

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 4-5 минут.

Документ-основа используется конкурсантом для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Понять и представить проблему, обсуждаемую в статье.
- Обосновать ее актуальность.
- Определить цель автора: информировать читателей, высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, объяснить описываемое в статье и т.д.
- Объяснить, как затрагиваемая в статье проблема обсуждается/дискутируется в России.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 4-5 минут.

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour l'entretien

1. Le sujet est-il d'actualité ? Pourquoi ?
2. Avez-vous appris quelque chose de nouveau sur le sujet ?
3. Quelles questions se pose le lecteur en lisant l'article? Pourquoi ?
4. Où chercher des réponses à cette/ces question/s ? Qu'est-ce que vous lui conseillerez ?
5. Comment le problème traité se pose/se présente-t-il en Russie? (dans votre ville? village? école?)
6. Quelles sont vos sources d'information?
7. En discutez-vous avec vos amis, vos parents, en classe?
8. Avez-vous un exemple concret pour illustrer ce que vous venez de dire?
9. Quel est l'émetteur de l'article?
10. Quels en sont les destinataires?
11. Quels sont ses éléments constitutifs?
12. Comment sont associés le titre et la problématique de l'article?
13. Quelle est l'objectif de l'auteur? Cherche-t-il à informer,
à expliquer,
à argumenter,
à convaincre?
14. Y parvient-il?
15. Appréciez l'originalité et l'efficacité du texte.

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: интерпретация короткого текста и определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Монологическая часть		7 баллов
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения		1
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой в тексте проблемы, уточняет ее актуальность/неактуальность для России, формулирует свои мысли достаточно ясно и четко, приводит собственные убедительные примеры.		4
• Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания		2
Беседа		3 балла
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)		1
• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою позицию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками		2
Языковая компетенция		10 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т. д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		3
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		5
• Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как обращенность, громкость, экспрессивность		2

