

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 класс

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.***

**1.** Кто из указанных ниже князей НЕ входил в «триумvirат Ярославичей»?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Игорь Ярославич    | 3) Изяслав Ярославич   |
| 2) Всеволод Ярославич | 4) Святослав Ярославич |

**2.** В каком году произошло описанное ниже событие?

«Исполнилось пророчество русского угодника, чудотворца Петра митрополита, о городе Москве, что взыдут руки его на плечи врагов его: Бог несказанную милость изливал на нас недостойных, вотчину нашу, город Полоцк, в наши руки нам дал»

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1521 год | 3) 1576 год |
| 2) 1563 год | 4) 1590 год |

**3.** Когда правил монарх, отрывок из указа которого приведён ниже?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1730–1740 гг. | 3) 1796–1801 гг. |
| 2) 1741–1761 гг. | 4) 1801–1825 гг. |

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	2	4

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Всего 3 балла за задания 1–3.**



**В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

**4.** Укажите, какие из приведённых ниже дат связаны с московско-тверскими отношениями:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) 1317 год | 4) 1399 год |
| 2) 1331 год | 5) 1480 год |
| 3) 1375 год | 6) 1485 год |

**5.** Какие из перечисленных событий связаны с внешней политикой Павла I?

- 1) подавление восстания под руководством Т. Костюшко
- 2) швейцарский поход А.В. Суворова
- 3) подписание Тильзитского мира
- 4) взятие о. Корфу силами русского и турецкого флотов
- 5) оказание покровительства ордену св. Иоанна Иерусалимского
- 6) присоединение Курляндии к России

**6.** В каких городах проходили конгрессы Священного союза в 1815–1825 годы?

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) Рим   | 4) Будапешт |
| 2) Аахен | 5) Троппау  |
| 3) Йена  | 6) Верона   |

**Ответ:**

<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
136	245	256

**По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

**7.** В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Затейка верховников»

«Русские якобинцы»

«Победоносцев Советского Союза»

**Ответ:**

«Затейка верховников» – организация подписания кондиций Анной Иоанновной. Названа так, поскольку была организована членами Верховного Тайного совета и отражала их интересы.

«Русские якобинцы» – сторонники политически-заговорщического (т. н. якобинского) направления в народничестве. Названы так в честь французских радикальных революционеров-якобинцев.  
ИЛИ В России конца XVIII–XIX в. так называли людей – сторонников ограничения самодержавия по аналогии с участниками Французской революции.  
ИЛИ Так меньшевики называли большевиков.

«Победоносцев Советского Союза» – М.А. Суслов. Назван так, поскольку занимал пост секретаря ЦК по идеологии и определял направления государственной пропаганды, что сходно с ролью обер-прокурора Святейшего Синода К.П. Победоносцева в 1880-е – 1890-е гг.

**По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.**

**Всего 9 баллов.**

**8.** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

**8.1.** 1535 г., 1839 – 1843 гг., 1897 г., 1947 г.

**8.2.** С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

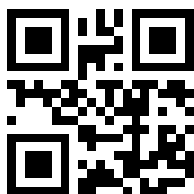
**Ответ:**

**8.1.** Даты финансовых реформ в России.

**8.2.** Председатели Государственной думы Российской империи.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 4 балла.**



**9.** Расположите в хронологической последовательности события революции 1917 года в России. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) провозглашение России республикой
- Б) создание первого коалиционного Временного правительства
- В) Государственное совещание в Москве
- Г) работа I Всероссийского съезда Советов
- Д) выборы в Учредительное собрание

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	Г	В	А	Д

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**

**10.** Расположите перечисленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности занятия ими должности Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) Ю.В. Андропов
- В) Н.В. Подгорный
- Г) М.И. Калинин
- Д) А.А. Громыко

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	А	В	Б	Д

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**

**11.** Установите соответствие между деятелями культуры и направлениями их деятельности. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ СОВЕТСКОГО ИСКУССТВА	ОБЛАСТЬ ИСКУССТВА
А) Р.М. Глиэр	1) литература
Б) Б.М. Иофан	2) скульптура
В) Е.Б. Вахтангов	3) киноискусство
Г) Е.В. Вучетич	4) театр
Д) А.А. Фадеев	5) музыка
	6) архитектура

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
5	6	4	2	1

**4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 4 балла.**

**12.** Установите соответствие между Великими реформами Александра II и личностями, их разрабатывавшими. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

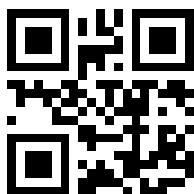
ЛИЧНОСТЬ	РЕФОРМА
А) Н.А. Милютин	1) Военная реформа
Б) Д.А. Милютин	2) Реформа образования
В) Д.Н. Замятнин	3) Городская реформа
Г) Д.А. Толстой	4) Финансовая реформа
Д) В.А. Татаринов	5) Крестьянская реформа
	6) Судебная реформа

А	Б	В	Г	Д
5	1	6	2	4

**Ответ:**

**4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.**

**Всего 4 балла.**



**13.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Нападение Германии на СССР (**1 – дата**) 1941 года многими оценивается как неожиданность для партийно-государственной элиты страны. В качестве доказательства приводится обращение к народу, произнесенное в тот же день не И.В. Сталиным, а наркомом по иностранным делам (**2 – фамилия**). Председатель Совнаркома и глава партии выступил по радио только (**3 – дата**). Началось экстренное создание чрезвычайных органов власти – уже 30 июня был учрежден (**4 – название**) – сокращённо ГКО. Ключевые посты в нём и в правительстве занял Сталин, сместивший маршала (**5 – фамилия**) с поста наркома обороны и занявший его сам. Но формирование Ставки Верховного Главнокомандования завершилось только в (**6 – месяц**). Между тем ситуация на фронте складывалась катастрофически – уже 28 июня пала столица советской (**7 – республика**). Красной армии только в середине июля удалось временно остановить немецкие войска на московском направлении в районе (**8 – город**). Гнев руководства страны обрушился на военачальников – в июле был осужден и расстрелян командующий (**9 – название**) фронтом Д.Г. Павлов. Применяемые суровые меры не помогли сдержать натиск врага, и уже в сентябре 1941 года враг сомкнул кольцо блокады вокруг – (**10 – город**). Немецким войскам в осаде города помогли войска (**11 – страна**), мечтавшей о реванше после поражения в «зимней войне». Наступление же на Москву гитлеровцы начали только (**12 – дата**). Операция получила кодовое название «(**13 – название**)». Фактическим руководителем оборонительной операции Красной армии стал генерал армии (**14 – фамилия**). Большую роль в отражении атак немцев сыграли знаменитые «(**15 – неофициальное название**)», прозванные в армии также «сталинскими органами». Из-за ожесточённого сопротивления советских войск немцам удалось выйти на ближайшие подступы к Москве в первых числах (**16 – месяц**). Однако сил для развития наступления уже не было, и Красная армия перешла под Москвой в контрнаступление силами Юго-Западного, Западного и (**17 – название**) фронтов, враг стал поспешно отступать под усиливавшимися ударами.

**Ответ:**

1	22 июня	10	Ленинграда
2	Молотов	11	Финляндии
3	3 июля	12	30 сентября
4	Государственный комитет	13	Тайфун
5	Тимошенко	14	Жуков
6	августе	15	«Катюши»
7	Белоруссии	16	декабря
8	Смоленска	17	Калининского
9	Западным		

**16–17 верных вставок – 8 баллов.**

**14–15 верных вставок – 7 баллов.**

**12–13 верных вставок – 6 баллов.**

**10–11 верных вставок – 5 баллов.**

**8–9 верных вставок – 4 балла.**

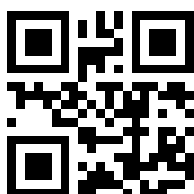
**6–7 верных вставок – 3 балла.**

**4–5 верных вставок – 2 балла.**

**2–3 верные вставки – 1 балл.**

**1 верная вставка – 0 баллов.**

**Всего 8 баллов.**



**14.** На карте цифрами обозначены города России, которые не раз меняли своё название. В таблице в бланке работы напротив современного названия города запишите название, которое он носил в 1985 году, и укажите номер, которым этот город обозначен на карте.



**Ответ:**

Современное название	Название в 1985 г.	Номер на карте
Санкт-Петербург	Ленинград	2
Владикавказ	Орджоникидзе	1
Нижний Новгород	Горький	5
Самара	Куйбышев	4
Тверь	Калинин	3
Ижевск	Устинов	7
Екатеринбург	Свердловск	6

**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Всего 14 баллов.**

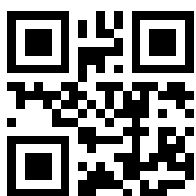


**15.** История России всегда вызывала интерес у художников и живописцев – как у выдающихся, так и у малоизвестных. Перед Вами несколько произведений, написанных на исторические темы. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите их в хронологическом порядке событий. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1)



2)



3)



4)



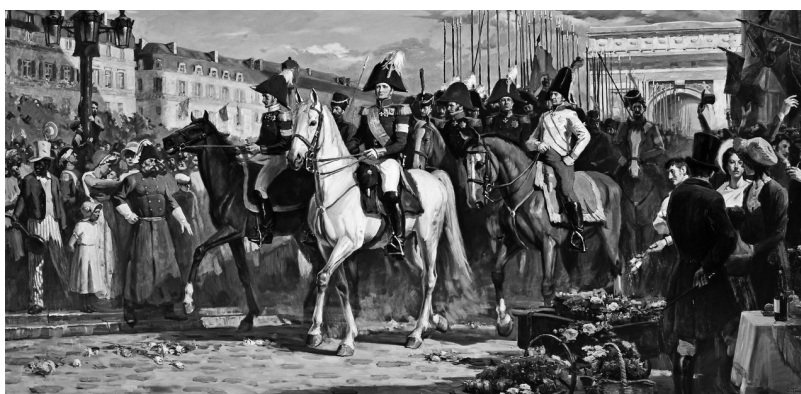
5)



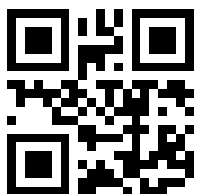
6)



7)



8)



**Ответ:**

Номер картины	Событие
6	Освобождение Москвы в 1612 году
2	Ссылка протопопа Аввакума/ Церковный раскол
5	Полтавская битва 1709 г. / Северная война
1	Восстание Пугачева 1773–1775 гг.
7	Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг.
3	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
4	«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.
8	Февральская революция 1917 г./Свержение самодержавия

**2 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). По 1 баллу за каждое верно определённое событие.**

**Всего 10 баллов.**

**16.** Перед Вами отрывки из летописных сводов, связанные с деятельностью Владимира Мономаха. Внимательно ознакомьтесь с ними и расположите их в хронологическом порядке, а также укажите год каждого события.

**А.** «И падали половцы перед полком Владимировым, невидимо убиваемые ангелом, что видели многие люди, и головы летели на землю, невидимо отрубаемые. И побили их в понедельник страстной месяца марта 27. Избито было иноплеменников многое множество на реке Салнице. И спас Бог людей своих, Святополк же, и Владимир, и Давыд прославили Бога, давшего им победу такую над язычниками».

**Б.** «Вложил Бог в сердце князьям русским, Святополку и Владимиру, и собрались на совет в Долобске. <...> И стала совещаться дружина Святополкова и говорить, что "не годится ныне, весной, идти, погубим смердов и пашню их". И сказал Владимир: "Дивно мне, дружина, что лошадей жалеете, которыми пашут". <...> И сказал Святополк: "Вот я готов уже". И встал Святополк, и сказал ему Владимир: "Это ты, брат, великое добро сотворишь земле Русской"».

**В.** «Святополк же стоял крепко, и побежали люди его, не стерпев натиска половцев, а после побежал и Святополк. Потом налегли на Владимира, и был бой лютой; побежали и Владимир с Ростиславом, и воины его. И прибежали к реке Стугне, и пошли вброд Владимир с Ростиславом. <...> Владимир же перешел реку с небольшой дружиной, – ибо много пало людей из полка его, и бояре его тут пали, – и, перейдя на ту сторону Днепра, плакал по брате своём и по дружине своей, и пошел в Чернигов в печали великой».

Г. «В этот же год ходил Леон царевич, зять Владимира, на Алексея царя, и сдалось ему несколько дунайских городов; и в Дерестре городе хитростью убили его два сарацина, подосланные царем, месяца августа 15. В тот же год князь великий Владимир послал Ивана Войтишича, и тот посажал посадников по Дунаю».

Д. «Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? <...> Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей».

Е. «На десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, на стол отчий и дедов". Услышав это, Владимир много плакал и не пошел, горя по брате. И послали вновь к Владимиру, говоря: "Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, а еще нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри... <...>" Услышав это, Владимир пошёл в Киев».

**Ответ:**

<b>Буквенное обозначение фрагмента</b>	В	Д	Б	А	Е	Г
<b>Год</b>	1093 г.	1097 г.	1103 г.	1111 г.	1113 г.	1116 г.

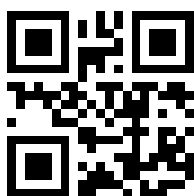
**3 балла за установление верной хронологической последовательности.**

**По 2 балла за каждый верно указанный год.**

**Всего 15 баллов.**

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами «Прелестное письмо» К. Булавина в русские города и села 1708 года. Напишите на его основе небольшую работу «Восстание Кондратия Булавина: намерения и требования восставших».

«От Кондратя Афонасьевича Булавина и от всего съездного Войска Донского в русские города начальным добрым людям, также и в села и в деревни посацким торговым людям и всяким черным людям челобитье. Ведомо вам чиним, что мы всем Войском стали единодушно вкупе в том, что стоять нам со всяким родением за дом пресвятыя богородицы, за истинную веру христианскую, за благочестивого царя нашего, и за свои души и головы, сын за отца и брат за брата, друг за друга стоять и умирать заодно. А вам бы всяким



начальным людям добрым и всяким черным людям всем также с нами стоять вкупе заодно... А от нас вы всякие посацкие и торговые люди и всякие черные люди обиды никакой ни в чем не опосайтесь и не сумневайтесь отнюдь. А которым худым людям князем и бояром и прибыльщиком и немцом за их злое дело отнюдь бы вам не молчать и не пущать ради того, что они вводят нас и всех вас в елинскую веру, а от истинной веры христианской отворотили всякими своими знаменьями и чудесы прелестными. А между собою вам добрым начальным людям посацким и торговым и всяким черным людям отнюдь бы вам вражды никакой не чинить, напрасно не бить и не грабить и не разорять. А будет кто станет между собою кого напрасно обижать или бить, и тому человеку вам бы учинить смертную казнь без пощады. А по которым городам по тюрьмам есть заключенные люди, и вам бы бояром и воеводам и всяким начальным людям тех заключенных людей ис тюрем всех выпустить тотчас без задержания. Да еще вам ведомо чиним, что с нами казаками запорожские казаки и Белгородская орда и иные многие орды нам козакам за душами руки задовали в том, что они ради с нами стать заедино вкупе и родеть заодно. А с сего нашего письма по городам и по селам всяким начальным людям никаким отнюдь бы не потерять и не затаивать. А будет кто боярин или князь или иной какой начальной человек, или кто ни на есть, сие наше письмо истеряет или потаит, и мы того человека, где ни на есть найдем и учинена ему будет смертная казнь без пощады. А сие наше письмо из городов воеводам и всяким начальным людям списавши и из сел посылать до города Тулы, а больша не посылать, ради того, что мы всем войском в том городе Туле будем и сие письмо спросим, и ево б нам объявить безо всякого коварства. А к сему письму нашего войскового походного отомана Кондратя Афонасьевича Булавина печать. У подлинного письма печать восковая приложена.»

### **План работы:**

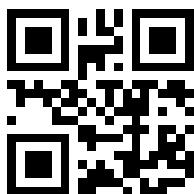
1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика представленного источника и оценка его возможностей для раскрытия темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ намерений и требований восставших. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: общая оценка восстания К. Булавина на основе источника.

**Ответ:**

1. Важно, чтобы участник отметил, что в ходе Северной войны Россия к этому времени потеряла всех союзников и готовилась к решающему столкновению с Карлом XII, мобилизуя все резервы. Это вызвало усиление налогового гнёта на крестьян, многие из которых начали массово перебегать на Дон, отмечалось бегство также солдат и рекрутов. Для розыска беглецов на Дон были направлены небольшие воинские команды и соответствующие царские указы Войску. Но проведение этих мер наталкивалось на правило «с Дона выдачи нет» и вызвало сопротивление со стороны казачества. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**

2. «Прелестное письмо» написано по образцу войсковых отписок XVII в. и предназначено для распространения за пределами Дона. Участник может отметить просторечную манеру написания, понятную адресатам послания. Важно, чтобы участник отметил, что письмо написано не только от имени Булавина, но и от имени Войска Донского, что должно было служить целям легитимации послания. Источник позволяет узнать о социальном составе адресатов, целях и задачах восстания, рассмотреть организацию повстанцев. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**

3. Участник должен отметить, что «программа» восставших неясна, так как за исключением обвинения правительства в нарушении чистоты веры, она сводится к борьбе со «злыми делами», «прибыльщиками» и «немцами». Восставшие понимали, что важно распространить движение за пределы Войска Донского, и искали союзников (представления о том, кто бы ими мог быть), подчеркивали наличие таких союзников (запорожцы и орда). Значительную часть текста занимают угрозы в адрес тех, кто будет препятствовать распространению письма, и рассказ об участии в восстании запорожцев и татар – это может говорить о том, что Булавин не рассчитывает на массовую поддержку за пределами Дона. Модель поведения восставших традиционна для народных выступлений: они выступают «за благочестивого царя нашего», делят царевых слуг на добрых и недругов, требуют освобождения голыдьбы, заключенных. **(По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов)**



4. Участником должен быть сделан вывод о восстании Булавина как о крайне спонтанном выступлении. Узкая социальная база мятежа не давала возможности для создания четкой программы действий. Идеи Кондратия Булавина шли в русле социальных представлений «Бунташного века», теряющих актуальность в условиях петровских реформ. (2 балла)

*По каждому пункту плана работы могут быть приведены иные положения, лежащие в контексте предложенных пунктов плана.*

**Всего 20 баллов.**

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Темы:**

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А.Н. Сахаров).

2. «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов» (Б.Д. Греков).

3. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

4. «Теократическая идеология "единого вселенского православного царя всех христиан" толкала московских царей на пути сближения с греками и всеми другими православными. А доморощенная Москва... не пускала своих царей на



вселенское поприще. Отсюда и вышел старообрядческий раскол». (А.В. Карташёв).

5. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

6. «Александр сам принимал решения и не был одурачен Наполеоном... Тильзитские соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов» (Д. Маккензи).

7. «Освобождение крестьян и движение России пусть и не по американскому, фермерскому пути развития, но хотя бы по прусской модели капитализма – огромное прогрессивное событие» (Н.Я. Эйдельман).

8. «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).

9. «Критической точкой, в которой сфокусировался весь узел социально-экономических и политических противоречий, вызванный «военным коммунизмом» и «красным террором», явилось восстание в Кронштадте» («Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация»).

10. «После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение германских войск стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав» (Г. Гудериан).

### **Критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
4. Чёткость и доказательность основных положений работы;
5. Знание различных точек зрения по рассматриваемой теме.

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**

**Всего за работу 130 баллов.**

