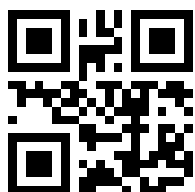


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2015–2016 УЧ. Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Часть I

1. Какая из перечисленных наук изучает размещение населения?
 - а) лингвистика – наука о языках
 - б) демография – наука о закономерностях воспроизводства населения
 - в) этнография – наука о народах
 - г) антропология – наука о происхождении и эволюции человека
2. Выберите территорию, где продолжительность суток в течение года меняется меньше всего.
 - а) впадина Конго
 - б) Мексиканское нагорье
 - в) остров Тасмания
 - г) остров Баффинова Земля
3. Выберите вариант, где отрезок, равный 10° , будет иметь наибольшую длину на местности.
 - а) на тропике
 - б) на полярном круге
 - в) на широте Москвы
 - г) на экваторе
4. Кто из перечисленных учёных не являлся президентом Русского географического общества?
 - а) Юлий Михайлович Шокальский
 - б) Николай Иванович Вавилов
 - в) Пётр Петрович Семёнов-Тян-Шанский
 - г) Алексей Фёдорович Трёшников
5. Выберите вариант, где перечислены государства, составные части которых имеют собственные органы исполнительной и законодательной власти.
 - а) Коморские острова, Сент-Китс и Невис, Непал, Бельгия
 - б) Босния и Герцеговина, Судан, Филиппины, Аргентина
 - в) Австрия, Малайзия, Иран, Танзания
 - г) Канада, Австралия, Бангладеш, Нигерия
6. Выберите верное соответствие: правящий монарх – страна.
 - а) Герцог – Монако
 - б) Король – Малайзия
 - в) Султан – Оман
 - г) Эмир – Иордания
7. Какая из перечисленных стран является теократической республикой?
 - а) Ватикан
 - б) Иран
 - в) Саудовская Аравия
 - г) Греция
- 8.



Выберите вариант, где правильно указано соответствие вида земельных угодий с их долей в мировом земельном фонде.

- а) обрабатываемые земли – 23 %
- б) пастбища и сенокосы – 33 %
- в) леса и кустарники – 30 %
- г) земли под постройками – 11 %
- д) непродуктивные и малопродуктивные земли – 3 %

9. Ресурсообеспеченность – это

- а) природные ресурсы, сокращение запасов которых неощутимо в процессе длительного использования
- б) соотношение между величиной ресурсов и масштабами (темпами) их использования
- в) часть ресурсов, которая может быть вовлечена в хозяйственную деятельность человека
- г) система мероприятий, направленных на восстановление ландшафтов

10. Выберите верное утверждение. Одним из основных показателей, характеризующих качество жизни населения в стране, является

- а) возрастная структура населения
- б) естественный прирост населения
- в) средняя продолжительность жизни населения
- г) численность трудовых ресурсов

11. Выберите вариант, где правильно указано соответствие: языковая семья – народ – преобладающая религия.

- а) индоевропейская семья – евреи – иудаизм
- б) афразийская семья – амхара – христианство
- в) сино-тибетская семья – китайцы – буддизм
- г) алтайская семья – чувашаи – ислам

12. Выберите правильное утверждение.

- а) Индия – страна с наибольшей общей численностью иммигрантов в мире.
- б) Для Лихтенштейна характерна внешняя маятниковая миграция населения.
- в) США – страна, лидирующая по общему числу эмигрантов.
- г) Для России характерна иммиграция работников умственного труда.

13. Географическое разделение труда – это

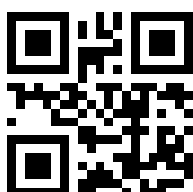
- а) процесс совершенствования техники и технологии
- б) устойчивые взаимосвязи между отдельными предприятиями, участвующими в производстве товаров или услуг
- в) сосредоточение усилий государств на производстве какого-либо товара
- г) специализация стран на производстве определённых видов продукции с последующим обменом

14. Выберите правильное соответствие: сельскохозяйственная культура – страны-лидеры в её производстве.
- а) соя – США, Бразилия, Аргентина
 - б) сахарная свёкла – Китай, Индия, Польша
 - в) картофель – Испания, Италия, Греция
 - г) лён-долгунец – Россия, Франция, США
15. Укажите полезное ископаемое, по объёмам добычи которого первая «пятёрка» в 2012 г. выглядит следующим образом: Китай – 50 %, США – 14 %, Индия – 8,5 %, Австралия – 6 %, Россия – 4 %.
- а) железные руды
 - б) медные руды
 - в) бокситы
 - г) каменный уголь
16. Выберите вариант, где правильно указаны страны, лидирующие в мире по доле производства электроэнергии на ГЭС.
- а) Китай, США, Япония
 - б) Норвегия, Бразилия, Канада
 - в) Россия, Индия, ФРГ
 - г) Франция, Бельгия, Южная Корея
17. Выберите верное утверждение о производстве алюминия.
- а) Китай является мировым лидером как по добыче бокситов, так и по выплавке первичного алюминия.
 - б) Производство алюминия ориентируется на потребителей – страны с развитым машиностроением.
 - в) Главными производителями алюминия являются страны, обладающие значительными ресурсами дешёвой электроэнергии.
 - г) Лидерами в производстве алюминия являются африканские страны, где ведётся добыча бокситов.
18. Самым длинным судоходным каналом в мире является
- а) Панамский канал
 - б) Суэцкий канал
 - в) Кильский канал
 - г) Береговой канал в США
19. Какое из известных архитектурных сооружений планеты является усыпальницей (мавзолеем)?
- а) Боробудур
 - б) Тадж-Махал
 - в) Ангкор
 - г) Парфенон
20. Укажите интеграционное объединение, в состав которого **не входит** Россия.
- а) БРИКС
 - б) ОПЕК
 - в) ШОС
 - г) ЕАЭС

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Перенесите ответы на титульный лист!



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2015–2016 УЧ. Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Часть II

Задание 1

Определите, для каких пяти стран мира составлены логические цепочки (1–5), состоящие из пяти позиций, которые все имеют прямое отношение к его экономике. В каждой цепочке выявите «лишний объект» и объясните причину вашего решения. Ответы занесите в бланк работы.

1. «Ауди» – «Фольксваген» – «Байер» – «Опель» – «БМВ»
2. Хатсфилда–Джексона (Атланта) – О' Хара (Чикаго) – Форт-Уэрт (Даллас) – мыс Канаверал – Джон Ф. Кеннеди (Нью-Йорк)
3. Балаковская – Саратовская – Белоярская – Кольская – Смоленская
4. Сен-Тропе – Шамони – Куршевель – Савойя – Альп-д' Юэз
5. Добыча бокситов – производство цемента – производство рома – выращивание бананов – туризм

Задание 2

Внимательно прочитайте текст об одном из островов мира и ответьте на вопросы. Ответы занесите в бланк работы.

Это самый крупный **остров** в межматериковом **море** самого солёного **океана** Земли. Помимо «главного» моря омывается водами **двух морей**, являющихся частями межматерикового моря. Благодаря его форме древние греки называли остров Тринакрией. Ныне остров является частью унитарного **государства**, образуя его автономную область. Население острова – около 5 млн чел. Крупнейший **город** является административным центром области. В состав области также входит расположенный на северо-востоке **архипелаг** вулканического происхождения с действующим **вулканом** на одном из островов.

Рассматриваемый нами остров отделён от крупного **полуострова** узким **проливом**, который по древнегреческим мифам отождествлялся со Сциллой и Харибдой, чудовищами, которые губили проплывающих мимо моряков. Другим **проливом** остров отделён от побережья **страны**, расположенной на втором по площади **континенте** Земли. Также на юге остров отделён **проливом**, названным по островному **государству**,

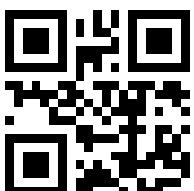
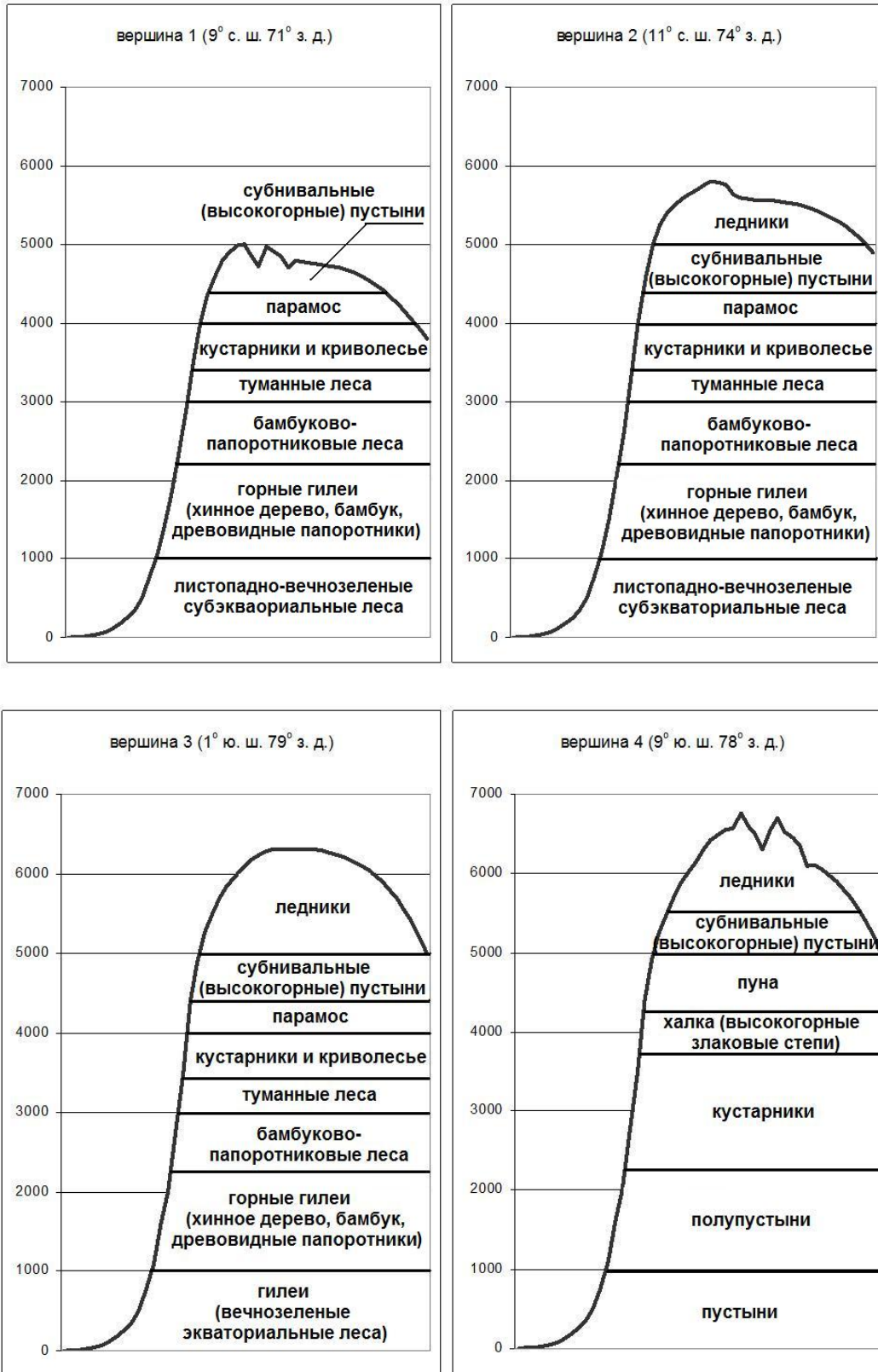


которое входит в состав **межгосударственного объединения**, возглавляемого островным **королевством**.

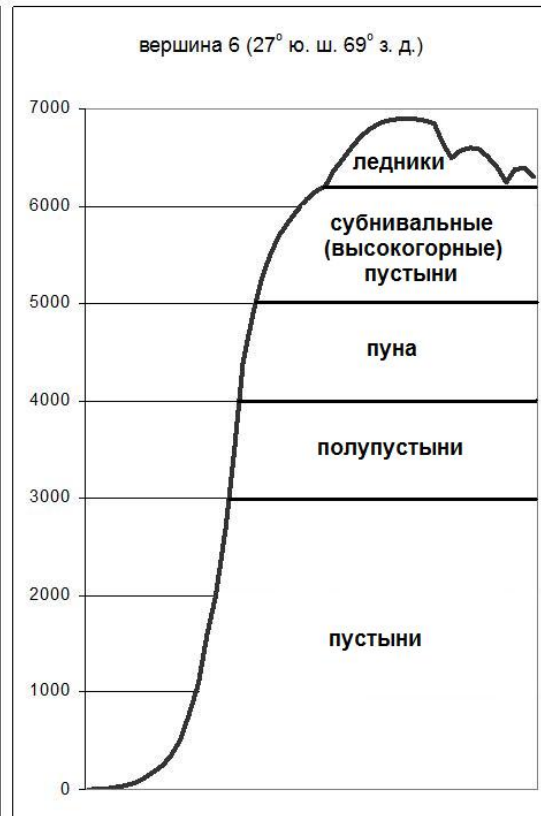
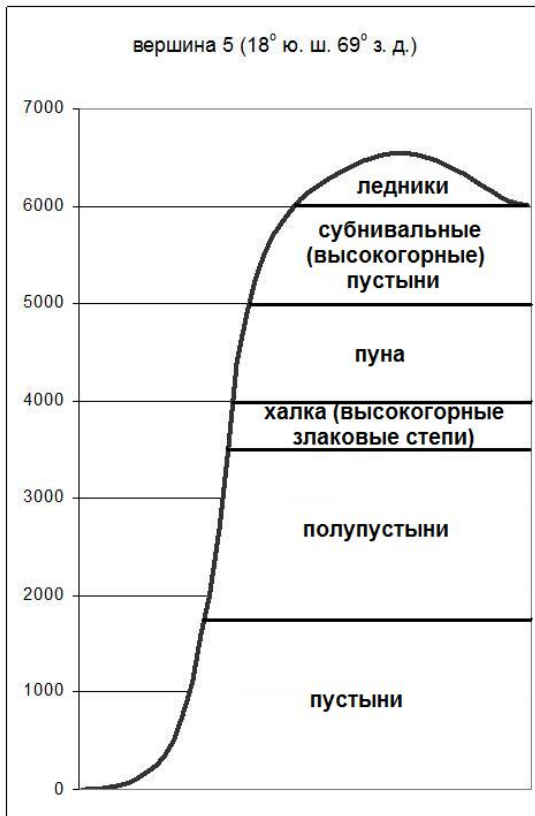
Остров входит в состав **складчатого пояса**, протянувшегося в субширотном направлении через самый большой по площади **континент** Земли. На востоке острова возвышается крупный действующий **вулкан** высотой 3263 метра. На острове много грязевых вулканов и термальных источников. Рельеф преимущественно среднегорный, с холмистыми предгорьями и межгорными впадинами. На острове существует постоянная опасность как минимум **двух** геологических **стихийных бедствий**. **Тип климата** характеризуется засушливостью, но в горах среднегодовое количество атмосферных осадков может достигать 1400 мм. Весной со стороны крупнейшей в мире **пустыни** дует жаркий **ветер**, у которого есть своё имя. Этот ветер вызывает резкое повышение температуры и засуху. Естественные ландшафты сохранились частично, уступив место сельскохозяйственным угодьям. Ещё в XII веке остров охватила **экологическая проблема**, наблюдающаяся сегодня в сельве, гилее и джунглях.

1. Определите остров, о котором идёт речь в тексте.
2. Назовите межматериковое море и самый солёный океан, а также моря – части межматерикового моря.
3. Назовите государство, которому принадлежит остров, и крупнейший город острова.
4. Назовите архипелаг и вулкан.
5. Назовите полуостров и разделяющий пролив.
6. Назовите пролив, страну и второй по площади континент.
7. Назовите пролив, островное государство, межгосударственное объединение и королевство.
8. Определите название складчатого пояса, самый большой континент.
9. Назовите вулкан – высшую точку и два стихийных бедствия геологического характера.
10. Назовите тип климата, название пустыни и ветра.
11. Назовите экологическую проблему.

Задание 3



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный тур. 11 класс



А – вершина расположена на краю огромного плато, к северу от неё находится высочайшее в мире судходное озеро, а к югу крупнейший солончак на планете.

Б – и пик, и государство, в котором он находится, названы в честь знаменитого мореплавателя.

В – это высочайшая точка и западного, и южного полушарий.

Г – этот потухший вулкан самый высокий на планете.

Д – вершина этого потухшего вулкана – самая удалённая точка от центра Земли.

Е – пик носит имя национального героя страны, в честь которого названо другое государство Южной Америки.

Ж – в XX веке вершина «породила» три крупнейшие лавинные катастрофы, унесшие жизни тридцати тысяч человек.

Анды, крупнейшая горная система на Земле, находятся в пределах семи государств Южной Америки. Они протягиваются на тысячи километров с севера на юг, что приводит к большому разнообразию типов высотной поясности на континенте.

На рисунках показана структура высотной поясности западного макросклона Анд. Каждая из семи вершин является высочайшей для своего государства. Помимо этого каждая из них знаменита по-своему (А–Ж).

Заполните таблицу в бланке работы. Напишите государства, в которых находятся эти вершины. Впишите в таблицу буквы (А–Ж), соответствующие каждой из вершин.

Насколько сильно отличается восточный макросклон Анд от западного? Напишите причины, порождающие эти различия. На какой широте различия проявляются сильнее всего?

Объясните, почему в Андах снеговая линия находится выше всего не на экваторе (5000 м), а на 27° ю. ш. (6300 м).

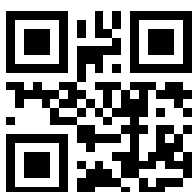
Задание 4

Известно, что население на земном шаре распределено неравномерно. Плотность населения разных регионов и стран сильно различается.

Если не рассматривать карликовые государства с площадью менее 3000 км² (Мальта, Сингапур, Люксембург, Барбадос, Бахрейн и т. д.), то наибольшей плотностью населения в мире будут обладать 10 суверенных государств, членов ООН.

Эти государства расположены попарно в пяти регионах мира. Одна из пар расположена в Европе, другая в Африке, а три – в Азии, при этом в трёх разных регионах. Это пары из соседних государств, обладающих общими природными, экономическими и историко-культурными особенностями (см. таблицу). Для каждой пары в таблице в скобках приведена суммарная площадь территории пары государств.

По некоторым источникам в десятку стран с самой высокой плотностью населения включают государство из ещё одного (шестого) региона. Это одно из самых экономически бедных и политически нестабильных государств мира. Более половины населения страны живёт за чертой бедности, а плотность его населения по разным оценкам – 320–350 чел./км². Государство провозгласило независимость в 1804 году. Два века истории страны наполнены военными переворотами, диктатурами и стихийными бедствиями. Последняя природная катастрофа произошла в 2010 году и унесла жизни более 200 тысяч человек. Для этого государства также есть пара, но плотность населения у страны-соседа несколько ниже, «всего» 200 чел./км².



Определите эти государства и впишите ответ в таблицу. Для последнего государства укажите не только название, но и государство-метрополию, тип природной катастрофы, соседнюю страну.

Таблица ответов

	Государство	Плотность населения, чел/км ²	Уровень урбанизации, %	ВВП (по номиналу), \$ США/чел в год	Общая отрасль специализации
Пара А (72 тыс. км ²)					
1		404	83	51,4	нефтепереработка
2		341	98	47,7	
Пара Б (31 тыс. км ²)					
3		397	87	11,1	туризм
4		368	92	37	
Пара В (3435 тыс. км ²)					
5		1084	28	1,2	выращивание джута
6		357	31	1,6	
Пара Г (54 тыс. км ²)					
7		420	19	0,7	выращивание кофе
8		354	11	0,3	
Пара Д (472 тыс. км ²)					
9		494	92	28,1	производство автомобилей
10		336	91	36,3	

Практическая часть

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную и минимальную высоты, подписанные на карте.
3. Определите географические координаты точки с максимальной высотой.
4. Определите истинный азимут от этой точки на точку, где сходятся границы двух субъектов Российской Федерации и пограничного государства.
5. Назовите эти субъекты России и пограничную страну.
6. Определите, в пределах какого физико-географического района, формы рельефа, климатического пояса и типа климата, зонального природного комплекса и почвенной зоны располагается эта территория.
7. Назовите два основных рельефообразующих процесса на этой территории.
8. Назовите особый вид грунтов, характерный для этой территории. С чем связано их образование?
9. Эта карта составлена в 1988 году. Что стало с большинством озёр на этой территории?

Перенесите Ваши ответы на бланк работы!

