

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года

Задание первого тура
для 9-х классов
Вариант 1

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- На выполнение всех заданий 1 тура отводится 3 часа (180 минут).
- Задание включает 7 задач.
- Максимальная оценка за решение задач (правильные и полные ответы) составляет: для задач 1, 5, 6 – 10 баллов, для задач 2, 3, 4, 7 – 5 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Использование любых справочных материалов НЕ допускается.
- Использование любых устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для ответа используйте полученные вами листы ответов.
- Персональные данные запишите только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы на задачи, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Листы с заданиями для ответа НЕ используйте, сдайте их вместе с листами ответов.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задача 1. Какие из перечисленных видов атмосферных явлений соответствуют приведенным ниже определениям?

Атмосферные явления: *изморозь, туман, гололёд, дождь, гололедица, иней, роса, метель, снег, град.*

- _____ — это скопление продуктов конденсации (капель или кристаллов, или тех и других вместе), взвешенных в воздухе, непосредственно над поверхностью земли.
- _____ — это отложение льда на ветвях деревьев, проводах и т. п. при тумане в результате сублимации водяного пара или намерзания переохлаждённых капель.
- _____ — это слой плотного льда (матового или прозрачного), нарастающего на поверхности земли и на предметах преимущественно с наветренной стороны, образующийся от намерзания капель переохлаждённого дождя или мороси.

На графиках на рисунке 1 показана повторяемость наблюдений (число дней в течение месяца) четырёх из перечисленных атмосферных явлений для пяти метеостанций на территории России. Линии разного вида на четырёх графиках соответствуют одним и тем же метеостанциям. В каком из следующих мест: Петропавловск-Камчатский, остров Врангеля, Якутск, Москва, Симферополь – расположена каждая из метеостанций А–Д?

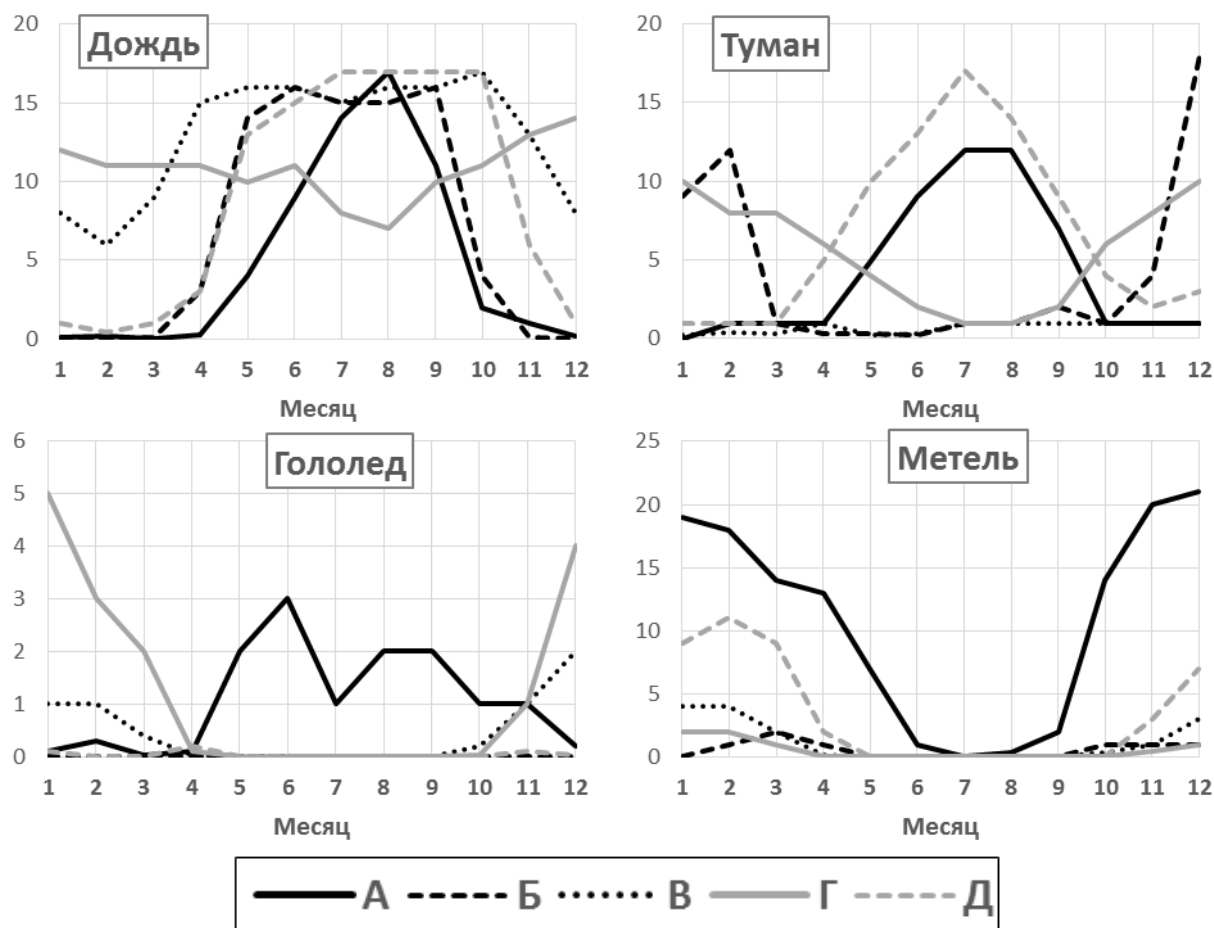


Рис. 1

Задача 2. Прочтите отрывок из записей путешественника и ответьте на вопросы.

«В августе 1856 года, переправившись через реку Или, я впервые увидел снежный хребет, известный под именем Заилийского Алатау и служащий передовой цепью Небесного хребта. Никогда не забуду впечатления, произведенного на меня этим горным хребтом, представляющимся с реки Или грандиознее Швейцарских Альпов ...

От реки Или, имеющей у нынешнего Илийского посёлка от 150 до 200 сажен ширины, считают не менее 70 вёрст до нынешнего областного города Верного, расположенного как раз у самой подошвы Заилийского Алатау ...

... На другое утро я вполне наслаждался видом необъятной поверхности тёмно-синего озера, за которым поднималась поражающая своим величием главная цепь Небесного хребта...»

1. Как на современных российских картах называется горная система, именуемая в описании «Небесным хребтом»?
2. Какой путешественник, составивший это описание, первым из европейских географов побывал в этих горах?
3. Какое горное озеро он описывает?
4. Каково современное название упомянутого в описании города Верный?
5. На территории какого государства находится этот город в настоящее время?

Задача 3. Максимальная абсолютная высота этой возвышенности в Европейской России, протянувшейся на 900 км, составляет 471 м. Возвышенность, гряды которой некогда назывались «камнями», служит водоразделом бассейнов двух рек, впадающих в разные моря одного океана. Осевые части возвышенности сложены преимущественно кристаллическими породами байкальской складчатости, краевые — осадочными палеозойскими и мезозойскими породами. На этой территории добывают нефть и природный газ, агаты, титановую руду, бокситы.

1. Назовите эту возвышенность.
2. Водоразделом каких двух рек, в низовье каждой из которых расположен административный центр субъекта Российской Федерации, она служит?
3. Вблизи границы между какими двумя субъектами Российской Федерации находится наивысшая точка данной возвышенности?
4. На территории какого субъекта Российской Федерации отроги этой возвышенности выходят к морскому побережью?

Задача 4. Ниже приведён список пяти муниципальных районов, каждый из которых входит в число лидеров в нашей стране по добыче одного из пяти видов полезных ископаемых. Для каждого из этих муниципальных районов укажите субъект Российской Федерации, в котором он находится, и вид полезных ископаемых, на добыче которого данный район специализируется.

1. Мирнинский район
2. Нерюнгринский район
3. Северо-Енисейский район
4. Сургутский район
5. Тазовский район

Задача 5. На рисунке 2 схематически изображены основные части четырёх из двадцати крупнейших по водности речных систем мира (они обозначены буквами А–Г), относящихся к трём материкам. Звёздочкой обозначен крупнейший город на главной реке.

- Сопоставьте рисунки с данными таблицы 1 и заполните её пустующие ячейки.
- Впишите в соответствующие ячейки названия главных рек каждой из речных систем (в некоторых случаях это не одна, а две главных реки), а также названия двух важнейших показателей, которые характеризуют речные системы. Укажите единицы измерения этих показателей.
- Впишите в таблицу названия обозначенных звёздочками городов.

Таблица 1

Рисунок	Название реки / рек	Показатель X, ед.измерения	Показатель Y, ед.измерения	Город
А		Более 200 000	Более 7 000 000	
Б		20 000	2 600 000	
В		17 000	3 200 000	
Г		13 000	3 000 000	

Примечание: В таблице приведены округлённые значения показателей.

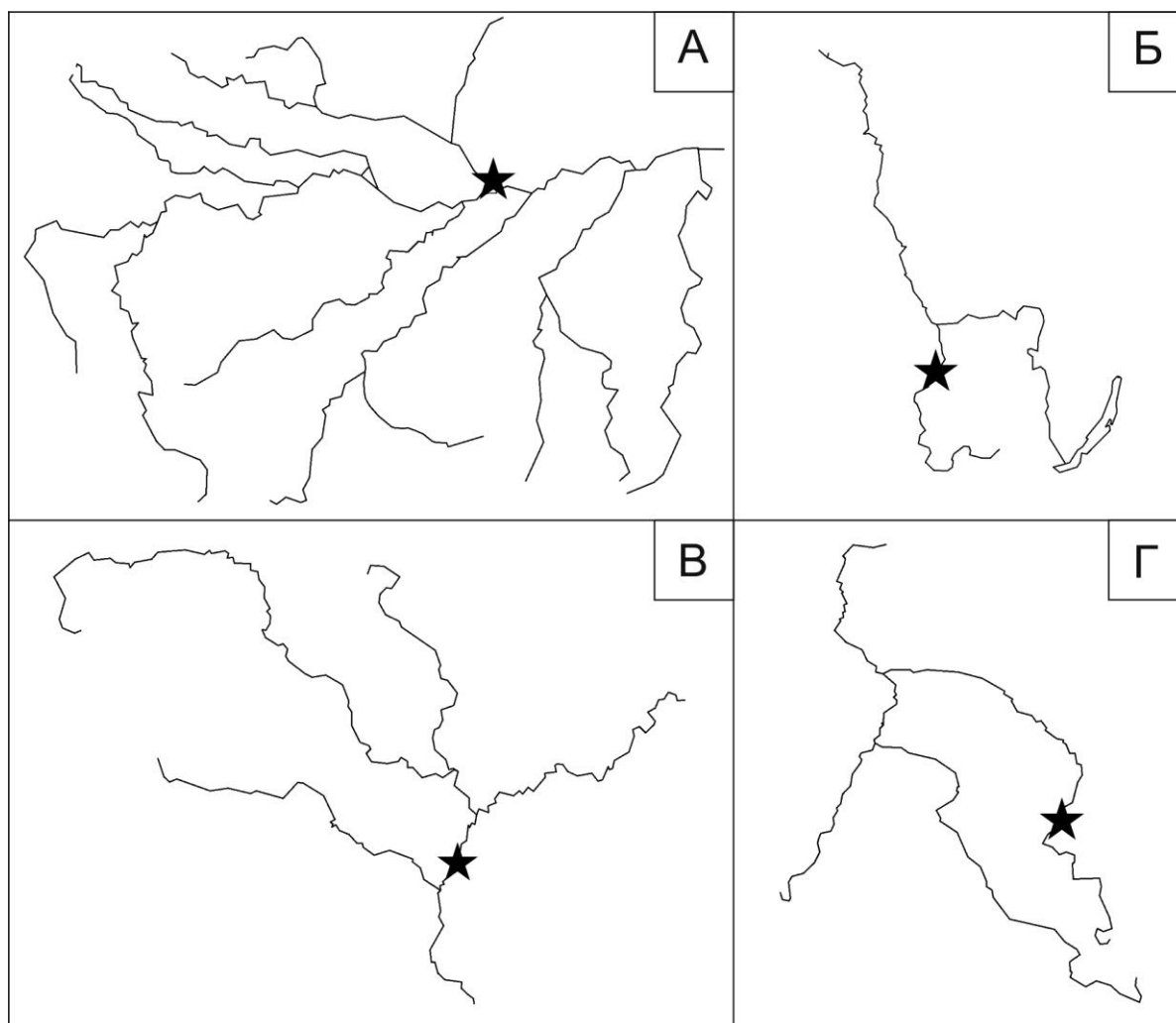


Рис. 2. Схематические изображения речных систем (масштаб изображений различается).

Задача 6. Изучите космические снимки 1–5 на рисунке 3 (см. лист-вкладку).

Каким местам, обозначенным буквенными индексами на снимке 1, соответствуют снимки 2–5? Ответ запишите в таблицу.

- Заполните пропуски в тексте, вписав в него недостающие слова, и подчеркните те из предложенных вариантов, которые вы считаете верными.

_____ море — самое мелкое из морей Мирового океана, его максимальная глубина составляет всего (3,5 м / 13,5 м / 33,5 м). После зарегулирования крупнейшей реки бассейна этого моря его средняя солёность увеличилась до (3,8‰ / 13,8‰ / 23,8‰). Из-за небольшой солёности море замерзает при более (*высоких / низких*) температурах, чем соседнее. По берегам моря расположено множество мелководных заливов, отделённых от моря узкой полосой суши. Эти заливы называются _____. В западной части моря расположен крупный залив _____, также называемый Гнилым морем. Солёность этого залива в несколько раз (*выше / ниже*), чем основной акватории. От рассматриваемого моря залив отделён узкой косой, название которой — (*Перекоп / Арабатская стрелка / Чушка*). На снимке 2 видны участки, засеянные мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — _____. Такие участки называются _____. По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации, где расположены эти поля, занимает (*первое / второе / третье*) место в нашей стране. Эту культуру выращивают ещё в нескольких субъектах РФ, в том числе в (*Приморском крае / Саратовской области / Калининградской области*).

Задача 7. В таблице 2 приведены показатели, рассчитанные по данным Переписи населения 2010 года для четырёх субъектов Российской Федерации – республик, которые входят в состав Сибирского федерального округа. Используя данные таблицы, рассчитайте долю титульных народов¹ в составе населения каждой из четырёх республик и определите названия этих республик.

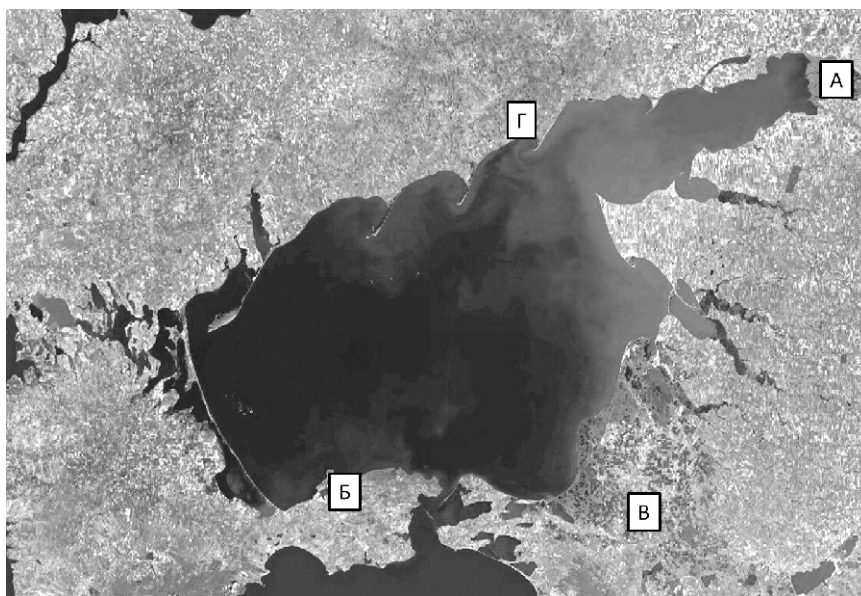
Таблица 2

Название субъекта РФ*	Доля титульного народа в населении, %	Соотношение численности титульного народа и численности русских (Т/Р)	Суммарная доля титульного народа и русских в населении, %
Республика 1		0,45	96,1
Республика 2		0,14	93,8
Республика 3		5,03	98,3
Республика 4		0,60	90,5

Примечание: * Порядковые номера 1—4 даны республикам в соответствии с численностью их населения (по убыванию).

¹ Титульный народ — народ, определяющий наименование определённой территории (в данном случае — республики), или же народ, название которого созвучно наименованию территории.

ЛИСТ-ВКЛАДКА
1 ВАРИАНТ, 9 КЛАСС



Снимок 1



Снимок 2



Снимок 3



Снимок 4



Снимок 5

Рис. 3. Космические снимки территории (масштаб снимков различается)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 1

Определения

1. _____ — это скопление продуктов конденсации (капель или кристаллов, или тех и других вместе), взвешенных в воздухе, непосредственно над поверхностью земли.
2. _____ — это отложение льда на ветвях деревьев, проводах и т. п. при тумане в результате сублимации водяного пара или намерзания капель переохлаждённого тумана.
3. _____ — это слой плотного льда (матового или прозрачного), нарастающего на поверхности земли и на предметах преимущественно с наветренной стороны, образующийся от намерзания капель переохлаждённого дождя или мороси.

Буквенные обозначения на графиках

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

Д – _____

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 2

1. Как на современных российских картах называется горная система, именуемая в описании «Небесным хребтом»?

2. Какой путешественник, составивший это описание, первым из европейских географов побывал в этих горах?

3. Какое горное озеро он описывает?

4. Каково современное название упомянутого в описании города Верный?

5. На территории какого государства находится этот город в настоящее время?

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 3

1. Назовите эту возвышенность.

2. . Водоразделом каких двух рек, в низовье каждой из которых расположен административный центр субъекта Российской Федерации, она служит?

3. Вблизи границы между какими двумя субъектами Российской Федерации находится наивысшая точка данной возвышенности?

4. На территории какого субъекта Российской Федерации отроги этой возвышенности выходят к морскому побережью?

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 4

Муниципальный район	Субъект Федерации	Вид полезных ископаемых
1. Мирнинский		
2. Нерюнгринский		
3. Северо-Енисейский		
4. Сургутский		
5. Тазовский		

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап

2015/2016 учебного года

Задание первого тура для 9-х классов

Вариант 1

Лист ответов на задачу 6

Каким местам, обозначенным буквенными индексами на снимке 1, соответствуют снимки 2–5?

Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
2	
3	
4	
5	

Заполните пропуски в тексте, вписав в него недостающие слова, и подчеркните те из предложенных вариантов, которые вы считаете верными:

_____ море — самое мелкое из морей Мирового океана, его максимальная глубина составляет всего (3,5 м / 13,5 м / 33,5 м). После зарегулирования крупнейшей реки бассейна этого моря его средняя солёность увеличилась до (3,8‰ / 13,8‰ / 23,8‰). Из-за небольшой солёности море замерзает при более (*высоких / низких*) температурах, чем соседнее. По берегам моря расположено множество мелководных заливов, отделённых от моря узкой полосой суши. Эти заливы называются _____.

В западной части моря расположен крупный залив _____, также называемый Гнилым морем. Солёность этого залива в несколько раз (*выше / ниже*), чем основной акватории. От рассматриваемого моря залив отделён узкой косой, название которой — (*Перекоп / Арабатская стрелка / Чушка*). На снимке 2 видны участки, засеянные мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — _____. Такие участки называются _____. По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации, где расположены эти поля, занимает (*первое / второе / третье*) место в нашей стране. Эту культуру выращивают ещё в нескольких субъектах РФ, в том числе в (*Приморском крае / Саратовской области / Калининградской области*).

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 7

Название субъекта РФ*	Доля титульного народа в населении, %	Соотношение численности титульного народа и численности русских (Т/Р)	Суммарная доля представителей титульного народа и русских в населении, %
1.		0,45	96,1
2.		0,14	93,8
3.		5,03	98,3
4.		0,60	90,5

Примечание: * Порядковые номера 1—4 даны республикам в соответствии с численностью их населения (по убыванию).