

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2017–2018 уч. г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Аудирование

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero* o *falso*). Укажите букву (*a* или *b*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

1. Los investigadores indican que los estudios se han realizado solo con adultos.

- a) Verdadero b) Falso

2. Según las investigaciones, los niños bilingües no evitan las interferencias.

- a) Verdadero b) Falso

3. Los beneficios de los idiomas son iguales tanto si tienen una raíz común como si no.

- a) Verdadero b) Falso

4. Los niños bilingües son capaces de cambiar de una lengua a otra sin dificultad.

- a) Verdadero b) Falso

5. Los niños bilingües tienen que dejar de pensar en un idioma para centrarse en el otro.

- a) Verdadero b) Falso

6. El bilingüismo incrementa las habilidades cognitivas.

- a) Verdadero b) Falso

7. La doctora Ellen Bialystok señala que hace falta ser bilingüe para disfrutar de los beneficios que aportan los idiomas.

- a) Verdadero b) Falso

Задание 2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите букву (*a*, *b* или *c*), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

8. ¿Sobre qué trata la noticia?

- a) Sobre un estudio llevado a cabo en una universidad alemana.
b) Sobre un trabajo presentado en un congreso de una asociación americana.
c) Sobre un estudio del Alzheimer y sus conexiones con la edad.

9. ¿Dónde se ha presentado este trabajo?

- a) En Washington.
- b) No lo dice la noticia.
- c) En Granada.

10. ¿Cuál es el principal mensaje del estudio?

- a) Que el saber idiomas, evita la aparición del Alzheimer.
- b) Que el saber idiomas, es muy bueno para la cabeza.
- c) Que el aprender idiomas, retrasa la aparición del Alzheimer.

11. ¿Qué habilidades tienen las personas bilingües?

- a) Mayor capacidad de concentrarse y aprender.
- b) Mayor rapidez mental.
- c) Ser más comunicativas.

12. ¿Qué efectos tiene el saber idiomas sobre la memoria?

- a) Ninguno.
- b) Le da mayor capacidad.
- c) La activa.

13. Los beneficios de los idiomas, ¿se limitan únicamente a las personas jóvenes?

- a) No, también tienen beneficios los que aprenden el idioma con mayor edad.
- b) Sí, hay una fase temporal en la cual los niños lo aprenden todo y, pasado ese tiempo, ya no hay ningún efecto.
- c) Sí, porque es más difícil aprender un idioma a medida que envejecemos.

14. Bialystok mostró los resultados de un estudio realizado con ...

- a) 450 pacientes con Alzheimer.
- b) 550 pacientes con Alzheimer.
- c) 850 pacientes con Alzheimer.

15. Bialystok dice que el bilingüismo es un potente mecanismo de protección de los síntomas de ...

- a) creencia.
- b) demencia.
- c) decadencia.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Задание: Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Las mujeres deberían permanecer solteras para mantenerse cuerdas

¿Recuerda alguien a Bridget Jones, la (1)_____ que contaba en un diario cómo (2)_____ su felicidad en echar (3)_____ a un varón? Pues, la generación Bridget Jones, debería replantearse si el matrimonio y la pareja son el estado supremo de la dicha, porque la clave de la felicidad y del (4)_____ mental para las mujeres podría ser pasar toda la vida solteras. Esa es una de las conclusiones de una encuesta realizada dentro del programa British Household Panel Survey a 4.500 hombres y mujeres adultas menores de 65 años.

La investigación revela que las solteras (5)_____ de una mejor salud mental que aquellas que bien están casadas o bien viven en pareja. El grupo que, según el estudio, peor parado sale respecto a su salud mental, es el de las mujeres que han vivido una ruptura (separación, divorcio, etc.) en su relación de pareja.

¿Y los hombres? Pues, para ellos, los resultados son totalmente opuestos. ¿Qué grupo presenta mayor equilibrio mental y emocional? Quienes disfrutan de una relación de pareja sin (6)_____ matrimonial. Según los investigadores, dirigidos (7)_____ la dra. Michaela Benzeval, de la Universidad de Londres, para los hombres lo ideal es una pareja sin (8)_____. Las mujeres, sin embargo, entre vivir en pareja sin estar casada y el matrimonio, prefieren pasar por (9)_____. (10)_____ estas conclusiones, la investigación sugiere que sería muy aconsejable que el Gobierno (11)_____ las leyes para que (12)_____ los derechos entre las parejas casadas y las que conviven sin (13)_____. La inseguridad jurídica de las parejas, de hecho, es un factor que influye negativamente en la salud mental de las mujeres que están en esa situación.

Las diferencias entre ambos sexos se extienden al modo en que viven el encadenamiento de relaciones o las rupturas sentimentales. Ellos viven positivamente tener varias relaciones sentimentales seguidas, mientras que para ellas los cambios frecuentes de pareja no tienen un efecto positivo, (14)_____. Y respecto a las rupturas, si bien son dolorosas para todos, las mujeres, generalmente, tardan más en recuperarse que los hombres y se resienten más tiempo. Así mismo, el estudio

establece que la salud mental de las mujeres también empeora cuantas más rupturas sufren y cuantas más relaciones nuevas comienzan. Es decir, si los cambios son buenos para los señores, no **(15)**_____ son para las señoras.

Los investigadores señalaron que los hombres, durante sus primeras relaciones de pareja, se encontraban mejor que aquellos que permanecían solos, mientras que las mujeres que no tenían pareja, presentaban **(16)**_____ buena salud mental que las que vivían su primera relación y mejor que las que **(17)**_____ un primer fracaso. Así, se concluye que los grupos con peor salud mental serían los solteros y las mujeres que viven una ruptura de su pareja.

Por último, el estudio aconseja a las organizaciones que **(18)**_____ a personas que **(19)**_____ situaciones de ruptura, casadas o no casadas, que **(20)**_____ especial atención a las mujeres que han sufrido varios fracasos en sus relaciones.

	a	b	c
1	treintañera	treintava	treintena
2	relacionaba	cifraba	reducía
3	de menos	en falta	el guante
4	estado	sentido	equilibrio
5	tienen	disfrutan	valoran
6	vínculo	conexión	enlace
7	de	con	por
8	compromisos	promesas	designaciones
9	la iglesia	la vicaría	el registro
10	A pesar de	A la vista de	A causa de
11	revisaría	revise	revisara
12	iguale	igualara	igualaba
13	estarlo	haberlo	serlo
14	por si acaso	al contrario	sin embargo
15	les	las	lo
16	la misma	una	la
17	experimentaron	habían experimentado	experimentaban
18	apoyen	apoyaran	apoyan
19	vivieran	viven	vivían
20	prestan	prestaran	presten

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Лингвострановедение

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете о географии, истории и культуре Испании. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

1. Al-Ándalus es el nombre árabe de ...

- a) la Península Ibérica
- b) Andalucía
- c) el Califato de Córdoba

2. ¿Qué acontecimientos inmortalizó el pintor aragonés Francisco de Goya en su serie de grabados *Desastres de la guerra*?

- a) barbaridades cometidas por los españoles en América Latina
- b) atrocidades tremendas cometidas, tanto por el ejército francés como por la guerrilla española, durante la Guerra de Independencia
- c) horrores de la Guerra Civil Española

3. El escudo oficial de España se diseñó en ...

- a) 1981
- b) 1881
- c) 1975

4. El Valle de los Caídos es un mausoleo construido por prisioneros de guerra ...

- a) franquistas
- b) alemanes
- c) republicanos

5. El lacón con grelos es un plato de carne típico de la cocina ...

- a) gallega
- b) asturiana
- c) valenciana

Задание 2. Вспомните, что Вы знаете о географии, истории и культуре стран Латинской Америки. Укажите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

6. El liberal Benito Juárez es conocido por su lucha contra la intervención francesa en ...

- a) México
- b) Argentina
- c) Perú

7. El cerro Chirripó es el punto más alto de ...

- a) Costa Rica

- b) Nicaragua
- c) Panamá

8. Durante los días 1 y 2 de noviembre, es típico en México comer mazapanes en forma de ...

- a) cucaracha
- b) melón
- c) calavera

9. El animal nacional de Perú es ...

- a) la llama andina
- b) la vicuña andina
- c) la vizcacha andina

10. La ropa vieja es un plato típico ...

- a) peruano
- b) cubano
- c) argentino

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите буквы (*a*, *b* или *c*), соответствующие выбранным вариантам, в бланк ответов.

Texto I

Hacia la fosilización

El Profesor Francisco Rico, hombre muy salado y de gran saber, es uno de los amigos que más me insiste en que me pase al ordenador y al e-mail. No es el único, sin embargo, y también son numerosos los desconocidos que se permiten recomendarme lo mismo, por suerte sin tacos por medio. A estas alturas casi nadie comprende mi resistencia y cada vez se me mira más como a un fósil, con creciente motivo, supongo: la máquina de escribir electrónica que llevo años empleando, una Olympia modelo Carrera de Luxe, ha dejado de fabricarse, y, tras jubilar la última, a la que di un tute monstruoso durante la escritura de mi novela de mil seiscientas páginas *Tu rostro mañana*, no parece haber forma de sustituirla, pese a mis pesquisas, las de mis editores, las de mi agente literaria y las de una amable y sagaz procuradora llamada Reyes Pinzás, que es quien se está acercando más al objetivo. Si la cosa no se remedia, tendré que pasarme a otro modelo. Pero ya preveo que de aquí a unos años es posible que todos se hayan retirado del mercado.

No crean que no he probado a teclear en un ordenador. No me gusta y me resulta incómodo, en contra de lo que le pasa a todo el mundo (soy un anormal). Además, me molesta no escribir sobre papel y no poder hacer sobre él tachaduras, llaves, flechas y garabatos al corregir a mano - todo queda a la vista, y se puede restituir fácilmente lo escrito de entrada, lo cual no es nada raro-. Pero, sobre todo, si algo me reafirma en mi resistencia son las variadas tragedias de que me llegan noticia: virus criminales, amenazas a la privacidad, pérdidas de textos por descuido, ordenadores que se quedan muertos durante días y que no hay forma de reanimar hasta que aparece un experto y aun así; y, lo peor de todo, los e-mails. Hace un par de meses este diario sacó un reportaje de Javier Martín, titulado "Angustiados por el e-mail", en el que daba cuenta de la fuente de infelicidad permanente en que este medio se ha convertido, hasta el punto de que la Facultad de Psiquiatría de Londres ya ha bautizado la dolencia como "infomanía" y algunos psiquiatras norteamericanos piden que sus síntomas se incluyan oficialmente en el Manual de Desórdenes Mentales. Me imagino que los aquejados son los que hacen mal uso de algo en sí mismo neutro - como sucede con casi cualquier adicción-, pero da la impresión de que apenas queda nadie que sepa o pueda hacer buen uso, dado el alud de correos electrónicos que recibe todo el mundo, independientemente de su importancia o sus responsabilidades.

Lo normal es que cada trabajador emplee entre una y tres horas diarias en leerlos, atenderlos y responderlos, y lo más grave es que, por muy diligente que sea y mucho atracón que se dé, jamás tiene la sensación de haberlo despachado todo y de haber dejado limpio su e-mail. Cada contestación suya le trae por norma otra de la persona a quien se la mandó, fuera esta última necesaria o no, y las nuevas solicitudes siguen entrando sin parar. Es una tarea de Sísifo, que crea en los trabajadores la desagradable psicosis de haberse deslomado para no terminar nunca nada y tener siempre algo pendiente.

Según una consultora norteamericana, los trabajadores de su país son interrumpidos una media de once veces por hora -aquí se incluyen las llamadas telefónicas y las distracciones de los compañeros, pero la mayoría se deben al dichoso e-mail-, lo cual significa ochenta y ocho veces por jornada y una cada menos de seis minutos, algo pésimo para la eficacia y la concentración.

Este descentramiento perpetuo, está comprobado, hace que el trabajador cometa muchos más errores, lo cual multiplica a su vez el número de comunicaciones para rectificar y deshacer entuertos. Sin apenas exagerar, se puede decir que nadie hace ya su trabajo o que el tiempo se nos va en “prepararnos” para hacerlo y en quitarnos de en medio obstáculos para su realización.

Y a esto se suma la parte de vicio, adicción, enganche, pavor a estar solo, pánico a pensar o como quieran llamarlo: con las blackberries que la gente lleva encima, resulta que el correo electrónico es consultado compulsivamente desde cualquier lugar: el 53% de los norteamericanos lo mira en la cama, el 37% en el cuarto de baño, el 12% en la iglesia, el 43% nada más levantarse y el 40% en mitad de la noche, para lo que muchos se despiertan con el corazón palpitante y pierden horas de sueño.

No dudo de las extraordinarias ventajas del ordenador y el e-mail, pero, francamente, no me compensan respecto a sus innegables riesgos y servidumbres. Si a mí se me interrumpiera cada seis minutos mientras estoy escribiendo, me rendiría a diario y me pasaría una jornada tras otra sin añadir una línea y pensando: “A ver si mañana tengo el día más despejado”, y así hasta el de mi muerte, seguro. En una palabra, sé que sería incapaz de escribir una novela más. Lo cual, por otra parte, les parecería de perlas a unos cuantos. La verdad es que sería una buena obra, tranquilizarlos.

1. Al autor ...

- a) las correcciones en pantalla le parecen inseguras.
- b) el tecleo de la máquina de escribir le parece más suave.
- c) le gusta corregir a mano sobre papel porque los errores se ven mejor.

2. El autor, por lo que ha leído en el artículo de J. Martín, supone que...
- a) la infomanía es el mayor de los desórdenes mentales.
 - b) los que padecen infomanía son los que utilizan inadecuadamente el ordenador.
 - c) nadie se libra de la infomanía entre los usuarios del correo electrónico.
3. Para el autor las personas que utilizan el correo electrónico...
- a) están invadidas por la sensación de no poder terminar nunca.
 - b) necesitan una media de 4 horas.
 - c) se dan un atracón todos los días mandando correos.
4. Según información de EEUU el correo electrónico...
- a) se consulta desde casa y así no se deja de trabajar nunca.
 - b) es el culpable de un rendimiento peor en el trabajo.
 - c) es un error permitirlo en las empresas.
5. El escritor opina que siendo usuario del ordenador y del e-mail...
- a) no podría escribir nada más y a sus seguidores les parecería de perlas.
 - b) podría añadir no más de una línea por jornada.
 - c) tendría muchos más inconvenientes que ventajas.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите буквы (*a* или *b*), соответствующие выбранным вариантам, в бланке ответов.

TextoII

La célula

Una célula es la unidad morfológica y funcional de todo ser vivo. De hecho, la célula es el elemento de menor tamaño que puede considerarse vivo. De este modo, puede clasificarse a los organismos vivos según el número que posean: si solo tienen una, se les denomina unicelulares (como pueden ser los protozoos o las bacterias, organismos microscópicos); si poseen más, se les llama pluricelulares. En estos últimos, el número de células es variable: de unos pocos cientos, a cientos de billones (10¹⁴), como en el caso del ser humano. Las células suelen poseer un tamaño de 10µm y una masa de 1ng, si bien existen células mucho mayores.

La teoría celular postula que todos los organismos están compuestos por células, y que todas las células derivan de otras precedentes. De este modo, todas las funciones vitales emanan de la maquinaria celular y de la interacción entre células

adyacentes; además, la tenencia de la información genética, base de la herencia, en su ADN permite la transmisión de aquélla de generación en generación.

La aparición del primer organismo vivo sobre la Tierra suele asociarse al nacimiento de la primera célula. Si bien existen muchas hipótesis que especulan cómo ocurrió, usualmente se describe que el proceso se inició gracias a la transformación de moléculas inorgánicas en orgánicas bajo unas condiciones ambientales adecuadas; tras esto, dichas biomoléculas se asociaron dando lugar a entes complejos capaces de autorreplicarse. Existen posibles evidencias fósiles de estructuras celulares en rocas datadas en torno a 4 o 3,5 miles de millones de años.

Existen dos grandes tipos celulares: las procariotas (que, por ejemplo, comprenden las células de las bacterias) y las eucariotas (divididas tradicionalmente en animales y vegetales, si bien se incluyen además los hongos, que también tienen células con propiedades características).

La historia de la biología celular ha estado ligada al desarrollo tecnológico que pudiera sustentar su estudio. De este modo, el primer acercamiento a su morfología se inicia con la popularización de microscopios rudimentarios de lentes compuestas en el siglo XVII, se suplementa con diversas técnicas histológicas para microscopía óptica en los siglos XIX y XX y alcanza un mayor nivel resolutivo mediante los estudios de microscopía electrónica y de fluorescencia, entre otros, ya en el siglo XX. El desarrollo de herramientas moleculares, basadas en el manejo de ácidos nucleicos y enzimas permitieron un análisis más exhaustivo a lo largo del siglo XX.

6. La célula puede considerarse como un elemento fundamental de los seres vivos, pero carente de vida propia.

- a) Verdadero b) Falso

7. Los organismos vivos pueden clasificarse en eucariotas y procariotas.

- a) Verdadero b) Falso

8. Según el texto las células contienen la información genética mediante la tenencia del ADN.

- a) Verdadero b) Falso

9. Todo lo que se sabe sobre la aparición de las primeras células es a nivel teórico, ya que no se tienen evidencias físicas.

- a) Verdadero b) Falso

10. La historia de la biología celular ha estado íntimamente ligada al desarrollo del microscopio.

a) Verdadero

b) Falso

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Креативное письмо

Задание: *La comida rápida es una forma económica y conveniente de comer, que se ha hecho muy popular debido al ritmo de vida que llevamos. Sin embargo, no existe duda sobre lo nociva que resulta la comida rápida para el organismo. Pruebe que comer comida rápida de forma cotidiana, causa efectos adversos para la salud. Emplee varios argumentos para defender los beneficios de la comida saludable o aporte nuevos argumentos a favor de la comida chatarra.*

Написанный Вами текст должен быть связным, логически выстроенным, содержать примерно **200–220 слов** (включая артикли, предлоги, союзы и частицы) и заканчиваться фразой:

Somos lo que comemos.

Не забудьте подсчитать и указать количество слов.