

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2015–2016 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

5. Укажите города, в которых в XI в. были возведены храмы в честь Святой Софии?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) Великий Новгород | 4) Полоцк |
| 2) Вышгород | 5) Владимир |
| 3) Любеч | 6) Киев |

6. Какие из перечисленных ниже понятий связаны с ордынским владением на Руси?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) выход | 4) курень |
| 2) клобук | 5) ярлык |
| 3) ясак | 6) баскак |

Ответ:

4	5	6

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. Иван Выговский, Иван Мазепа, Иван Скоропадский, Кирилл Разумовский

7.2. Губа, волость, уезд, разряд

Ответ:

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. «Домострой», «Великие Чети и Минеи», «Степенная книга», «Повесть о Горе-Злочастии»

8.2. Кирасиры, егеря, гусары, драгуны

Ответ:

9. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности:

- А) М.Т. Лорис-Меликов
- Б) В.П. Кочубей
- В) В.К. Плеве
- Г) П.А. Валуев
- Д) П.А. Столыпин
- Е) А.Г. Булыгин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

10. Расположите в хронологической последовательности архитектурные стили и направления, существовавшие в России в XVI–XIX вв.:

- А) ампир
- Б) московское барокко
- В) рококо
- Г) псевдорусский стиль
- Д) шатровый стиль
- Е) модерн

Ответ:

1	2	3	4	5	6

11. Установите соответствия между автором и созданным им произведением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АВТОР	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Андрей Курбский	1) «Думы политичны»
Б) Симеон Полоцкий	2) «Книга о скудости и богатстве»
В) Юрий Крижанич	3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Г) Иван Посошков	4) «Димитрий Самозванец»
Д) А.Н. Радищев	5) «Вертоград многоцветный»
Е) А.И. Герцен	6) «В чём моя вера?»
Ж) Л.Н. Толстой	7) «Былое и думы»
	8) «История о великом князе Московском»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

12. Установите соответствия между сражениями Первой мировой войны и годами, в которые они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	ГОД
А) Галицийская битва	1) 1917
Б) Горлицкий прорыв	2) 1914
В) Взятие Эрзурума	3) 1915
Г) Моонзундское сражение	4) 1918
	5) 1916

Ответ:

А	Б	В	Г

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, разразившиеся в царствование **(1 – имя)**, должны были решить ряд важнейших задач. России был необходим выход к **(2 – название)** морю, а также предстояло покончить с набегами вассала Османской империи – **(3 – название)** ханства. Первая война началась в **(4)** году. Она ознаменовалась не только победами на суше в сражениях при Ларге и через две недели при **(5 – название)** под руководством **(6 – фамилия)**, но и на море, крупнейшим из которых стала победа в **(7 – название)** сражении. Победы русских войск способствовали заключению в **(8)** году выгодного для России Кучук-Кайнарджийского мира. По его условиям Российская империя получала первые земли в Крыму – крепость Еникале и город **(9 – название)**, а также равные с европейцами торговые привилегии. Однако мир был вскоре нарушен. Главной причиной новой войны стало присоединение Крыма к России, произошедшее в **(10)** году. Именно в этой войне отличились выдающиеся военные деятели России – полководец **(11 – фамилия)**, в следующее царствование получивший высший воинский чин **(12 – название чина)**, и флотоводец, командующий Черноморским флотом **(13 – фамилия)**. Наиболее известной победой русских войск в этой войне стало взятие крепости Измаил в **(14)** году. Разгром турецких армий, неудача шведов в затеянной ими в те же годы войне с Россией, а также прекращение финансовой поддержки Турции со стороны **(15 – название страны)**, в которой разразилась революция, вынудили османское правительство начать переговоры и в итоге подписать в мир в **(16 – название города)**. Согласно мирному договору, Турция признавала за Россией Крым, а также обязалась передать

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2015–2016 уч. г.
Школьный этап. 9 класс

крепость Очаков. Следующая русско-турецкая война началась только в **(17)** году.

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



<http://www.hist-geo.net/>

1) Напишите годы войны, боевые действия которой обозначены на карте, и укажите, какое государство выступало противником России.

Ответ:

2) Напишите, кто был главой Российского государства к началу войны.

Ответ:

3) Напишите цифру, которой обозначен населённый пункт, в котором было подписано перемирие.

Ответ:

4) Напишите название мирного договора, год и место его заключения, подтвердившего условия перемирия, завершившего данную войну.

Ответ:

5) Верны ли представленные ниже утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

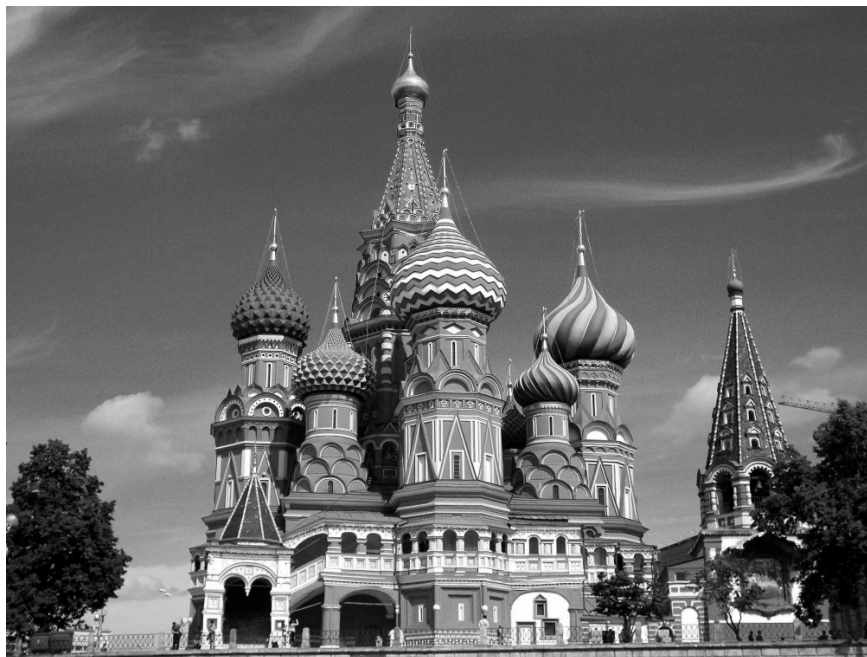
1. К началу войны Россия владела территориями, обозначенными на карте буквой В.
2. Цифрой 2 на карте обозначен город-крепость, оборона которого в эту войну стала блистательной страницей в истории русской армии.
3. Территории, обозначенные на карте буквой Б, Россия потеряла в результате Смутного времени.
4. Одновременно с этой войной Россия воевала со Швецией.
5. Перемирие в этой войне со стороны России было подписано дьяком Посольского приказа И. Висковатым.
6. В ходе войны русское войско заняло город, обозначенный на карте цифрой 3.
7. Город, обозначенный на карте цифрой 4, окончательно вошёл в состав России в обмен на гигантский для того времени выкуп.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

15. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма.





Ответ:

Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Правитель, заложивший храм	Событие, которому посвящён храм

16. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе *короля (1)* или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий *сына своего (2)*, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим *митрополитом (3)*, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом *архиепископом ростовским (4)*, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

Ответьте на вопросы:

<p>1. Укажите год описанного в тексте события.</p>	
<p>2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю, и объясните смысл этого названия.</p>	
<p>3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике.</p>	
<p>4. Назовите имена выделенных <i>курсивом</i> в тексте и обозначенных порядковыми номерами участников события.</p>	

17. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». **(А.Н. Насонов)**

2. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землёю»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». **(Б.Н. Флоря)**

3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». **(Е.В. Анисимов)**

4. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства». **(В.О. Ключевский)**

5. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». **(Н.В. Давыдов)**

