

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ГЕОГРАФИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Теоретический тур

Задание 1.

Кто из путешественников изображён на картинках?

Установите соответствие: «№ картинки – событие – имя путешественника»

1



2



3



(1–3) Известно, что один из них первым совершил кругосветное путешествие, другой исследовал Мировой океан и открыл всему миру самый маленький материк, а третий первым покорил Южный полюс.

4



5



6



(4–6) Известно, что один из них датчанин, служивший Российской империи, другой руководил экспедицией, открывшей «ледяной континент», а третий – венецианский купец, побывавший в Китае.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Школьный тур. 6 класс

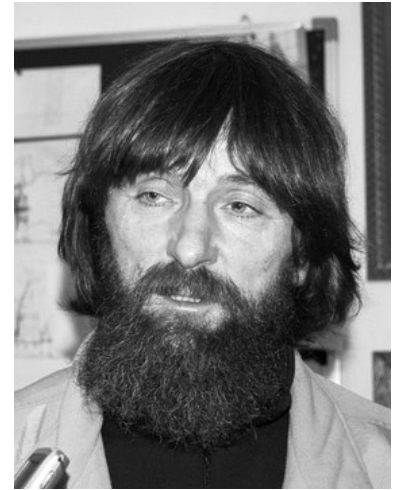
7



8



9



(7–9) Известно, что тело одного из них предано африканской земле, а сердце его – в Вестминстерском аббатстве; другой – российский путешественник, побывавший на обоих полюсах, на Эвересте, совершавший неоднократные одиночные путешествия; а третий – исследовал районы Центральной Азии.

Ответ:

№ кар-тинки	Событие	Имя путешественника
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Задание 2.

Учащимся предложили три плана местности. Составлены они были в окрестностях разных городов. Установите соответствие между условными знаками и городами, на планах окрестностей которых они использовались.

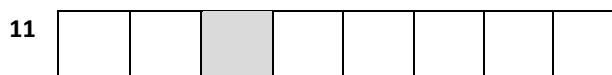
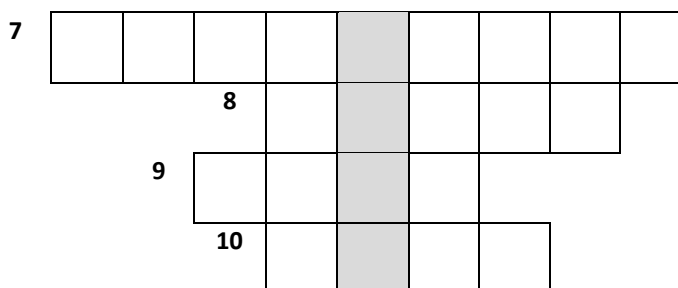
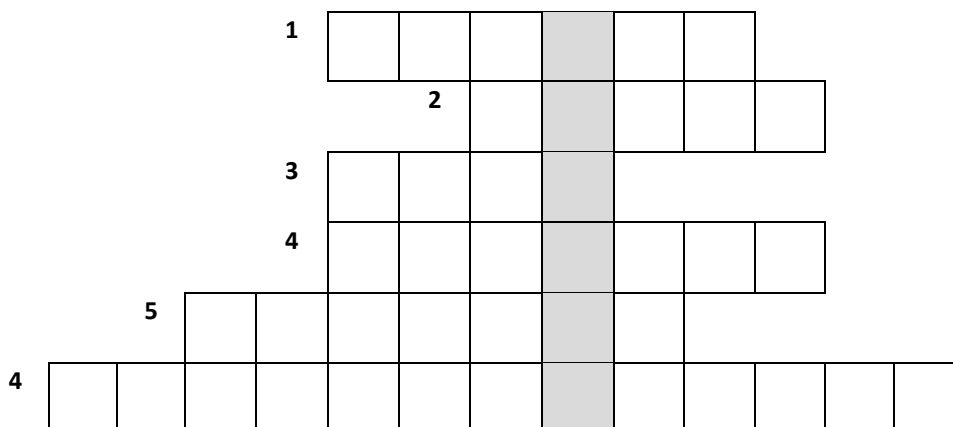
*А) болото; Б) солончак; В) вырубка; Г) лиственный лес;
Д) пашня; Е) хвойный лес; Ж) сад; З) пастбище.*

Ответ:

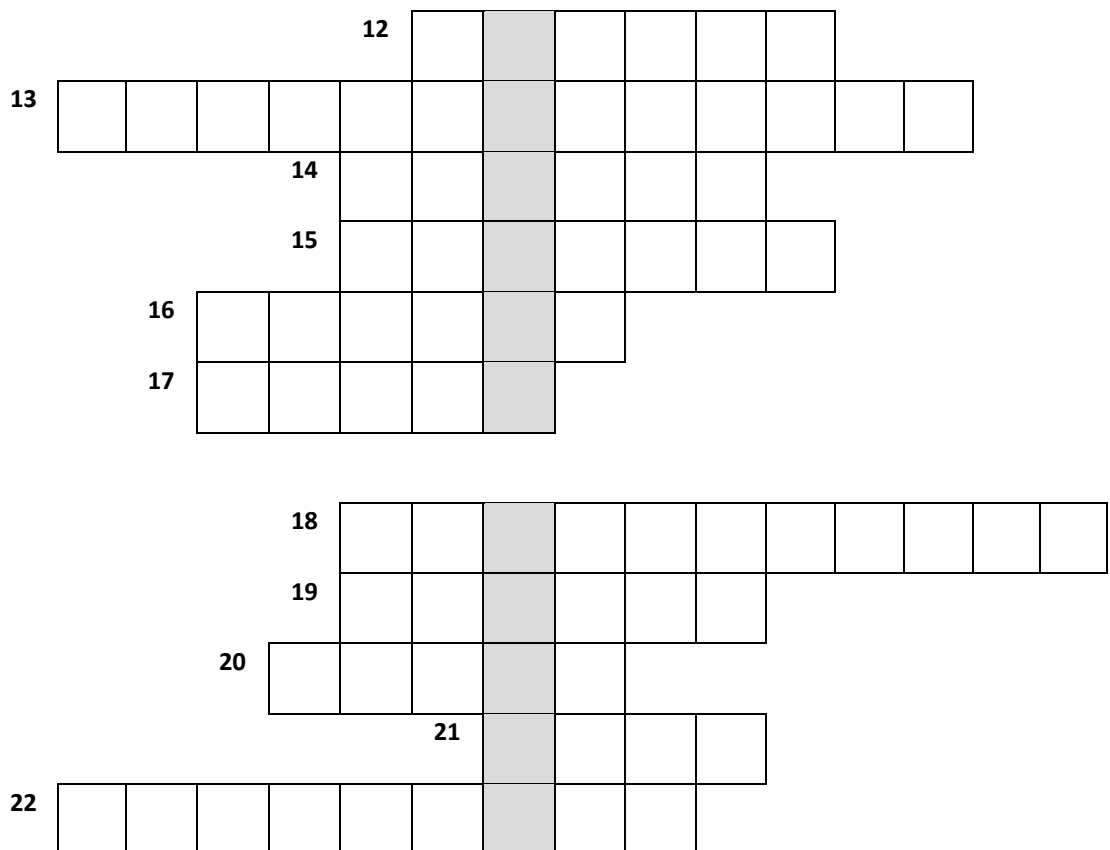
Архангельск	Воронеж	Элиста

Задание 3.

Разгадайте кроссворд.



Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Школьный тур. 6 класс



1. Фонтанирующий горячий источник в районах сейсмической активности.
2. Длинное узкое понижение дна океана с глубинами свыше 5000 м, расположенное в переходной зоне между материком и океаном.
3. Выпуклая форма рельефа с относительной высотой не более 200 м.
4. Форма рельефа с колебанием относительных высот не более 200 м.
5. Понижение в гребне горного хребта, наиболее удобное для перехода через него.
6. Толчки и колебания с образованием смещений и трещин земной поверхности вследствие движений земной коры.
7. Высокие равнины с абсолютной высотой свыше 500 м.
8. Участок земной коры, резко приподнятый над окружающей местностью по вертикальным разломам земной коры.
9. Формы рельефа, высоко приподнятые и сильно расчленённые.
10. Дегазированное вещество мантии.
11. Место на земной поверхности, в котором ощущаются наиболее сильные подземные толчки.
12. Чашеобразное углубление на вершине горы конической формы.
13. Форма рельефа высотой от 200 до 500 м.
14. Особые по форме и составу пород горы, встречающиеся на поверхности суши и дне океана.

15. Высочайшая горная вершина России.
16. Участок земной коры, опущенный относительно окружающей местности по крутым или вертикальным разломам.
17. Материковая отмель.
18. Форма рельефа высотой от 0 до 200 м.
19. Линейно вытянутое поднятие с отдельными вершинами.
20. Вещество, из которого образованы такие горные породы как гранит, слюда и др.
21. Занимает более 70% площади дна океана.
22. Океанические формы рельефа с глубиной от 4 до 7 км.

Задание 4.

Определите объекты, скрывающиеся за координатами. Разделите их на группы, дайте название каждой группе.

А) 3° ю. ш. 37° в. д.	Е) 20 с. ш° 80° в. д.	Л) 70° с. ш. 40° з. д.
Б) 56° с. ш. 38° в. д.	Ж) 51° с. ш. 71° в. д.	М) 15° с. ш. 105° в. д.
В) 40° с. ш. 116° в. д.	З) 33° ю. ш. 77° з. д.	Н) 48° с. ш. 107° в. д.
Г) 43° с. ш. 42° в. д.	И) 20° ю. ш. 46° в. д.	О) 20° с. ш. 50° в. д.
Д) 40° с.ш. 3° з. д.	К) 55° с. ш 70° з. д.	П) 39° с. ш. 77° з. д.

Ответ:

А)	Е)	Л)
Б)	Ж)	М)
В)	З)	Н)
Г)	И)	О)
Д)	К)	П)

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015–2016 уч. г.
Школьный тур. 6 класс

Группы:
