

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов: 20)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

| БАЛЛЫ | РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ | | ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла) | ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ | | |
|----------|--|---|--|--|---|---|
| | МОНОЛОГ (6 баллов) | ДиАЛОГ (5 баллов) | | Лексическое оформление речи (2 балла) | Грамматическое оформление речи (2 балла) | Фонетическое оформление речи (2 балла) |
| 6 | <p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (6 аспектов задания раскрыты полностью):</p> <p>Выполнение задания 1-4. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (4 пункта). 5. В своем выступлении участник приводит требуемую аргументацию.</p> <p>Стиль презентации 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.</p> | | | | | |
| 5 | <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.</p> | <p>5 аспектов задания по диалогу: 1-2. Участник задает два вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своих</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | <p>комментариях.</p> <p>3-4. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.</p> <p>5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником.</p> | | | | |
| 4 | <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.</p> | <p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. ИЛИ задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника. ИЛИ участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе. ИЛИ не соблюдаются нормы вежливости при взаимодействии с собеседником.</p> | | | | |
| 3 | <p>Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.</p> | <p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.</p> | <p>3 аспекта:</p> <p>1. Презентация участника логична.</p> <p>2. В презентации участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.</p> <p>3. Средства логической связи используются правильно.</p> | | | |
| 2 | <p>Коммуникативная задача выполнена частично не раскрыты 4 аспекта задания.</p> | <p>Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.</p> | <p>Не выполнены требования по одному аспекту организации речи.</p> | <p>Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В</p> | <p>В речи участника возможны 1 - 2 грамматические ошибки.</p> | <p>В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| | | | | речи участника возможны 1 - 2 лексические ошибки. | | 1 - 2 фонетические ошибки. Беглый темп речи. |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена в ограниченном объеме: не раскрыты 5 аспектов задания. | Коммуникативная задача по диалогу выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания. | Не выполнены требования по двум аспектам организации речи. | Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки. | В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки. | Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (3 – 4) фонетические ошибки. В речи участника нет фонематических ошибок. Медленный темп речи. |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена: Отказ от ответа или не раскрыты 6 аспектов задания. ¹ | Коммуникативная задача по диалогу не выполнена: Отказ от выполнения задания по диалогу или не раскрыты 5 аспектов задания. | Не выполнены требования по трем аспектам организации речи. | В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. | В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки. | Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (5 и более). |

¹ При оценке «0» по данному критерию выставляется общая оценка «0» за конкурс устной речи.

| | | № УЧАСТНИКА | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|--|--|--|--|--|
| 1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов) | Аспект 1. Участник говорит об истории создания заповедника. | | | | | | |
| | Аспект 2. Участник говорит о местоположении и территории заповедника. | | | | | | |
| | Аспект 3. Участник говорит о флоре и фауне на территории заповедника. | | | | | | |
| | Аспект 4. Участник говорит о правилах посещения заповедника. | | | | | | |
| | Аспект 5. Участник приводит аргументы, почему именно в этом заповеднике нужно работать волонтерами летом. | | | | | | |
| | Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям. | | | | | | |
| 2. РКЗ Диалог (макс. 5 баллов) | Аспект 1. Участник задает вопрос 1 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации. | | | | | | |
| | Аспект 2. Участник задает вопрос 2 по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена выступающим в своей презентации. | | | | | | |
| | Аспект 3. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 1 собеседника. | | | | | | |
| | Аспект 4. Участник дает логичный и фактически правильный ответ на вопрос 2 собеседника. | | | | | | |
| | Аспект 5. Участник соблюдает нормы вежливости при ведении диалога с собеседником. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 3. Организация речи (макс. 3 балла) | Аспект 1. Презентация участника не содержит логических ошибок. | | | | | | |
| | Аспект 2. В презентации участника имеются вступление И заключение. | | | | | | |
| | Аспект 3. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. | | | | | | |
| 4. Лексика (макс. 2 балла) | 1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов | | | | | | |
| 5. Грамматика (макс. 2 балла) | 1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов | | | | | | |
| 6. Фонетика (макс. 2 балла) | 1-2 ошибки – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более ошибок – 0 баллов | | | | | | |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ | | | | | | | |

ПРИМЕЧАНИЯ: УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ДАНЫ В **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ** К ДАННОМУ КОНКУРСУ.
ВСЕ ЧЛЕНЫ ЖЮРИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОВЕРКЕ КОНКУРСА SPEAKING, ДОЛЖНЫ ОЗНАКОМИТЬСЯ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ К ДАННОМУ КОНКУРСУ.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2018 г. региональный этап

Карточка члена жюри

На подготовку ответа участнику дается 15 минут. Во время подготовки ответа участник получает текст задания и факт-файл с информацией в таблицах на английском языке.

Через 15 минут начинается ответ пары участников.

- 1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.**
- 2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.**
- 3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.**

Пары составляются методом случайной подборки.

(Подробнее о процедуре проведения конкурса см. Требования)

I Разминка

Каждому участнику задается 1 - 2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.

Разрешены вопросы типа:

- How often do you travel?
- What famous places of Russia have you visited?
- Where is it possible to watch wildlife?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, региона проживания и т.д.

II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание для каждого участника состоит из двух частей:

Часть 1. Участник 1 делает выступление по теме “**Russian Nature Reserves**” на заседании английского клуба своей школы. **Время выступления: 2 – 3 минуты.** При этом перед участником конкурса ставится задача обязательно прокомментировать в своем выступлении все указанные 4 аспекта, предлагаемые в карточке для участника, при использовании информации, представленной в таблицах факт-файла на английском языке.

Часть 2. Вопросы – ответы. После прослушанной презентации, сделанной участником 1, Участник у задает 2 вопроса своему партнеру. При этом запрашиваемая информация в вопросах к

выступавшему должна носить уточняющий характер и не повторять той, которая прозвучала в презентации. **Время вопросов/ ответов: 2 – 3 минуты.**

Затем участники меняются ролями. Общее время ответа пары: 12 - 15 минут.

До перерыва:

Set 1: The Barguzinsky Nature Reserve

Set 2: The Great Arctic State Nature Reserve

После перерыва:

Set 3: The Ussurisky Nature Reserve

Set 4: The Pillars Nature Reserve

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление, члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести беседу с членом жюри. Решение принимает председатель жюри.

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительная схема оценивания**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Конкурс устной речи

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Методические рекомендации (для членов жюри).
2. Описание процедуры проведения конкурса устной речи (для членов жюри – см. Требования).
3. Четыре набора в комплекте (для участников)
Важно: Для каждого участника свой набор (карточка участника + соответствующий факт-файл).
4. Жюри получает комплекты с факт-файлами и карточки участника. Карточки с заданиями для членов жюри **не отличаются** от карточек участников конкурса. **Но:** члены жюри **ТАКЖЕ** получают карточку члена жюри.
5. Критерии оценивания (для каждого члена жюри в аудитории)
6. Дополнительная схема оценивания конкурса устной речи (для каждого члена жюри в аудитории).
7. Протокол устного ответа (1 экземпляр на 2х членов жюри в аудитории).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.

1. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников. Пары составляются методом случайной подборки. *(Подробнее см. Требования)*

I этап – разминка (см. описание в карточке члена жюри).

II этап – основное задание (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа пары участников:

1. Подготовка ответа – 15 минут.
2. Разминка – 2 – 3 минуты.
3. Мини-презентация по выбранному объекту участника №1: 2 - 3 минуты на основании информации из факт файла.
4. Вопросы по мини-презентации участника №1: 2 – 3 минуты.
5. Мини-презентация участника №2: 2 - 3 минуты на основании информации из факт файла.
6. Вопросы по мини-презентации участника №2: 2 - 3 минуты.

Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 15 минут; время, отводимое на подготовку задания – 15 минут.

Методическая комиссия подготовила два равноценных варианта заданий (Set 1/3 и Set 2/4). Организаторы заключительного тура должны использовать два комплекта (Set 1 и Set 2 до перерыва; а после перерыва Set 3 и Set 4) для всех пар участников.

При подготовке материалов для конкурса устной речи методическая комиссия исходила из следующих положений:

- По сложности задания соответствуют уровню B2-C1 по шкале Совета Европы.
- Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать как монологическую, так и диалогическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по Критериям оценивания (необходимо использовать Критерии оценивания и Дополнительную схему оценивания).

Максимальное количество баллов – 20.

УКАЗАНИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на диктофон (или электронный носитель);
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории;

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания** и **Дополнительная схема оценивания**), которые заносят баллы каждого участника пары в **протокол** (общий для двух членов жюри в аудитории) после обсуждения; в случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительной схеме оценивания

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» следует обратить внимание на **аспекты 2 (участник говорит о местоположении и территории заповедника) и 3 (участник говорит о флоре и фауне на территории заповедника)**. Каждый из этих аспектов состоит из двух частей. Если раскрыты обе части аспекта, аспект считается **раскрытым** и оценивается в 1 балл. Если раскрыта только одна часть аспекта, аспект также считается **раскрытым** и оценивается в 1 балл. Если не раскрыты обе части аспекта, аспект считается **нераскрытым** и оценивается в 0 баллов.

2. При оценивании **аспекта 6** критерия «Решение коммуникативной задачи» (**участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям**) 0 баллов за аспект ставится, если участник **читает** свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в 1 балл.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в 1 балл, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в 0 баллов, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 16). Нецелое число баллов (например, 16,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.