

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

9 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Социальный конфликт вызывается внешними по отношению к группе факторами.

1.2. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

1.3. Официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком страны при режиме фиксированных валютных курсов называется девальвацией.

1.4. Покупатель отозвал свой отказ забрать назад заявление о том, что товар бракованный. Следовательно, он признает, что товар бракованный.

1.5. Организации, деятельность которых нацелена на максимально быстрое решение политических задач любой ценой, называют радикальными.

1.6. Государственная Дума управляет объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО, находящимися на территории РФ.

1.7. Ценности — это совокупный опыт общества или группы, который передается из поколения в поколение посредством языка.

1.8. Квазигруппа способна образовываться вокруг какого-то товара.

1.9. Разделение властей возникает потому, что нет силы, способной объединить все общество.

1.10. Доход каждого экономического агента расходуется, создавая доход другого экономического агента, что, в свою очередь, служит основой для его расходов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие:

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

2.2. Ниже приведен ряд понятий, которые могут быть объединены общим признаком. Однако в данном ряду допущена ошибка.

2.2.1. Укажите, какой признак является общим у перечисленных понятий.

2.2.2. Найдите ошибку и укажите ее.

Монархия, демократия, тоталитаризм, авторитаризм

Ответ:

2.2.1. _____

2.2.2. _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3. Решите задачи:

3.1. Задачи по праву.

3.1.1. «Опасная покупка».

Мария давно искала фен отечественной фирмы «Красотка» с функцией безвредной сушки волос. На 8 марта муж наконец-то подарил ей желанную вещь. Мария была вне себя от счастья. Заинтересовалась подарком и её мать, Антонина Николаевна, которая решила проверить эффект фена на себе. Однако, включив прибор в розетку, женщина почувствовала, как начало пахнуть горелой пластмассой, а через 15 секунд фен взорвался, причинив Антонине Николаевне ожог. Через день муж Марии попытался вернуть вещь обратно в магазин, однако там ему отказали в возврате на основании того, что фен уже был в употреблении. Через неделю в магазин с таким же требованием пришла сама Антонина Николаевна, показывая свою обожжённую руку и угрожая подачей иска в суд. Ей ответили, что заявление в суд у нее не примут, так как фен покупала не она и следовательно она не являлась стороной в договорных отношениях. Осуществлять возврат товара сотрудники магазина отказались.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3.1.2. «Волшебник в городе И.».

Прилетел вдруг волшебник в голубом вертолёте и бесплатно показал на площади города И. кино, содержащее призывы к осуществлению террористической деятельности. Волшебник оказался гражданином республики А., угнавшим вертолёт в г. К. специально для этой цели. Волшебник таким образом отпраздновал достижение 15-летнего возраста. И был задержан силами правоохранительных органов РФ.

Может ли волшебник быть привлечён к уголовной ответственности на территории РФ за угон воздушного судна и призывы к осуществлению террористической деятельности? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

3.2. Экономические задачи.

3.2.1. «Кредит».

Банк выдал господину Миронову кредит в сумме 700 000 р. на три квартала по простой ставке процента, которая в I квартале равна 14% годовых и которая в каждом последующем квартале вырастает на один процентный пункт. **Определите наращенную сумму долга господина Миронова и сумму процентов, которую он уплатит банку за пользование кредитом.**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

3.2.2. «Сравнительное преимущество»

Для решения задачи по экономике Вам, участнику Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, потребуется примерно 10 минут. А ответ на вопрос олимпиадного задания №1 с ответами ДА/НЕТ занимает у Вас приблизительно одну минуту. Ваш одноклассник никогда не побеждал в олимпиадах по обществознанию, поскольку выполняет задания намного медленнее и не успевает ответить на все вопросы и выполнить все задания в отведенное на это время. У него на решение задачи по экономике тратится примерно 15 минут, а на вопрос он отвечает не быстрее, чем за две минуты.

Определите, кто из вас имеет сравнительное преимущество в решении задач по экономике, а кто – в ответах на вопросы за один час. Ответ подтвердите расчетами альтернативной стоимости каждого вида заданий для каждого из вас.

4. Решите логические задачи.

4.1. «Из жизни кошачьих».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

- A. Все львы хищники.
- B. Все львы питаются мясом.
- C. Все хищники питаются мясом.

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

4.2. «Министр».

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:

Министр здравоохранения перестал возражать против отмены запрета на курение.

Означает ли это, что он за курение?

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

4.3. «Странные выборы».

Вы оказались на незнакомой планете и вам пришлось принять участие в местных выборах. Голосование здесь является всеобщим, прямым и тайным. Каждый выбирает ровно одного кандидата из предложенных и никому не говорит о своем выборе до конца голосования. В добавок к этому есть и некоторые странные правила:

1. Каждый кандидат вместо программы публикует свое предвыборное предсказание.
2. Если окажется, что предвыборное предсказание кандидата не сбылось, то всех, проголосовавших за него, казнят.
3. Сами кандидаты тоже участвуют в голосовании и выбирают себя (если только это не грозит им смертью).

Известно, что все избиратели (включая вас) публично ознакомлены с данными правилами и достаточно разумны (умеют делать логические выводы и всячески избегают того, чтобы их казнили).

Вам выдали листок с предвыборными предсказаниями кандидатов:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

6. Соотнесите определения, данные в левом столбце, с понятиями, приведенными в правом столбце. Найдите лишнюю пару. Объясните свой выбор.

1. Участие в делах государства (определение формы государственного устройства, задач, содержание деятельности государства), цели, которые направлены на реализацию интересов больших групп людей	А. Государство
2. Сообщество людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории	Б. Политика
3. Организация высших органов власти	В. Гражданство
4. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством	Г. Нотариат
5. Система органов, которые отвечают за удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения	Д. Форма правления

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — это зажигательное стекло, которое, воспламеняя, само остается холодным» (Р. Декарт).
- «Человек [...] -ный недоволен собой, но доволен другими; человек не[...] -ный недоволен другими, но доволен собой» (Конфуций).
- «Ничто так не согласно с [...] -ом, как его недоверие к себе» (Б. Паскаль).
- «Из всех способностей человека [...], представляющий собою объединение всех других, развивается труднее всего и позже всего» (Ж.–Ж. Руссо).

7.1. Что это за понятие?

7.2. Как называется философское направление, утверждающее главенство этого понятия в какой-либо сфере человеческой деятельности?

7.3. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения.)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

8. Притча «Флаг и ветер».

Буддийская притча гласит: однажды Эно пришёл в храм Фа-син в провинции Гуан. Он увидел, как несколько монахов спорили, собравшись у трепещущего флага. Один из них сказал:

— Флаг является неодушевлённым предметом, и не что иное, как ветер, заставляет его колыхаться.

На это другой монах возразил:

— И флаг, и ветер — неодушевлённые вещи, а колыхание вообще невозможно.

Третий протестовал:

— Колыхание вызвано определённым сочетанием причин и следствий.

Четвёртый предложил следующую версию:

— В конце концов, нет колыхающегося флага, это просто ветер сам собою движется.

Спор разгорался, но Эно прервал его замечанием:

— Колышется не ветер и не флаг, а

Как вы думаете, каков был ответ Эно? Что он хотел показать этим ответом? Обоснуйте свое мнение.

8.1. _____

8.2. _____

9. Выполните задания

Ниже даны фотографии одетых определенным образом людей, сгруппируйте фотографии на основании функции/значения, которую выполняет одежда. Запишите в одном предложении функцию/значение. Количество фотографий в каждой группе должно быть равным. Одна фотография является исключением, укажите ее и обоснуйте свое решение в одном предложении.

Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей. (Очевидно, ситуация выбора есть не у всех, например, достижение высокого уровня образования требует значительных материальных затрат, кроме того, не все родители признают ответственность, по инерции считая, что «воспитает школа или армия, на худой конец колония»). Исследование родительских норм и поведения в российской постсоветской культуре необходимо для разработки программ обучения матерей и отцов (включая разводящихся, молодых, а также отчимов, приемных родителей и т. д.), организации социальной работы с семьями, пропаганды сознательного родительства, основанного на партнерстве, и более активном участии отцов в общении с детьми.

Задача данной статьи состоит в анализе установок матерей с точки зрения социокультурных норм в сфере родительства. Цель такого анализа — подтвердить гипотезу об отсутствии доминирующего норматива, описать распространенные типы. ...В концепции исторических типов семьи [в аспекте родительства] С. И. Голод выделяет XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX тип (1), преобладающий, по мнению автора, в современный период в России... Анализ установок матерей в сфере межличностных отношений с детьми в какой-то мере подтверждает его тезис. ...Более половины матерей имеют максимальные показатели по шкале «концентрация на ребенке», причем устоявшееся мнение о том, что матери в неполных семьях более XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (1) не подтвердилось. 19% опрошенных ориентированы на дистанцирование во взаимоотношениях с детьми, причем матери из сводных семей... в среднем чаще. Высокие показатели по шкале «партнерства» зафиксированы у 31% опрошенных... Вопреки первоначальной гипотезе отмеченные показатели не связаны с уровнем образования, возрастной и профессиональной группой, религиозностью и обусловлены скорее личностными особенностями. Похоже, в реальности «концентрация» на детях выражена меньше, чем в представлениях. В какой-то мере поведенческим индикатором выделенных типов отношения к детям может служить тип материнского контроля... Используемая методика позволяет выделить три доминирующих типа (в зависимости от того, кто принимает решения: в основном родители, совместные решения, сам подросток) — авторитарный, партнерский, бесконтрольный (попустительский).

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

Т. А. Гурко Родительство в изменяющихся социокультурных условиях
// Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

Таблица 1.

**Распределение распространенных типов контроля за подростками,
%**

Типы контроля	Восприятие подростков* (N = 980)	Восприятие подростков** (N = 450)	Восприятие матерей** (N = 450)
Авторитарный, авторитарно-партнерский, авторитарно- бесконтрольный	2	2	2
Партнерский, партнерско-авторитарный, партнерско-бесконтрольный	11	13	29
Бесконтрольный	19	15	4
Бесконтрольно- авторитарный	12	12	10
Бесконтрольно-партнерский	39	41	31
Смешанный (равная пред- ставленность трех типов принятия решений)	17	17	24
И т о г о	100	100	100

* Из разных типов семей.

**Из однодетных нуклеарных семей.

Источник данных: *Т. А. Гурко* Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

Таблица 2

**Распределение первостепенных качеств, которые матери хотели
бы воспитать в детях, в зависимости от их уровня образования и ранга**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

качеств (в %, N — 450)

Качества в порядке предъявления	Образование		Всего (место)		
	среднее	высшее	1-е	2-е	3-е
<i>Умение вести себя на людях, хорошие манеры</i>	16	3	10	6	5
<i>Целеустремленность, усердие в достижении успехов</i>	19	22	20	15	9
<i>Честность, правдивость</i>	29	29	29	19	11
<i>Аккуратность, умение содержать вещи в порядке</i>	-	-	-	4	8
<i>Здравый смысл, обдуманное суждение</i>	9	21	14	14	14
<i>Сдержанность, самоконтроль</i>	2	1	2	6	15
<i>Чтобы вел(а) себя в соответствии с ее/его полом</i>	2	1	2	3	-
<i>Дружелюбие по отношению к другим ребятам и девочкам</i>	2	1	2	4	4
<i>Послушание родителям</i>	6	4	5	7	8
<i>Ответственность, умение держать слово</i>	6	11	8	10	13
<i>Чуткость и внимательность к другим людям</i>	6	6	6	10	10
<i>Любознательность, желание все узнать</i>	1	1	1	1	1
<i>Хорошие оценки и поведение в школе</i>	2	-	1	1	2
ИТОГО	100	100	100	100	100

Источник данных: Т. А. Гурко Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

10.1. Расшифруйте термины, определяющие родительство и обозначенные в тексте символами «X». Объясните, почему западные специалисты используют два термина для обозначения родительства.

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

10.2. Используя материалы текста, проанализируйте восприятие типов контроля подростками и матерями, представленное в *таблице 1*. Совпадают ли позиции респондентов по каждому виду контроля? Объясните, почему.

Ответ: _____

10.3. Автор текста утверждает, что «...постепенный переход от преимущественно общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей». Объясните, почему происходит переход от общественных форм воспитания к воспитанию индивидуальному.

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**

10.4. Объясните, почему гипотеза о том, что матери в неполных семьях более детоцентричны не подтвердилась.

Ответ: _____

10.5. Проанализируйте текст статьи и таблицу На какие качества, прежде всего, ориентированы опрошенные матери независимо от уровня образования? На какие возможные регуляторы и ценности ориентированы опрошенные матери? Какие из них они считают предпочтительными?

Ответ: _____

10.6. Данные текста и *таблицы 2* были получены 20 лет назад. Что изменилось в современном обществе? Сохранился ли сегодня плюрализм стилей материнского контроля? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС**
