

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

3. Определите перечисленные ниже элементы в каждом ряду. Укажите, какой из элементов является лишним и почему?

3.1. Хаммурапи, Мардук, Саргон, Навуходоносор.

3.2. Ткачество, гончарное дело, скотоводство, обработка металлов.

Ответ:

3.1. Мардук – божество, т. к. остальные цари стран Древнего Междуречья.

3.2. Скотоводство, т. к. остальное являлось видами ремёсел, известных первобытному человеку.

По 3 балла за каждое правильно указанное лишнее понятие с правильным пояснением. Принимается только полный ответ. 1 балл за ответ без пояснения.

Всего за задание 6 баллов.

4. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) постройка пирамиды Хеопса
- Б) появление неандертальца
- В) объединение Верхнего и Нижнего Египта
- Г) возникновение скотоводства
- Д) формирование родовой общины

Ответ:

Б	Д	Г	В	А
---	---	---	---	---

Задание считается выполненным правильно только при совпадении всех позиций.

Всего за задание 5 баллов.

5. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».
2. Неолит – третий период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.
3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
4. В Древнем Египте было развито ирригационное земледелие.
5. Нефертити была супругой фараона Тутанхамона.
6. В окрестностях современного Луксора (древних Фив) был построен храм царицы Хатшепсут.
7. Ка – дух человека в религии древних египтян.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	нет	да	нет	да	да

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего за задание 14 баллов.

6. Решите хронологическую задачу. Обязательно приведите необходимые расчёты.

Известно, что фараон XVIII династии Аменхотеп IV (позднее Эхнатон) был автором самой известной религиозной реформы Древнего Египта. На 3-м году своего правления (приблизительно в 1350 г. до н.э.) он начал строительство храма нового бога – Атона. Несмотря на сильное сопротивление жречества и других слоёв населения, культ Атона просуществовал до воцарения Тутанхамона, вернувшегося в старую столицу и восстановившего почитание древних богов, приблизительно в 1329 г.

6.1. Сколько лет просуществовал культ Атона?

6.2. Сколько лет назад Тутанхамон вернулся в Мемфис и к традиционной религии?

Ответ:

6.1. $1350-1329=21$ год просуществовал культ Атона. **(3 балла)**

6.2. $1329+2015=3343$ года назад (0 года не существует). Также принимается ответ 3344. **(2 балла)**

Всего за задание 5 баллов.

7. Ответьте на вопросы.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

7.1. В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия?

Ответ:

7.1. Саркофаг. (1 балл)

7.2. Ассистент профессора полагает, что гробница принадлежит знатному вельможе. Имеет ли основание его предположение? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

7.2. Да, имеет, поскольку большие многокомнатные гробницы могли позволить себе только состоятельные люди, знать. **(2 балла)**

7.3. С какими особенностями древнеегипетских верований связано изображение бытовых сцен земной жизни хозяина гробницы на её стенах? Что ещё могло быть помещено в гробницу в соответствии с данной особенностью религии Древнего Египта?

Ответ:

7.3. В Древнем Египте верили, что загробная жизнь является продолжением земной. Изображения должны были напомнить человеку о его статусе. **(2 балла)**

Могли быть помещены сосуды с едой, мумии животных, слуги и т. п. **(2 балла)**

7.4. Как выглядели гробницы фараонов Древнего царства? Назовите 3 гробницы фараонов.

Ответ:

7.4. Фараоны строили свои гробницы преимущественно в виде пирамид. **(2 балла)** Пирамида Хеопса, Хефрена, Снофру, Микерина, Джосера. **(по 1 баллу за каждую правильно названную пирамиду, всего 3 балла)**

Всего за задание 12 баллов.

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



- 8.1. Подчеркните прямой линией первую столицу объединённого Верхнего и Нижнего Египта.
- 8.2. Подчеркните волнистой линией город, где располагался центр культа бога Амона.
- 8.3. Подпишите на карте пропущенные названия морей и пропущенное название полуострова.
- 8.4. Обведите кружком название города, рядом с которым расположено одно из чудес света.

Ответ:

8.1. Мемфис. (1 балл)

8.2. Фивы. (1 балл)

8.3. Средиземное море, Красное море, Синайский полуостров. (по 1 баллу за каждое название, всего 3 балла)

8.4. Гиза. (1 балл)

Всего за задание 6 баллов.

Максимум за работу 60 баллов.