

Лексико- грамматический тест

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-12 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 10 Wörter bleiben übrig.

1	bewirkt
2	überwiesen
3	angestellt
4	bezahlt / überwiesen*
5	Ergebnis
6	Empfänger
7	Vertrauen
8	beantragt
9	Anspruch
10	geändert
11	Art
12	bewerten / bewerteten

* засчитывается как верный только один раз

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Wichtig! Jede der Lücken 1-12 und A-H soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

A	welchen
B	auf
C	nicht
D	auf
E	sich
F	weder
G	Hinter
H	als

Страноведение

<i>1</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>3</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>5</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>6</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
<i>7</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

8	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
9	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
10	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
11	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
12	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
13	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
14	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
15	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
16	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
17	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
18	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
19	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
20	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

Чтение

LÖSUNGEN (Teil 1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	C	C	A	B	A	A	A	C	B	B

LÖSUNGEN (Teil 2)

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	D	H	K	J	F	B	I

Аудирование

1	A	B	C
2	A	B	C

3	A	B	C	
4	A	B	C	
5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

Unser Bildungsjahr 2018

Von Manfred Götzke

Ein fast unkündbarer Job auf Lebenszeit, familienfreundliche Arbeitszeiten – und Arbeit in einem jungen Umfeld: Diese Jobkriterien haben 2018 nicht allzu viele Leute hinterm Sofa vorgelockt. 40.000 Lehrer fehlen dieses Jahr an deutschen Schulen. Berlin zum Beispiel hat deshalb eingestellt, was nicht bei drei auf den

Bäumen war, um die Stellen irgendwie zu besetzen. Lehrer ohne volle Lehrbefähigung zum Beispiel.

„Das sind Menschen, die haben irgendwas studiert, das kann zum Beispiel die Archäologin sein, die als Geschichtslehrerin eingesetzt wird.“

Und diese Nicht-Pädagogen sind an Berlins Schulen keine Exoten – sondern unter den neuen Lehrern sogar die Mehrheit. Nur noch jeder dritte neue ist ausgebildeter Lehrer. Aber was soll's. Passt schon – äh, oder doch nicht?

„Das Problem ist, nur leider, der kann nicht erklären, erklärt auch nicht – befürchte eben, dass meine mathematischen Fähigkeiten dadurch beeinträchtigt sind.“

Dass sich in Berlin und der Restrepublik zu wenige echte Lehrer gefunden haben, in diesem Jahr – hängt auch mit den Bedingungen am Arbeitsplatz zusammen. Die waren 2018 in zehntausenden Schulen in Deutschland sagen wir mal so wie sich ein Boris Palmer Berlin vorstellt.

„Es stinkt. Genau. Es stinkt. Und das ist erstmal nicht menschengemacht oder die Folge davon, dass es einfach eine Toilette ist, sondern es stinkt einfach aus den Rohren.“

„Die Decken fehlen, die Kabel liegen frei. Ständig werden wir in irgendwelche andere Räume umgeleitet. Da wurde ja auch schon extra dieses Gebäude da gebaut. Es sind eigentlich gar keine schweren Arbeiten, aber die werden halt nicht gemacht.“

Jaja, dass sich die Sanierungen an Deutschlands Schulen stauen, es wurde in diesem Jahr besonders offensichtlich. Manche Schulen mussten 2018 von einem Tag auf den anderen komplett umziehen, weil Decken runtergefallen waren. Dass es keine Verletzten oder Toten gab, zum Teil pures Glück.

„Nackenklatz, Ellbogen, mal hier...dann Flaschen in die Richtung also... werfen. Bis dann endlich jemand ausrastet.“

Genau, zartbesaitet durfte der Lehrer im Jahr 2018 auch nicht sein. Dass Deutschlands Schulen ein Gewaltproblem haben, das haben dieses Jahr gleich

mehrere Studien gezeigt. Schüler gegen Schüler. Schüler gegen Wände, Schüler gegen Lehrer. Letzteres an jeder zweiten Schule in Deutschland ein Problem.

„In meiner 5. Klasse hatte ich den einen Schüler, der seine Hausaufgaben zum wiederholten Mal nicht gemacht hat – und daraufhin konfrontierte ich ihn damit, und er tickte völlig aus und warf dann mit einem Radiergummi und einem Lineal nach mir.“

Gut, dagegen waren die inhaltlichen, pädagogischen Streitigkeiten fast schon ein bisschen kleinkariert. Die gab es natürlich auch. Zum Beispiel zur Frage: Wie lernen Kinder am besten richtig schreiben. Da hat dieses Jahr eine Studie für Aufsehen und Protest gesorgt, die eigentlich doch nur den gesunden Menschenverstand bestätigt – also den von Nicht-Pädagogen.

„Die Fibel geht systematisch, strukturiert, auch spielerisch ermutigend heran und vermittelt den Kindern ein Rüstzeug, Richtlinien, Regeln, damit sie am Ende der vierten Schulklasse auch orthografisch richtig schreiben können.“

Ja die klassische Fibel – sie soll besser sein als eine andere Methode, – das so genannte Lesen durch Schreiben. Da sollen Grundschüler – ganz grob verkürzt – selbst irgendwie kreativ loslegen – und sich das schreiben und lesen quasi selbst beibringen...

https://www.deutschlandfunk.de/jahresrueckblick-unser-bildungsjahr-2018.680.de.html?dram:article_id=437040

Оценочный лист письменного задания – креативное письмо

ID участника

Кодовый номер члена жюри

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание 10 баллов		
Композиция 2 балла		
Лексика 3 балла		
Грамматика 3 балла		
Орфография 2 балла		
ИТОГО		