

Китайский язык

Региональный этап

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Ключи к тесту Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	A	D	B	B	C	A

11	12	13	14	15
C	A	B	A	B

Ключи к тесту Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	C	A	B	C	A	D	A	D

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	A	B	B	A	B	A	B	C

Ключи к Лексико-грамматическому тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	C	D	A	C	D	A	D

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	B	A	C	B	A	A	C

Ключи к тесту Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	D	C	C	C	A	B	A	B

АУДИРОВАНИЕ/ 听力

Текст аудиозаписи:

玛莎来中国一个多月了，已经习惯了这儿的生活。她的妈妈很关心她在中国的情况。妈妈除了给她打电话，还常常看中国的电视节目，现在她妈妈连“计划生育”都知道了。中国的 DVD 碟片很多，以前很贵，现在越来越便宜了。老师建议玛莎平时可以看一些中国电影，这样既可以练习听力，又可以加深对中国文化和社会生活的了解。玛莎买了不少碟片，周末的时候就常常看，听和说的能力比以前提高了许多。最近玛莎去老师家访问。老师还留她吃了饭，玛莎很喜欢他太太做的中国菜，觉得很好吃。

Китайский язык

Региональный этап

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальное общее количество баллов за региональный этап – **110 баллов**:

1. Аудирование.

Это задание может быть оценено максимально в **15 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ).

2. Чтение

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ).

3. Лексико-грамматический тест

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ).

4. Лингвострановедческая викторина

Это задание может быть оценено максимально в **10 баллов** (1 балл за каждый правильный ответ).

5. Письмо

Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех членов Жюри) работы;
- коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается),
- если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл,
- если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок;
- «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Оценка за лексико-грамматическую корректность – **10 баллов**

Баллы	Коммуникативные задачи	Критерии
10-9	Полная реализация коммуникативных задач.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Несущественные языковые ошибки, незначительное число иероглифических неточностей. Корректное применение формул письменной речи.
8-7		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов (применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием). Лексические и грамматические ошибки встречаются не более 4 раз. Есть несколько иероглифических ошибок (менее 5).
6-5	Реализованы практически все коммуникативные задачи, но в предельно упрощенной форме.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество невелико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи. Есть иероглифические ошибки (более 5).
4-3	Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль за структурой предложений (нарушен порядок слов и др.), большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Более 10 иероглифических ошибок и неточностей. Восприятие текста затруднено.
2	Имеют место попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, несоблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста. Много иероглифических ошибок.
1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок как лексико-грамматических, так и иероглифических

Оценка за раскрытие содержания темы – **10 баллов**

Баллы	Содержательная сторона речи	Критерии
10-9	Полная тематическая реализация задания.	Связный текст, тема сочинения раскрыта, автор логично дополняет заданные тематические рамки рассказа.
8-7		Достаточно связный (естественный) текст, восприятие которого может быть затруднено отступлениями, не связанными с темой сочинения непосредственно.
6-5	Тема сочинения раскрыта в целом.	Тема раскрыта, однако в текст включены заученные заранее фрагменты тем, в данном случае выглядящие очевидно нарушающими контекст инородными вкраплениями.
4-3	Задача раскрытия темы в целом реализована, но в предельно упрощенной форме.	Восприятие текста затруднено, автор ограничивается простыми шаблонными фразами, логические связи внутри текста прослеживаются с трудом.
2-1	Несоответствие содержания поставленным задачам.	Текст практически «не читаем» и представляет собой набор отдельных фраз и предложений, не имеющих отношения к теме сочинения.

1 - 2 балла могут быть сняты за:

- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 250 иероглифов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Это задание может быть оценено максимально в **20 баллов**.