

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2016–2017 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. (4 балла) Прочитайте определение *формулы Потевни* (из материалов образовательного портала МГУ).

Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название *формула Потевни* (впервые её предложил выдающийся русский и украинский филолог А.А. Потевня). Формула Потевни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потевни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предударном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности). Как показали статистические исследования ритмических моделей слов в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке).

– Итак, инструкция по составлению формулы Потевни будет такой (заполните пропуски).

1. Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.

2. Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру \_\_\_\_.

3. Слог перед ним обозначьте цифрой \_\_\_\_.

4. Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой \_\_\_\_.

5. Все остальные слоги пометьте цифрой \_\_\_\_.

– Пользуясь определением формулы Потевни, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: *В шафранных сумерках лиловые холмы.*



2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина.

- (1) И царица над ребёнком,
- (2) Как орлица над орлёнком;
- (3) Шлёт с письмом она гонца,
- (4) Чтоб обрадовать отца.
- (5) А ткачиха с поварихой,
- (6) С сватьей бабой Бабарихой
- (7) Извести её хотят,
- (8) Перенять гонца велят;
- (9) Сами шлют гонца другого...

Дайте толкование слова *перенять* в строке 8.

3. (4 балла) Даны следующие слова: *пузатый, носатый, косматый, горбатый, крылатый* (жук), *волосатый*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова искомым двух групп, опишите их значение.

4. (4 балла) Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

*Когда рак на горе свистнул, биологам наконец удалось узнать, где раки зимуют, но исследователям пора было возвращаться к своим баранам, а также узнать, куда Макар гонял телят.*

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

5. (6 баллов) Дан следующий ряд существительных: *сумерки, пальто, робот, кочка, зверьё, сын, мышь*.

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

6. (6,5 баллов) Прочитайте предложение.

**Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.**

Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение. Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.



**7. (5 баллов)** Прочитайте отрывок из лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью <...> языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся украинский, <...> и белорусский, к южнославянским – <...>, македонский, <...> и словенский, к западнославянским – чешский, польский, <...>, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемике, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

**8. (10 баллов)** Прочитайте список слов.

избегнуть  
свистнуть  
блеснуть  
беспочвенный  
ткацкий  
дощатый  
колонный

Выпишите из списка те слова, в написании которых нарушен морфологический принцип орфографии. «Исправьте» написание этих слов, чтобы морфологический принцип орфографии был соблюден.

**9. (1 балл)** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

**Я Тицианно.**

**10. (11 баллов)** Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. Начать княжити Володимерь единъ въ Киевѣ, и постави болванъ на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго... были и другыя кумиры: Хорса, Дажба, Стриба... *Ник. Лет.*

2. Два болвана серебряны золочены чеканы съ кровлями и съ рукоятми на пузѣхъ по личинѣ съ крылами...

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 53,5.**

