

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
9-11 КЛАССЫ**

Аудирование (15 баллов)

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*vero o falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

1. Dopo una tempesta sul mare l'acqua si ritirò dalla spiaggia.
a) vero b) falso

2. Sulla spiaggia rimanevano migliaia e migliaia di conchiglie.
a) vero b) falso

3. Quel giorno poca gente fece caso allo strano fenomeno.
a) vero b) falso

4. Le stelle marine si muovevano per raggiungere l'acqua.
a) vero b) falso

5. Molti bambini che stavano sulla spiaggia si divertivano con le stelle marine.
a) vero b) falso

6. Un bambino si mise a correre su e giù per buttare le stelle nell'acqua.
a) vero b) falso

7. Un uomo cominciò a ridere vedendo quello che faceva il ragazzo.
a) vero b) falso

8. Lo stesso fenomeno si registrava su tante altre spiagge.
a) vero b) falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

9. Una tempesta terribile scoppiò sul mare e dopo ...

- a) tutta la spiaggia rimase sott'acqua.
- b) tutta la spiaggia risultò coperta di alghe verdi.
- c) tutta la spiaggia fu piena di stelle marine color rosa.

10. A documentare un fenomeno così straordinario ...

- a) arrivò tanta gente.
- b) arrivarono alcune compagnie televisive.
- c) arrivarono alcuni giornalisti locali.

11. Le stelle portate dalla tempesta ...

- a) non potendo muoversi, morivano sulla sabbia.
- b) erano tanto belle che tutti si misero a filmarle.
- c) erano un buon cibo per i pescatori locali.

12. Tanti stavano a guardare le stelle e ...

- a) cercavano di fare qualcosa per aiutarle.
- b) molti già telefonavano alla polizia per farle raccogliere.
- c) nessuno agiva per salvarle.

13. Il bambino che era insieme al papà ...

- a) corse per riportare le stelle nel mare.
- b) guardava le stelle e piangeva.
- c) si prese una stella per ricordo.

14. L'uomo dal muretto di cemento ...

- a) invitò il bambino a raccogliere le stelle insieme a lui.
- b) chiamò tutti quelli che erano sulla spiaggia per salvare le stelle.
- c) era sicuro che la situazione non sarebbe cambiata.

15. Infine, a cercare di salvare le stelle dalla morte ...

- a) c'erano soltanto il bambino e il suo papà.
- b) c'erano solo il bambino e l'uomo che gli parlò dal muretto.
- c) c'erano migliaia di persone capitate quel giorno sulla spiaggia.

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

Breve storia del fumetto

Studiosi e specialisti che si sono interessati al fumetto (1) ... hanno trovato tracce in varie epoche storiche. Alcuni ne (2) ... come antenati, per esempio, le pitture dipinte sulle pareti delle caverne; altri le vetrate che ornano le (3) ... medievali. In realtà le prime forme che possiamo avvicinare al fumetto (4) ... in Inghilterra (5) ... Settecento con stampe (6) ... argomento politico, religioso o sociale nelle (7) ... si usavano dei *baloon* (nuvolette che (8) ... le parole dei personaggi). (9) ... Ottocento il genere (10) ... contenuti sempre più umoristici e spesso satirici: (11) ... di questo periodo erano le caricature di personaggi politici o della vita sociale. E' stato però (12) ... Stati Uniti, nell'ultimo decennio dell'Ottocento, che il fumetto si è affermato dal punto di (13) ... commerciale, grazie all'enorme successo dei supplementi (14) ... colori illustrati che venivano pubblicati (15) ... domenica con i principali giornali. Il (16) ... maggio 1895 è la data di nascita del fumetto, da tutti considerata ufficiale: (17) ... giorno sono apparsi (18) ... quotidiano "World" le storie di *Yellow Kid* ("bambino giallo"). Questo buffo bambino vestito con un lungo camicione giallo sul quale erano scritte le parole che (19) ... , è stato il primo personaggio ufficiale (20) ... fumetti.

Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку 2017-2018 уч.г.
Заключительный этап. 9-11 классы

	A	B	C
1	ci	ne	vi
2	hanno indicato	indicarono	indicherebbero
3	cattedrale	cattedrali	cattedre
4	compariva	comparirebbero	sono comparse
5	nel	in	nello
6	in	di	sull'
7	quali	quale	cui
8	hanno contenuto	contengano	contenevano
9	Nel	In	Nell'
10	ebbe assunto	ha assunto	è assunto
11	tipiche	tipici	tipico
12	in	nei	negli
13	vista	visto	visione
14	a	in	con
15	alla	di	per
16	cinque	quinto	quinte
17	il	quel	quello
18	in	nel	sul
19	pronuncerà	pronunciava	aveva pronunciato
20	di	dei	da

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

1. Non è il nome di un lago...

- a) Trasimeno.
- b) Bracciano.
- c) Arno.

2. La seconda capitale del Regno Unito d'Italia era ...

- a) Firenze.
- b) Torino.
- c) Roma.

3. La regione che non confina con la Basilicata è...

- a) la Puglia.
- b) la Calabria.
- c) il Molise.

4. Nel 64 a. C. scoppiò un devastante incendio a Roma di cui fu accusato l'imperatore...

- a) Vespasiano.
- b) Nerone.
- c) Domiziano.

5. l'Impero romano ebbe la sua massima espansione ...

- a) sotto Nerone.
- b) sotto Giulio Cesare.
- c) sotto Traiano.

Задание 2. Закончите фразы, выбрав информацию по культуре Италии. Впишите в бланк ответов буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам.

6. Oggi gli italiani ...

- a) non usano per niente i dialetti.
- b) a volte parlano in dialetto.
- c) studiano almeno un dialetto a scuola.

7. La galleria degli Uffizi si trova a...

- a) Firenze.
- b) Venezia.
- c) Genova.

8. E' una famosa competizione equestre medievale...

- a) il carnevale di Viareggio.
- b) la festa di Sant'Agata a Catania.
- c) il palio di Siena.

9. L'aeroporto principale di Venezia porta il nome di ...

- a) Cristoforo Colombo.
- b) Marco Polo.
- c) Leonardo da Vinci.

10. Il «Decamerone» di Giovanni Boccaccio comprende...

- a) 100 novelle.
- b) 10 novelle.
- c) 10 giornate.

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!

Чтение (10 баллов)

Задание 1: Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Впишите в бланк ответов букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 1

“Aiutateli nei compiti”: la rivolta dei genitori contro il diktat dei prof.

Molti genitori lo confessano apertamente: "I compiti sono la nostra angoscia del weekend". E poi: "Per studiare geografia abbiamo fatto mezzanotte". Oppure: "Ho cambiato i turni di lavoro per aiutarlo in matematica". Noi. Al plurale. Come se fosse un affare di famiglia. Ma è giusto? O forse i compiti i figli dovrebbero farseli da soli? Gli studenti italiani hanno il maggior carico al mondo di "studio a casa". Nove ore di compiti a settimana contro una media di poco più di quattro ore. E sempre più spesso maestri e professori chiedono chiaramente ai genitori di aiutare bambini e ragazzi, in una sorta di "doposcuola" a casa. Adesso si dice non "fai i compiti" ma "facciamo i compiti". Questo però non sembra fare bene né ai piccoli né ai grandi. Su Facebook sono ormai migliaia gli iscritti al movimento "Basta compiti", mentre una nota ricerca americana ha dimostrato quanto la troppa presenza dei genitori nello studio dei figli porti infine a risultati negativi sul rendimento scolastico.

Lucilla Musatti, una insegnante elementare di grande esperienza e notevole fama, autrice di più libri, dice: "Il punto non è se aiutare o no i propri figli nello studio, il punto è che ai bambini dovrebbero essere assegnati soltanto compiti che sono in grado di fare da soli. È uno dei punti principali della mia didattica. Soprattutto se si tratta di classi che fanno il tempo pieno: dopo 40 ore di scuola in una settimana, figli e genitori hanno diritto ad un tempo diverso, in cui ritrovarsi, stare insieme, e non soltanto fare compiti...".

È una posizione radicale anche quella di Maurizio Parodi, autore di diversi articoli come "Basta compiti" e "La scuola che fa male". Lo scorso Natale, ad esempio, Parodi aveva diffuso una lettera aperta invitando studenti e genitori ad uno "sciopero dei compiti delle vacanze." Ormai è dimostrato che i compiti a casa sono una delle maggiori fonti di conflitto tra grandi e piccoli. Che senso ha? Come diceva Gianni Rodari, "non si può imparare piangendo, altrimenti non si impara nulla".

1. I compiti a casa sono diventati un problema ...

- a) per i bambini.
- b) per i genitori.
- c) per tutta la famiglia.

2. Secondo le statistiche tra gli studenti del mondo quelli italiani

- a) hanno la quantità minore di compiti a casa.
- b) hanno la quantità maggiore di compiti a casa.
- c) dedicano ai compiti poco più di quattro ore a settimana.

3. "Facciamo i compiti" invece di "fai i compiti" ...

- a) fa bene alla famiglia che sta di più insieme ai figli.
- b) non fa bene né ai piccoli né ai grandi.
- c) porta a risultati positivi a scuola.

4. L'insegnante Lucilla Musatti sostiene che ...

- a) bisogna assegnare i compiti che i bambini sono in grado di fare da soli.
- b) 40 ore di studio a settimana non bastano.
- c) che i genitori non solo debbano educare i figli, ma anche seguirli nei compiti.

5. Molti insegnanti sono sicuri che ...

- a) piangendo si creano conflitti.
- b) è inutile ribellarsi contro gli insegnanti.
- c) che i compiti sono uno dei principali motivi di discussioni in famiglia.

Задание 2: Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero o falso*). Впишите в бланк ответов букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту.

Testo 2

La fame nel mondo

Oggi il problema dell'alimentazione è una delle questioni chiave per l'umanità. Gli organizzatori della EXPO di Milano lo avevano scelto come tema proprio perché è di fondamentale importanza per tutti noi. La popolazione del pianeta cresce: nel 2050 raggiungerà quasi 9 miliardi di persone. Già oggi, secondo i dati dell'ONU, 850 milioni di persone nel mondo soffrono della mancanza di cibo, praticamente soffrono la fame, tra cui 100 milioni di bambini. Senza alcun dubbio è uno dei più gravi problemi del mondo contemporaneo. Da come sarà risolto dipenderanno tante altre questioni, che a prima vista non sembrano legate ad esso. Stiamo parlando dell'instabilità politica nel mondo, dell'attività terroristica e così via. L'ondata di migranti illegali che stanno invadendo oggi l'Italia e tutta l'Europa è legata anch'essa a tutto questo. L'EXPO di Milano ha dunque attirato l'attenzione generale sulla soluzione di questo problema.

La Russia spende oltre 200 milioni di dollari per i programmi di alimentazione dell'ONU. Molti paesi del mondo ottengono il sostegno e l'aiuto necessario con questi programmi usando le risorse russe.

Noi dedichiamo una grande attenzione anche allo sviluppo dell'agricoltura nel nostro paese. Con tutte le difficoltà di oggi nello sviluppo dell'economia russa, il nostro settore agricolo cresce a ritmi accelerati: l'anno scorso la crescita ha raggiunto il 3,4 – 3,5%. Nel primo trimestre di quest'anno la crescita è stata quasi la stessa, più del 3% - 3,4%. La Russia si è trovata al terzo posto nel mondo per l'esportazione del grano. L'anno scorso abbiamo avuto un raccolto record di cereali, tra i più abbondanti degli ultimi tempi - 105,3 milioni di tonnellate. Il potenziale della Russia sotto questo aspetto è davvero colossale: abbiamo i campi coltivati più grandi del

mondo e le più grandi riserve d'acqua dolce, visto che la Russia è il paese territorialmente più grande del mondo.

6. Il problema dell'alimentazione è un problema che riguarda solo i paesi poveri.

- a) vero b) falso

7. Fra più o meno trent'anni la popolazione mondiale conterà nove miliardi di persone.

- a) vero b) falso

8. Risolvere il problema della fame significa trovare una soluzione a tanti altri problemi.

- a) vero b) falso

9. Le risorse russe permettono di dare un sostegno ai programmi dell'ONU.

- a) vero b) falso

10. Le difficoltà dell'economia russa non fanno crescere il settore agricolo.

- a) vero b) falso

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов!

Письменное творческое задание (20 баллов)

Svolgi il tema:

I grandi esploratori e i grandi scienziati del passato. Quali delle loro scoperte ti sembrano le più importanti per il futuro dell'umanità?

Il tuo testo deve essere logico e contenere **220-250** parole (compresi tutti gli articoli, le preposizioni e le particelle).

Всего за работу 75 баллов