) Пруды и водохранилища **не являются** объектами гидросферы.
9. Выберите правильно утверждение.
- а) Северная Америка и Антарктида омываются водами трёх океанов.
 - б) Северное море является частью Северного Ледовитого океана.
 - в) Атлантический океан – самый тёплый из океанов.
 - г) Тихий, Атлантический и Индийский океаны омывают берега четырёх материков.
10. Назовите пролив, который **не** соединяет два океана.
- а) Датский пролив
 - б) Магелланов пролив
 - в) Мозамбикский пролив
 - г) Берингов пролив
11. Выберите правильное утверждение.
- а) Бессточные озёра по химическому составу воды всегда являются солёными.
 - б) Речная система – это территория, с которой река собирает воду.
 - в) Грунтовые воды располагаются между двумя водоупорными слоями.
 - г) Сезонный лёд морей, рек и озёр принято называть ледниками.
12. Выберите вариант, где все водные объекты относятся к одному бассейну стока.
- а) Волга, Енисей, Хуанхэ, Нил
 - б) Амазонка, Нил, Дунай, Нева
 - в) Тигр, Ганг, Янцзы, Конго
 - г) Обь, Енисей, Лена, Амур
13. Выберите правильное утверждение об атмосфере.
- а) Углекислый газ и водяной пар «берегут» тепло нашей планеты.
 - б) Соотношение азота и кислорода в воздухе составляет 71 % : 29 %.
 - в) Тропосфера – самый верхний слой атмосферы.
 - г) Температура в атмосфере с высотой всегда понижается.

14. Какой из приборов может помочь нам определить высоту объекта?
а) анемометр б) барометр в) гигрометр г) психрометр
15. Выберите верное утверждение.
а) Пассаты Северного полушария имеют северо-западное направление.
б) Количество атмосферных осадков на карте показывается при помощи изобар.
в) Чем выше температура воздуха, тем больше в нём максимальное содержание влаги.
г) Морские воздушные массы всегда холоднее континентальных.
16. Какой из перечисленных факторов является климатообразующим?
а) растительный мир
б) характер подстилающей поверхности
в) геологическое строение территории
г) внутренние силы Земли
17. Активно плавающие живые организмы в Мировом океане называются
а) зоопланктоном
б) фитопланктоном
в) nekтоном
г) бентосом
18. Выберите правильное утверждение о рекордах Земли.
а) Пустыня Атакама – самое жаркое место на планете.
б) Долина Смерти – самое сухое место на планете.
в) В заливе Фанди зафиксированы самые высокие приливы.
г) Самые низкие температуры воздуха зафиксированы в Оймяконе.
19. Выберите вариант, где все объекты располагаются на одном материке.
а) река Колорадо, горы Аппалачи, озеро Гурон, вулкан Котопахи
б) река Конго, горы Анды, озеро Виктория, вулкан Камерун
в) река Ганг, горы Альпы, озеро Байкал, вулкан Везувий
г) река Амазонка, горы Атлас, озеро Титикака, вулкан Орисаба
20. Выберите ошибочное утверждение о расположении Москвы.
а) Располагается на самом крупном материке.
б) Относится к бассейну внутреннего стока.
в) Находится на древней платформе.
г) Имеет координаты 56° с. ш. и 37° з. д.

Ответы

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б | а | в | а | б | в | г | в | а | в | а | б | а | б | в | б | в | в | в | г |

За каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально – **20 баллов**.

Ответы и критерии оценивания

Часть II

Задание 1

(максимальный балл – 15)

Перед Вами географические координаты природных объектов.

| № | Географические координаты |
|---|---------------------------|
| 1 | 43° с. ш. 42° в. д. |
| 2 | 25° ю. ш. 68° з. д. |
| 3 | 35° с. ш. 138° в. д. |
| 4 | 19° с. ш. 103° з. д. |
| 5 | 8° ю. ш. 113° в. д. |
| 6 | 64° с. ш. 19° з. д. |

Ответьте на вопросы.

1. Что представляют из себя данные природные объекты?
2. Какой из этих природных объектов «лишний»? Почему?
3. Как называются природные объекты и в каких странах они находятся?
4. Каковы закономерности размещения данных природных объектов на планете?
5. На каком континенте нет этих природных объектов?
6. Какие опасные природные процессы происходят во время буйства этих природных объектов?
7. Какую пользу приносят эти природные объекты людям, которые живут в этих странах?

Ответы и критерии оценки

| Вопрос | Ответы |
|---|---|
| 1. Что представляют из себя данные природные объекты? <i>1 балл</i> | Вулканы / Действующие вулканы – <i>1 балл</i> |
| 2. Какой из этих природных объектов «лишний»? Почему? <i>1,5 балла</i> | Эльбрус – <i>0,5 балла</i> Это потухший вулкан, все остальные – действующие <i>1 балл</i> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Как называются природные объекты и в каких странах они находятся? <i>9 баллов</i> | № | Название объекта | Страна |
| | 1 | Эльбрус – <i>1 балл</i> | Россия – <i>0,5 балла</i> |
| | 2 | Льюльяйльяко – <i>1 балл</i> | Аргентина / Чили – <i>0,5 балла</i> |
| | 3 | Фудзияма – <i>1 балл</i> | Япония – <i>0,5 балла</i> |
| | 4 | Колима – <i>1 балл</i> | Мексика – <i>0,5 балла</i> |
| | 5 | Семеру (Мохумеру) – <i>1 балл</i> | Индонезия – <i>0,5 балла</i> |
| 6 | Гекла – <i>1 балл</i> | Исландия – <i>0,5 балла</i> | |
| 4. Каковы закономерности размещения данных природных объектов на планете? <i>1 балл</i> | Приурочены к границам литосферных плит, разломам земной коры ИЛИ приурочены к сейсмическим поясам <i>1 балл</i> | | |
| 5. На каком континенте нет этих природных объектов? <i>0,5 балла</i> | Австралия – <i>0,5 балла</i> | | |
| 6. Какие опасные природные процессы происходят во время буйства этих природных объектов? <i>1 балл</i> | <p>Засчитывают только два верных ответа (за каждый верный ответ – 0,5 балла)</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбросы обломков (бомбы, лапилли, песок, пепел); – выбросы вулканических газов; – лавовые потоки; – палящие вулканические тучи (пирокластические облака); – вулканические грязевые потоки (лахары) <p>ИЛИ другие варианты, не противоречащие смыслу</p> | | |
| 7. Какую пользу они приносят людям, которые живут в этих странах? <i>1 балл</i> | <p>Засчитывают только два верных ответа (за каждый верный ответ – 0,5 балла)</p> <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование энергии недр / геотермальные электростанции; – плодородные вулканические почвы способствуют развитию сельского хозяйства; – продукты извержения и вулканические горные породы – отличный строительный материал; – туризм <p>ИЛИ другие варианты, не противоречащие смыслу</p> | | |

Задание 2
(максимальный балл – 15)

Внимательно прочитайте текст об одном из морей нашей планеты, определите данное море и, пользуясь картами в атласе 7-го класса, ответьте на вопросы. Ваши ответы занесите в бланк ответов.

Никто точно не знает, почему **море** носит «**цветное название**». Возможно, имя было дано из-за водорослей, окрашивающих воду в оттенок, давший название **морю**. Это **одно из межматериковых морей** Земли, относящееся к **третьему по площади океану** нашей планеты, оно разделяет **самые большие по площади материки** и омывает **самый большой полуостров** в мире. Оно лежит в известном **рифте**, который протягивается в субмеридиональном направлении (т. е. отклоняется от меридианов) и на севере продолжается долиной **реки**, впадающей в **озеро**, уровень которого является **самой низкой точкой суши** планеты.

Море омывает берега **семи государств** и соединено **антропогенным водным объектом** с другим **межматериковым морем** планеты. Данный **антропогенный объект** был открыт в 1869 г. Благодаря этому объекту был сокращён морской путь между **двумя частями света**.

Берега моря изрезаны слабо, в северной части – **2 залива**, один из них носит такое же название, как и антропогенный объект, открытый в 1869 г., а второй в двух странах, которые он омывает, называют по названию крупнейших прибрежных городов этих стран. Заливы разделяет **полуостров**, на котором расположена священная вершина, упоминаемая в Ветхом Завете. Одной из особенностей рассматриваемого моря является то, что в него не впадают реки. **Три свойства вод** моря достойны статуса «**географических рекордов**».

В море обитает около 1000 видов рыб, большое количество эндемиков. У берегов много построек, созданных **животными**, которым угрожает исчезновение в случае **ухудшения экологической ситуации** в водах этого моря.

1. Как называется море, о котором идёт речь в тексте? Какие «цветные моря», помимо данного моря, Вам известны? Какое море Земли тоже получило своё название благодаря водорослям?
2. Какие материки разделяет это море? К какому океану оно относится? Какой полуостров самый большой в мире?
3. Как называется рифт, в котором лежит данное море? Как называются река, озеро и чему равна самая низкая отметка суши на Земле?
4. Какие государства омывает данное море?
5. О каком антропогенном объекте идёт речь в тексте? С каким морем он связывает данное море? Между какими частями света он сократил морской путь?

6. Как называются два залива и полуостров в северной части описываемого моря?
7. Какие три свойства вод данного моря можно отнести к географическим рекордам?
8. О каких морских животных, распространённых у берегов, идёт речь в тексте? Какие два вида хозяйственной деятельности людей в описываемом море могут привести к их исчезновению?

Ответы и критерии оценки

| <i>№ блока вопросов</i> | <i>Элементы вопросов</i> | <i>Ответы</i> |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 <i>3 балла</i> | Море, о котором идёт речь в тексте | Красное море – <i>1 балл</i> |
| | «Цветные моря» | Белое, Жёлтое, Чёрное – <i>1,5 балла</i> (по <i>0,5 балла</i> за каждый правильный ответ) |
| | Море, названное в честь водорослей | Саргассово море – <i>0,5 балла</i> |
| 2 <i>1,25 балла</i> | Материки, которые разделяет море | Африка, Евразия – <i>0,5 балла</i> (<i>0,25 балла</i> за каждый правильный ответ) |
| | Океан, к которому относится море | Индийский океан – <i>0,25 балла</i> |
| | Самый большой полуостров | Аравийский полуостров – <i>0,5 балла</i> |
| 3 <i>2 балла</i> | Название рифта | Восточно-Африканский / Красноморский – <i>0,5 балла</i> |
| | Название реки | Иордан – <i>0,5 балла</i> |
| | Название озера | Мёртвое море – <i>0,5 балла</i> |
| | Величина самой низкой отметки суши | -420 ± 5 – <i>0,5 балла</i> |
| 4 <i>1,75 балла</i> | 7 государств, омываемые морем | Египет, Израиль, Иордания, Йемен, Саудовская Аравия, Судан, Эритрея – <i>1,75 балла</i> (по <i>0,25 балла</i> за каждый правильный ответ) ВНИМАНИЕ. Некоторые источники информации характеризуют Баб-Эль-Мандебский пролив как часть Красного моря, в этом случае море омывает ещё одно государство – Джибути). |


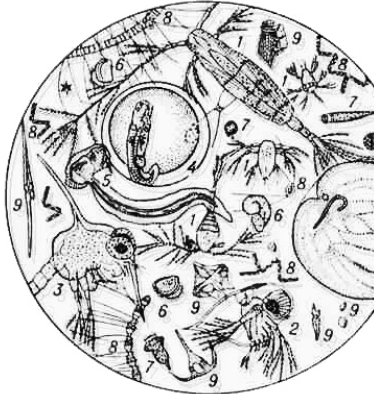
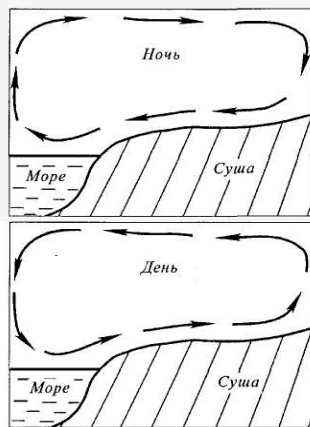

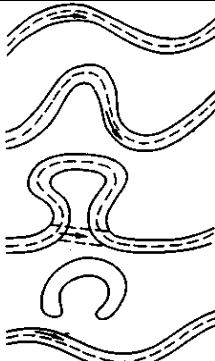
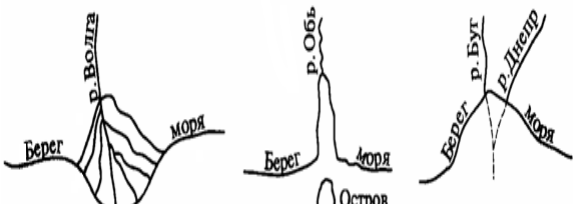


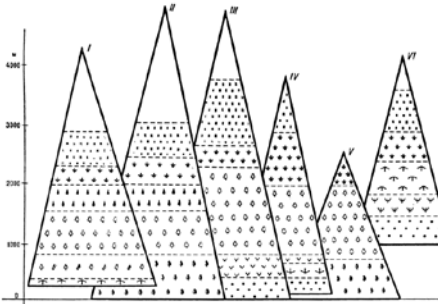
Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный тур. 7 класс

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 5 <i>1,5 балла</i> | Антропогенный объект | Суэцкий канал – <i>0,5 балла</i> |
| | Море, с которым он связывает данное море | Средиземное море – <i>0,5 балла</i> |
| | Части света | Европа, Азия – <i>0,5 балла</i> (по <i>0,25 балла</i> за каждый правильный ответ) |
| 6 <i>1,5 балла</i> | 2 залива | Суэцкий, Акаба (Эйлатский) – <i>1 балл</i> (по <i>0,5 балла</i> за каждый правильный ответ) |
| | Полуостров | Синайский полуостров – <i>0,5 балла</i> |
| 7 <i>3 балла</i> | Географические рекорды вод моря | Самые солёные – <i>1 балл</i> |
| | | Самые прозрачные – <i>1 балл</i> |
| | | Самые тёплые – <i>1 балл</i> |
| 8 <i>1 балла</i> | Животные, строящие постройки вдоль берегов | Кораллы – <i>0,5 балла</i> |
| | Виды хозяйственной деятельности | Морской транспорт (транспортировка нефти), туризм ИЛИ другие варианты ответов, не противоречащие смыслу, – <i>0,5 балла</i> (<i>0,25 балла</i> за каждый правильный ответ) |

Задание 3
(максимальный балл – 15)

В начальном курсе географии Вы изучали внешние оболочки Земли. Внимательно изучите рисунки и схемы под номерами 1–9. Определите географические понятия, которые изображают рисунки и схемы, разбейте понятия на три группы и дайте этим группам названия, соответствующие названиям внешних оболочек Земли.

Какая внешняя оболочка планеты не получила название в Вашей классификации? Приведите **два примера** географических понятий для отсутствующей оболочки Земли.

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">№ 1</p>  | <p align="center">№ 2</p>  | <p align="center">№ 3</p>  |
| <p align="center">№ 4</p>  | <p align="center">№ 5</p>  | <p align="center">№ 6</p>  <p align="center">дельта губа лиман</p> |
| <p align="center">№ 7</p>  | <p align="center">№ 8</p>  | <p align="center">№ 9</p>  |

Ответы и критерии оценки

Географические понятия, изображённые на рисунках и схемах, – по 1 баллу за каждый верный (или близкий по смыслу) ответ.

Максимальный балл – 9.

| | | |
|--|-----------------|--------------------|
| № 1 | № 2 | № 3 |
| озоновый слой / экран ИЛИ озоновая дыра | планктон | бриз |
| № 4 | № 5 | № 6 |
| айсберг | старица | устье |
| № 7 | № 8 | № 9 |
| саванна | торнадо / смерч | высотная поясность |

Группировка географических понятий: по 1 баллу за название группы (оболочки), по 0,5 балла за верное сочетание понятий, за одну ошибку – 0,25 балла.

Максимальный балл – 4,5.

| Название группы понятий (оболочка Земли) | Географические понятия, относящиеся к группе | | |
|---|---|---------|--------------------|
| атмосфера | озоновый слой / экран ИЛИ озоновая дыра | бриз | торнадо / смерч |
| гидросфера | айсберг | старица | устье |
| биосфера | планктон | саванна | высотная поясность |

Какая внешняя оболочка планеты не получила название в Вашей классификации? Приведите два примера географических понятий для отсутствующей оболочки Земли.

Ответ и примеры: литосфера – 1 балл; любые два примера понятий, относящиеся к литосфере, – по 0,25 балла за верное понятие.

Максимальный балл – 1,5.

Задание 4
(максимальный балл – 15)

В книге французского писателя Жюль Верна «Пять недель на воздушном шаре» рассказывается о путешествии доктора Самуэля Фергюссона. Вместе со своим другом Диком Кеннеди и слугой Джо он пересёк Африку на воздушном шаре «Виктория». На долю отважных путешественников выпало немало приключений, о чём подробно рассказано в книге.

Вот несколько отрывков из романа.

А) Над озером. «Виктория» всё неслась к северной части озера. Фергюссон от радости захлопал в ладоши.

– Мы на верном пути! – закричал он. – Увидим Нил сегодня, или никогда! Знаете, друзья мои, ведь мы на экваторе!

– О! Так, значит, сэр, вы считаете, что именно здесь проходит экватор? – спросил Джо.

– Именно здесь.

Всё время, управляя шаром, Фергюссон не отрывал глаз от местности, над которой они пролетали.

– Смотрите, друзья мои, смотрите! – вдруг закричал он. – Значит, то, что рассказывали арабы, верно! Они говорили о реке, которая вытекает из северной части озера. Теперь она перед вами! Мы летим над нею. И эта струйка воды, бегущая под нами, конечно, сольётся с волнами Средиземного моря. Это Нил!

– Да здравствует Нил! – воскликнул Джо, никогда не пропускавший случая весело пошуметь.

Б) Старый город. В полдень «Виктория» пролетела над небольшим городком с довольно жалкими хижинами.

– А когда-то этот городок был столицей. Именно здесь Барт переправился через Нигер, – начал рассказывать доктор. – Вот он, Нигер, – эта знаменитая в древности река, соперница Нила. Язычники даже приписывали ей божественное происхождение. Как и Нил, Нигер привлекал внимание географов всех времен. Исследованию Нигера было принесено в жертву, пожалуй, ещё большее количество человеческих жизней, чем даже изучению Нила.

Нигер катил к югу свои полные бурные воды. Но «Виктория» так быстро уносила вдаль путешественников, что они едва могли рассмотреть могучую реку и её живописные окрестности.

В) После грозы. На следующее утро солнце показалось над горизонтом около шести часов. Тучи рассеялись. Дул свежий утренний ветерок. Путешественники снова увидели благоухавшую после грозы землю. Ветер постепенно нёс шар, и вот на голубоватом горизонте стали

вырисовываться Лунные горы, расположенные полукругом у озера Танганьики. «Виктория» находилась на $29^{\circ} 15'$ восточной долготы и $3^{\circ} 45'$ южной широты.

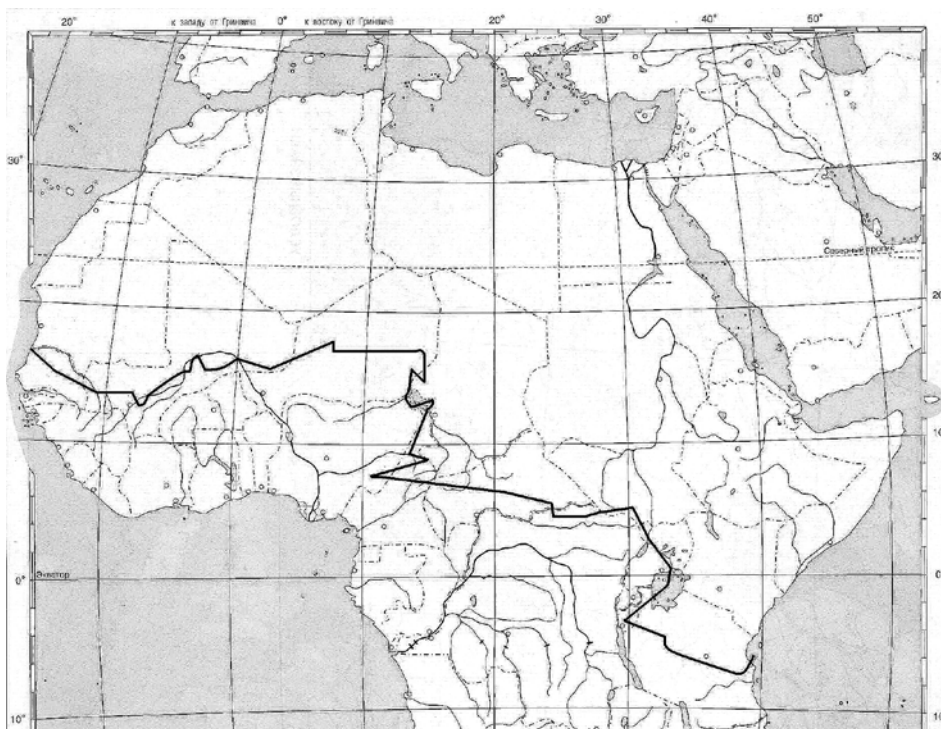
Г) Каспийское море. Около девяти часов утра доктор Фергюссон и его друзья достигли, наконец, восточного берега озера. Так вот оно, это Каспийское море Африки, само существование которого так долго считалось басней, до чьих берегов добрались только экспедиции Денхема и Барта!

Доктор попробовал набросать теперешние контуры озера, уже сильно отличавшиеся от занесённых на карту в 1847 году. Постоянную карту этого озера получить невозможно. Дело в том, что берега озера покрыты почти непроходимыми болотами – в них едва не погиб Барт, – и болота эти, заросшие тростником и папирусом в пятнадцать футов вышиной, время от времени затопляются водами озера.

На рисунке показан маршрут путешествия, но, к сожалению, непонятно, в каком направлении двигались герои.

Впишите в таблицу место начала путешествия и место его окончания. Расположите четыре отрывка из романа в логичном порядке от начала путешествия до его окончания. На территории каких современных государств происходили эти события? Впишите эти государства в соответствующие поля таблицы.

Объясните, почему герои романа выбрали именно такое направление для своего путешествия.



Ответы и критерии оценки

Таблица

(за правильное заполнение одной ячейки таблицы – 1 балл)

| | Название фрагмента или места | Государство |
|------------------------------|------------------------------|-------------|
| Начало путешествия | остров Занзибар | Танзания |
| 1 | В | Бурунди |
| 2 | А | Уганда |
| 3 | Г | Чад |
| 4 | Б | Мали |
| Окончание путешествия | устье реки Сенегал | Сенегал |

Объясните, почему герои романа выбрали именно такое направление для своего путешествия.

Путешественники летели на воздушном шаре с востока на запад благодаря постоянным ветрам – пассатам – **3 балла**.

Практическая часть

Задание 1

Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что ширина реки под мостом составляет 70 метров. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

Ответы и критерии оценки

| | |
|--|----------------|
| Численный масштаб – 1:10 000 | 1 балл |
| Именованный масштаб – в 1 см – 100 м | 1 балл |
| Расчёт: 70 м – 0,7 см X м – 1 см $X = 1 \times 70 : 0,7$ $X = 100$ | 2 балла |

Задание 2

Изучите карту, проведите необходимые измерения. Впишите объекты, соответствующие числам из текста, в таблицу на бланке работы.

Учащиеся школы из деревни Сосновка отправились в деревню Петровское в гости. Сначала их путь проходил вдоль (1) по (2) через (5). Когда они достигли (3), учитель попросил определить направление в котором протягивается этот объект (укажите направление). Выполнив это задание, они прошли (укажите расстояние в м) через (4). Находясь на краю (4) они определили азимут на (6) и продолжили своё движение. Дорога привела их к (7). С (6) они рассмотрели (9), вокруг которого располагалось (8). Двигаясь дальше, ребята оказались в (11), который сменился (12). Остаток пути был зеркальным отображением его начала. Ребята совсем не устали, так как длина всего маршрута составила (укажите величину расстояния).

Ответы и критерии оценки

| | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| 1 | фруктового сада | 1 балл |
| 2 | грунтовой дороге | 1 балл |
| 5 | луг | 1 балл |
| 3 | линии электропередач | 1 балл |
| Направление 3 | СЗ на ЮВ или ЮВ на СЗ | 1 балл |
| Расстояние (м) | 200 м; $2\text{ см} \times 100\text{ м} = 200\text{ м}$ | 1 балл + 1 балл |
| 4 | елового (хвойного) леса | 1 балл |
| Азимут на 6 | $20^\circ (\pm 2^\circ)$ | 1 балл |
| 7 | реке | 1 балл |
| 6 | деревянного моста | 1 балл |
| 9 | озеро | 1 балл |
| 8 | болото | 1 балл |
| 11 | берёзовом лесу | 1 балл |
| 12 | заросли кустарников | 1 балл |
| Длина маршрута | 1800–1900 м | 1 балл |

Максимальная сумма за задания практической части – 20 баллов.