

## Старшая возрастная группа (10-11 классы)

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

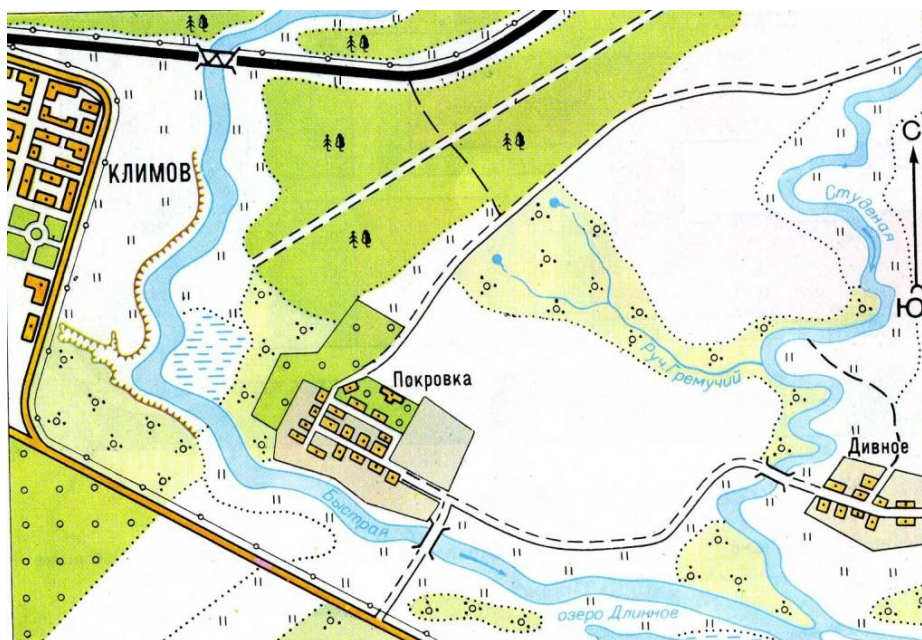
По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **150 баллов (116+34)**.

#### МОДУЛЬ 1 СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям

1, 2, 3 и не должна превышать **21 балла**.

**ЗАДАНИЕ 1. Посмотрите на карту, представленную ниже, и напишите, какие элементы карты относятся к знакам «гидрографии».**



**Вариант ответа:**

- река Быстрая;
- ручей Гремучий;
- озеро Длинное;
- река Студеная;
- источники (ключи и родники).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?

**Вариант ответа:**

- сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т.д.)
- большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- в группе есть женщины и дети.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *4 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ задания начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** Акклиматизация – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

**А.** Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

Предложенные вещи	Необходимые для успешной акклиматизации вещи
крем от загара	+
куртка-ветровка-анорак (с капюшоном)	+
варежки с высокими обшлагами	+
широкополая шляпа	
маска для лица	+
солнцезащитные очки	+
питьевая вода в бутылке	
шапка-ушанка	

**Б. Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных продуктов знак «+»**

	Способствует успешной акклиматизации
говяжья печень	+
витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой)	+
сливочное масло	+
гречка	
вода газированная	+
вода	
апельсины	+
лимоны	+
гранаты	
кефир	
гематоген	+

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ части «А» задания начисляется по *1 баллу*;
- за каждый правильный ответ в части «Б» задания начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## **МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

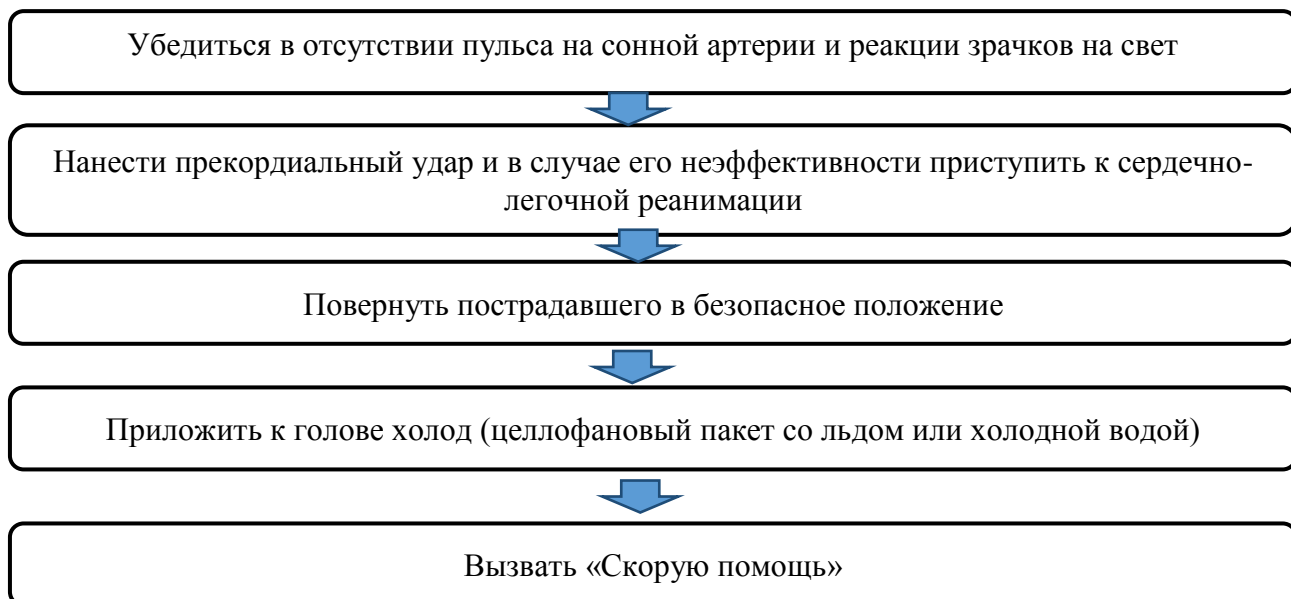
Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **24 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

- 1) Вызвать «Скорую помощь»;
- 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
- 3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
- 4) Нанести прекардиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
- 6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;

- 7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;
- 8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).

**Ответ: 2, 4, 7, 8, 1**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

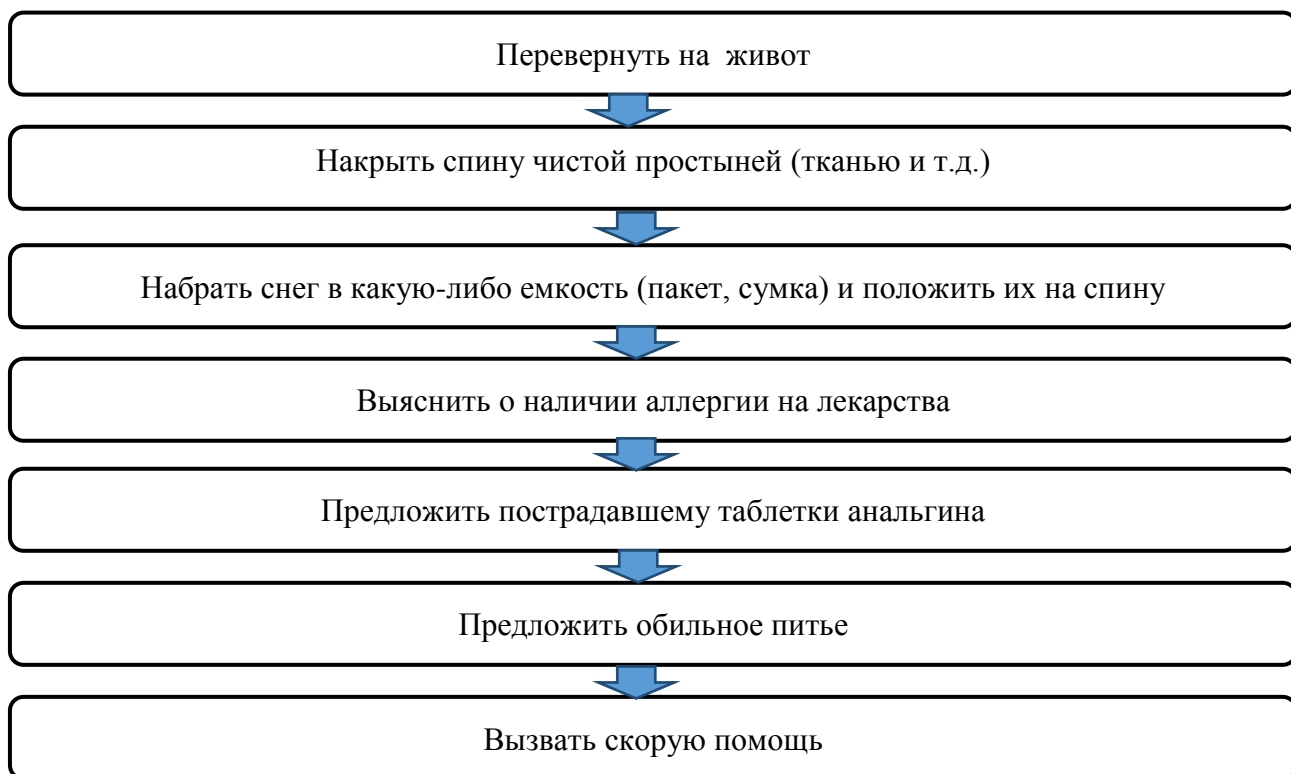
- за каждый правильный ответ задания при условии его правильного расположения (с учетом алгоритма действий) начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;

11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.

**Ответ: 2, 7, 3, 12, 8, 11, 6**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *14 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ задания при условии его правильного расположения (с учетом алгоритма действий) начисляется по *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

### **МОДУЛЬ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **23 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Ежегодно люди на Земле ощущают 300-350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. При землетрясении на человека воздействуют первичные и вторичные поражающие факторы. Перечислите основные причины гибели людей при землетрясениях, вызванные вторичными поражающими факторами.

**Вариант ответа:**

- разрушение зданий и сооружений и попадание людей под падающие конструкции

(падение кирпичей, дымовых труб, карнизов, балконов, облицовочных плит, рам, осветительных установок, оборудования, отдельных частей здания, битых стекол, тяжелых предметов и т.п.) и в завалы;

- зависание и падение на проезжую часть улицы разорванных электропроводов, возможное поражение током в зданиях, сооружениях в результате нарушения их целостности;
- пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб, смыканием электролиний и т.п.;
- неконтролируемые действия людей в результате паники.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **2 балла**;
- если перечислены все правильные ответы, то начисляется дополнительно **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Последствия извержений вулканов не менее губительны, чем сами извержения. Заполните таблицу опасных явлений, вписав недостающие элементы прямо или косвенно связанных с извержением вулканов.**

Название	Описание
Раскаленные лавовые потоки	Жидкие потоки обычно имеют толщину менее 5 м (иногда лишь 2 м). Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров и покрывают площадь до сотен квадратных километров. Толщина вязких потоков достигает десятков метров. Их скорость значительно меньше, иногда лишь несколько метров в сутки. Длина их пути обычно менее 10 км (до подножия вулканической горы).
Вулканический пепел	Выбрасываемые в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах – на высоту до 50 км. Толщина слоя, откладывающегося вблизи вулкана, может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника – 1 м.
Взрывная волна и разброс обломков	При взрыве, направленном в сторону, ударная волна с температурой до нескольких сотен градусов разрушительна на расстоянии до 20 км, разбрасываемые вулканические бомбы имеют диаметр 5-7 м и отлетают на расстояние до 25 км (при вертикальном выбросе – до 5 км).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из трех позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.**

1. Высаживание лесозащитных полос в бассейнах рек
2. Сохранение прибрежной кустарниковой растительности
3. Специальная обработка склонов
4. Постройка прудов и водохранилищ для перехвата талых и дождевых вод
5. Сооружение ограждающих дамб
6. Спрямление русел извилистых рек
7. Подсыпка территории русел рек
8. Углубление дна рек
9. Укрепление берегов рек
10. Проведение оперативных предупредительных мер
11. Информирование, обучение и подготовка к действиям при угрозе и во время наводнений людей, проживающих в местах, периодически попадающих в зоны затопления

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

#### **МОДУЛЬ 4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **20 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. При проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражения людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений. Их называют аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Определенные виды АХОВ находятся в больших количествах на предприятиях, их производящих или использующих в производстве. Перечислите наиболее распространенные из них.**

**Ответ:**

1. Хлор;
2. Аммиак;
3. Сероводород;

4. Двуокись серы (сернистый газ);
5. Нитрил акриловой кислоты;
6. Синильная кислота;
7. Фосген;
8. Метилмеркаптан;
9. Бензол;
10. Бромистый водород;
11. Фтор;
12. Фтористый водород

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по любой из двенадцати позиций начисляется по *1 баллу*;
- достаточным является перечисление 6 наименований, при превышении данного количества правильных ответов дополнительные баллы не начисляются;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Для характеристики токсических свойств АХОВ используются понятия: **предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества и токсическая доза (токсодоза). Напишите определение данных понятий.**

**Ответ:**

**ПДК** – концентрация, которая при ежедневном воздействии на человека в течение длительного времени не вызывает патологических изменений или заболеваний, обнаруживаемых современными методами диагностики.

**Токсодоза** – количество аварийно химически опасного вещества (АХОВ), вызывающее определенный токсический эффект.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *6 баллов*, при этом:

- за правильный полный ответ по каждой из позиций начисляется по *3 балла*;
- оцениваются только полные правильные ответы (допускается использование в ответах синонимов, например, токсичный – ядовитый или отравляющий);
- примечание «обнаруживаемых современными методами диагностики» не является обязательным элементом ответа по первой позиции;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *8 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по каждой из восьми позиций начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

## МОДУЛЬ 5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4 и не должна превышать **28 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) установлены и отмечаются в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с именами величайших полководцев нашей Родины. Укажите все правильные соответствия между именами полководцев и названиями битв и сражений соединив их стрелками.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций начисляется по **1 баллу**;
- за отсутствие неправильных соединений стрелками (Румянцев, Жуков, Пожарский) по каждой из трех позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Род войск – составная часть вида Вооружённых Сил, включает воинские формирования, имеющие только им свойственное вооружение и военную технику,

обладающие характерными для них боевыми свойствами и предназначением. Охарактеризуйте приведенные ниже рода войск, выбрав соответствующее им вооружение и технику, предназначение и вид вооруженных сил к которым они относятся. Ответ запишите в таблице, указав соответствующие цифры и буквы.

<b>Род войск</b>	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
------------------	-----------------	------------------------------	--	----------------	----------------

<b>Вооружение и техника</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. БМП-3, НОНА-СВК, АКС-74М, СВД, корабль класса «Зубр»</li> <li>2. Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949А, многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971</li> <li>3.РТ-2ПМ «Тополь», РТ-2ПМ2 «Тополь-М» (шахтного базирования), ракета РС-22</li> <li>4. Т-72БА, Т-80БА, Т-80УА, Т-80У-Е1</li> <li>5. Реактивная система залпового огня 9К51 «Град», 152-мм самоходная гаубица «Мста», модернизированный тактический ракетный комплекс «Точка-У»</li> </ol>
-----------------------------	--

<b>Предназначение</b>	<p><b>I.</b> Обеспечивает меры ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника</p> <p><b>II.</b> Служат для поражения крупных кораблей противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, для разрушения коммуникаций, эскортирования других подводных лодок и кораблей.</p> <p><b>III.</b> Главная ударная сила. Большая огневая мощь, надежная защита, маневренность. Могут вести активные наступательные действия в отрыве от других войск, уничтожать группировки противника, преодолевать радиоактивные и водные преграды.</p> <p><b>IV.</b> Основное средство огневого и ядерного поражения противника. Решают огневые задачи в бою в интересах других родов войск</p> <p><b>V.</b> Боевые действия в составе морских десантов</p>
-----------------------	--

<b>Вид Вооруженных Сил</b>	<p><b>A.</b> Сухопутные войска</p> <p><b>Б.</b> Военно-морской флот</p> <p><b>В.</b> Самостоятельный род войск</p>
----------------------------	--

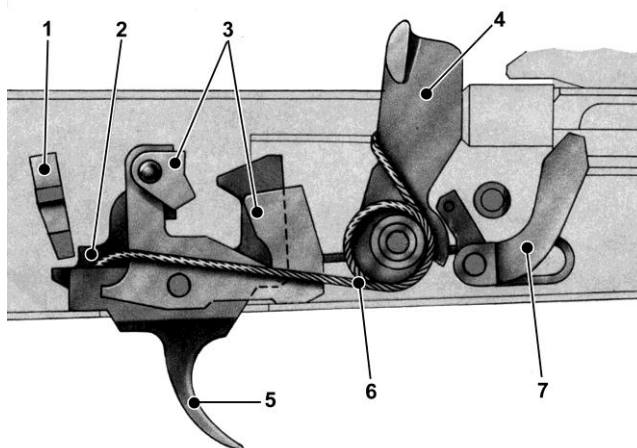
Ответ:

<b>Род войск</b>	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
<b>Вооружение и техника</b>	4	5	3	2	1
<b>Предназначение</b>	III	IV	I	II	V
<b>Вид Вооруженных Сил</b>	A	A	B	B	B

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*, при этом:

- за правильный ответ по 3-м позициям по каждому роду войск начисляется по *2 балла*;
- за правильный ответ по 2-м позициям по каждому роду войск начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3.** На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.



Название	Номер части на рисунке
Замедлитель курка	3
Автоспуск	7
Переводчик (сектор переводчика)	1
Спусковой крючок	5
Шептало одиночного огня	2
Боевая пружина	6
Курок	4

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. Для чего нужен строй в Вооруженных Силах Российской Федерации?**

**Ответ:** Для совместных действий **военнослужащих, подразделений и частей** в пешем порядке и на машинах.

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за правильный и полный ответ начисляется по **3 балла**;
- за правильный, но не полный ответ начисляется **1 балл**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

## Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<b>Одним из способов ориентирования на местности является ориентирование по местным признакам и предметам. Куда обращен приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви?</b> а) на восток; б) на запад; в) на север; г) на юг.	1	
2.	<b>Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются:</b> а) структурные подразделения организаций; б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) главные управления МЧС России по субъектам РФ; г) МЧС России.	1	
3.	<b>Температурой воспламенения называют:</b> а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании	1	
4.	<b>Антропогенные изменения в природе – это:</b> а) изменения, происходящие в природе в результате	1	

	<p>хозяйственной деятельности человека;</p> <p>б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий;</p> <p>в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.</p>		
5.	<p><b>Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны?</b></p> <p>а) военное положение;</p> <p>б) мобилизация;</p> <p>в) демобилизация;</p> <p>г) военное время.</p>	1	
6.	<p><b>По характеру воздействия на человека аварийно-химически опасные вещества делятся на:</b></p> <p>а) 3 группы;</p> <p>б) 6 групп;</p> <p>в) 5 групп;</p> <p>г) 4 группы.</p>	1	
7.	<p><b>Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на организм является:</b></p> <p>а) гигиеническое нормирование;</p> <p>б) эквивалентность уровня звука;</p> <p>в) прерывистость шума.</p>	1	
8.	<p><b>Воинский коллектив – это:</b></p> <p>а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;</p> <p>б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно-боевую задачу;</p> <p>в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время;</p> <p>г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.</p>	1	
9.	<p><b>Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится:</b></p>	1	

	<p>а) к XIII веку (при Александре Невском);</p> <p>б) к XIV веку (при обороне Москвы);</p> <p>в) к XVI веку (при штурме Казани);</p> <p>г) к XVII веку (при Петре I).</p>		
10.	<p><b>Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов, и не ошиблись. В 14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось справа, второй – чтобы солнце находилось слева, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения:</b></p> <p>а) первый;</p> <p>б) второй;</p> <p>в) третий;</p> <p>г) никто не указал правильного направления.</p>	1	
11.	<p><b>Самым многочисленным видом Вооружённых Сил Российской Федерации является:</b></p> <p>а) ракетные войска стратегического назначения;</p> <p>б) морская пехота;</p> <p>в) воздушно-космические силы;</p> <p>г) сухопутные войска.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p><b>Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах?</b></p> <p>а) огневая подготовка;</p> <p>б) боевая подготовка;</p> <p>в) строевая подготовка;</p> <p>г) тактическая подготовка;</p> <p>д) специальная подготовка.</p>	3	
13.	<p><b>Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности являются:</b></p> <p>а) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий;</p>	2	



	<p>б) подготовка населения к действиям в ЧС;</p> <p>в) уточнение планов действий (взаимодействий) по предупреждению и ликвидации ЧС;</p> <p>г) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий.</p>		
14.	<p><b>К радиационно-опасным объектам относятся:</b></p> <p>а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;</p> <p>б) предприятия по переработке радиоактивных веществ;</p> <p>в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;</p> <p>г) атомные электростанции;</p> <p>д) предприятия цветной и черной металлургии;</p> <p>е) атомные подводные лодки.</p>	3	
15.	<p><b>В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта:</b></p> <p>а) вокзалы;</p> <p>б) пункты приёма металлолома;</p> <p>в) торговые комплексы;</p> <p>г) поезда метро;</p> <p>д) лесопарковые зоны;</p> <p>е) тренажёрные залы.</p>	3	
16.	<p><b>Уважительными причинами для неявки в военкомат являются:</b></p> <p>а) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы;</p> <p>б) заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой его трудоспособности;</p> <p>в) политические взгляды;</p> <p>г) творческие гастроли.</p>	2	
17.	<p><b>В Государственную противопожарную службу входят:</b></p> <p>а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации;</p> <p>б) поисково-спасательная служба МЧС России;</p> <p>в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	2	

	г) федеральная противопожарная служба.		
18.	<p><b>При вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения необходимо соблюдать следующие правила:</b></p> <p>а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p>б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p>д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	3	
19.	<p><b>Выделите характерные признаки отравления АХОВ общеядовитого действия:</b></p> <p>а) галлюцинации;</p> <p>б) раздражение глаз;</p> <p>в) нарушение координации движений;</p> <p>г) легкое сердцебиение;</p> <p>д) тошнота, рвота.</p>	2	
20.	<p><b>Для эвакуации пассажиров в авиатранспорте предусмотрены следующие аварийные средства:</b></p> <p>а) спасательные жилеты;</p> <p>б) надувные трапы;</p> <p>в) матерчатые желоба;</p> <p>г) спасательные канаты.</p>	3	
	<b>Количество баллов</b>	<i>max 34</i>	

### Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	в	в	в	а	б	б	а	г	б	в
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	г	а, в, г	а, в	б, г, е	а, в, г	а, б	а, г	б, г, д	в, д	а, б, в

**Примечание:**

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.