

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2015–2016 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Техника и техническое творчество»
9 класс

Ответы и система оценивания

№	Ответы	Комментарий
1	в	1 балл
2	Редуктор. Общее назначение – механизм, который преобразует крутящий момент и передаёт его с помощью одной или нескольких механической передач.	В данном случае представлен вариант редуктора подъёмного механизма. Полный ответ оценивается – 1 балл. Неполный или неверный ответ оценивается – 0 баллов.
3	Вид передачи – червячная передача. Элемент передачи 1 – червяк. Элемент передачи 2 – зубчатое колесо.	Допускаются термины: элемент 1 – червячный винт; элемент передачи 2 – червячное зубчатое колесо. Полный ответ оценивается в 1 балл. Неполный или неверный ответ оценивается – 0 баллов.
4	1 – электродвигатель, приводит в движение механизм. 4 – зубчатая коническая передача, изменяет скорость и направление вращения.	Полный ответ оценивается в 2 балла. Неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
5	а	1 балл
6	заклёпочное соединение	1 балл
7	б, в	1 балл
8	а, в, г	1 балл
9	Улучшает антикоррозионные свойства.	1 балл
10	Основные преимущества: возможность осуществления плавки металлолома, легко организуемое массовое производство и широкий ассортимент выплавляемых сталей.	Допустимо дополнительное указание таких преимуществ, как относительная простота управления процессом плавки и экономическая целесообразность. Оценивается в 1 балл.
11	Для мягких (обычно теплоизоляционных) материалов, например, пенопластовых панели. Такой диаметр нужен для увеличения площади контакта шляпки с материалом и соответственно уменьшения возможной деформации материала.	1 балл

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

12	а	1 балл
13	в	1 балл
14	шпон	Возможен вариант: лущеный шпон. Оценивается в 1 балл
15	двухкантный брус, доска необрезная, горбыль	1 балл
16	фотодиод	1 балл
17	Выполняется электросхема с последовательным соединением источников энергии.	Электросхема, выполненная без ошибок, оценивается в 2 балла. Электросхема, выполненная с одной ошибкой, оценивается в 1 балл. Электросхема, выполненная с несколькими ошибками оценивается в 0 баллов.
18	Эскиз вала выполняется в любом удобном масштабе.	Эскиз выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД. Эскиз, выполненный без ошибок оценивается в 2 балла. Эскиз, выполненный с одной ошибкой оценивается в 1 балл. Эскиз, выполненный с несколькими ошибками оценивается в 0 баллов.
19	д	1 балл
20	скань	1 балл
21	в	1 балл
22	а, б, в	1 балл
23	б	1 балл
24	Поисково-исследовательский этап	1 балл
25	Стоимость ручной дрели. Время эксплуатации. Коэффициент износа.	Допускается термин «процент износа». Оценивается в 1 балл.

26	<p>Учащийся разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эскиз изделия с простановкой основных размеров; – технологию изготовления изделия; – обосновывает выбор материала, формы и способа отделки. 	<p>Полный ответ оценивается в 7 баллов.</p> <p>Эскиз: без ошибок – 2 балла с ошибками – 0–1 балл.</p> <p>Технология: без ошибок – 2 балла. с ошибками – 0–1 балл.</p> <p>Обоснование выбора материала: 1 балл.</p> <p>Обоснование выбора формы: (с учётом безопасности использования указки) 1 балл.</p> <p>Обоснование выбора отделки: 1 балл.</p> <p>Выполнение технологической карты не является обязательным.</p>
Максимальное количество баллов: 35 баллов		

27. Критерии оценки эссе о проекте

№	Вопрос	Критерии оценки	Макс. балл
1	Название проекта	Название должно иметь логическую связь с содержанием проекта, быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы.	2
2	Назначение изделия, в том числе для удовлетворения какой потребности человека он создан	Чёткость осознания потребности человека, ради которой затеян проект. Задуманный проект по выполнению полностью способен удовлетворить указанную потребность.	4
3	Какова основная функция изделия?	Чёткость осознания функционального назначения проектируемого изделия, умение вычленить и сформулировать его основную функцию.	4

Всероссийская олимпиада школьников по технологии 2015–2016 уч. г.
Муниципальный этап. 9 класс

4	Как много деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?	Умение определить составные части изделия, те детали, без которых создать изделие невозможно. Соотнесения оценки автора проекта с содержанием всего проекта в целом (соответствует – 2 балла, отчасти – 1 балл, не соответствует – 0 баллов).	2
5	Какие материалы используются для его создания и почему?	Умение подбирать конструкционные материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.	4
6	Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их брали?	Умение указать информационные источники во всем диапазоне возможного – от общения с учителем или другими взрослыми людьми до книг и интернет-ресурсов.	4
7	Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунки изделия, эскизы чертежей и т. д.)	Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла.	4
8	Оцените степень завершенности проекта (в процентах)	Есть оценка – 1 балл, нет – 0 баллов	1
Итого:			25

Максимальный балл за работу – 60 баллов.