

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Страйтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, вызывающие у Вас затруднения. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
9–11 классы

I. Задания с выбором одного правильного ответа

1. Где и когда проводились первые всемирные юношеские игры?

- а) Барселона 1992 г.; в) Москва 1996 г.;
б) Москва 1998 г.; г) Лос-Анджелес 1984 г.

2. Что означали состязания в «долиходроме» на Играх в Древней Греции?

- а) пятиборье;
 - б) бег на одну стадию;
 - в) бег на выдержку (выносливость);
 - г) кулачный бой с борьбой.

3. Где проводились зимние Всемирные военные игры 2017 года?

- а) Рим, Италия; в) Анси, Франция;
б) Хайдарабад, Индия; г) Сочи, Россия.

4. На каких соревнованиях в честь победителя играет не гимн страны, а Гаудеамус – гимн студентов?

- а) Всемирные юношеские игры; в) Всемирные игры;
б) Всемирная Универсиада; г) Всемирная спартакиада.

5. Какой из методов используется для разучивания двигательного действия?

- а) расчленённо-конструктивного упражнения;
 - б) игровой;
 - в) соревновательный;
 - г) равномерный.

6. В какой из частей решаются задачи урока?

7. Как называется состояние человека, которому свойственно полное физическое, душевное и социальное благополучие?

- а) физическое развитие; в) физическое состояние;
б) физическая подготовленность; г) здоровье.

8. Какое наказание применяется к спортсмену, уличённому в употреблении допинга?

- а) денежный штраф;
- б) всеобщее порицание;
- в) отстранение от участия публичных мероприятий;
- г) дисквалификация.

9. Как называют совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы?

- а) массаж;
- б) закаливание;
- в) гигиена;
- г) нагрузка.

10. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) фехтование;
- б) скелетон;
- в) водное поло;
- г) шорт-трек.

11. К какой форме организации занятий относится туристский поход?

- а) соревновательная;
- б) урочная;
- в) крупная;
- г) малая.

12. Что представляет собой вводная гимнастика?

- а) комплекс упражнений для ускорения врабатывания в какой-либо деятельности;
- б) одну из составляющих подготовительной части урока;
- в) чередование физических упражнений с водными процедурами;
- г) синоним физкультминутки.

13. Что относится к характеристикам физической нагрузки?

- а) степень преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- б) утомление, возникающее в результате их выполнения;
- в) сочетание объёма и интенсивности физических упражнений;
- г) частота сердечных сокращений.

14. К циклическим видам спорта относится...

- а) фехтование;
- б) велоспорт;
- в) вольная борьба;
- г) гимнастика.

15. Какой витамин вырабатывается организмом при воздействии ультрафиолета?

- а) витамин А;
- б) витамин В;
- в) витамин С;
- г) витамин D.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

- 16.** В каком году МОК принял решение о проведении зимних Олимпийских игр?
- 17.** В Олимпийском движении используется сокращение НОК, что оно обозначает?
- 18.** В каком году Игры Олимпиады во второй раз проводились на их исторической Родине – в Греции?
- 19.** Самый распространённый способ передвижения человека.
- 20.** Вид спорта, который включает конкурс, фехтование, стрельбу, бег и плавание, называется _____.

III. Задания на установление соответствия между понятиями

21. Установите соответствие между Олимпийскими играми и годами их проведения.

- | | |
|-------------------|---------|
| 1. Пхёнчхан | A. 2016 |
| 2. Рио-де-Жанейро | Б. 2020 |
| 3. Сочи | В. 2012 |
| 4. Токио | Г. 2010 |
| 5. Лондон | Д. 2014 |
| 6. Ванкувер | Е. 2018 |

22. Установите соответствие между спортсменами и видами спорта.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Светлана Хоркина | A. хоккей |
| 2. Ирина Роднина | Б. лёгкая атлетика |
| 3. Вячеслав Фетисов | В. фигурное катание |
| 4. Владимир Куц | Г. тяжёлая атлетика |
| 5. Юрий Власов | Д. греко-римская борьба |
| 6. Александр Карелин | Е. спортивная гимнастика |

23. Установите соответствие между методами физического воспитания.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. объяснение | A. соревновательный метод |
| 2. метод целостного упражнения | Б. строго регламентированного упражнения для воспитания физических качеств |
| 3. показ | В. словесный метод |
| 4. подвижные игры | Г. строго регламентированного упражнения для обучения двигательному действию |
| 5. контрольная тренировка | Д. наглядный метод |
| 6. повторный | Е. игровой метод |

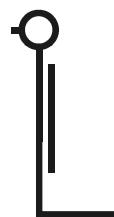
24. Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. способность сохранять равновесие | A. кросс |
| 2. скорость-силовые способности | Б. «ласточка» |
| 3. гибкость | В. старты |
| 4. выносливость | Г. метание в цель |
| 5. быстрота реакции | Д. прыжки |
| 6. точность движений | Е. махи ногами |

25. Установите соответствие между положениями тела и их графическим изображением.

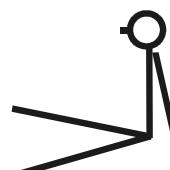
1. сед ноги врозь

А.



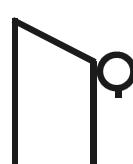
2. основная стойка

Б.



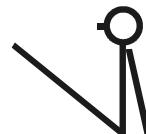
3. стойка на коленях

В.



4. стойка руки на пояс

Г.



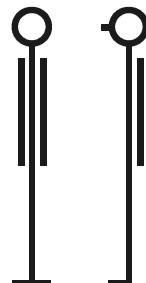
5. сед углом

Д.



6. упор стоя согнувшись

Е.



Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1	а	б	в	г
2	а	б	в	г
3	а	б	в	г
4	а	б	в	г
5	а	б	в	г
6	а	б	в	г
7	а	б	в	г
8	а	б	в	г
9	а	б	в	г
10	а	б	в	г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11	а	б	в	г
12	а	б	в	г
13	а	б	в	г
14	а	б	в	г
15	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме.

№ вопроса	Ответ
16	
17	
18	
19	
20	

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

21.	Ответ:	1	2	3	4	5	6
22.	Ответ:	1	2	3	4	5	6
23.	Ответ:	1	2	3	4	5	6
24.	Ответ:	1	2	3	4	5	6
25.	Ответ:	1	2	3	4	5	6

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____