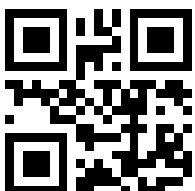




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Часть 1**

1. Объектом изучения какой науки являются процессы оподзоливания, оглеения и гумификации?
  - а) геоморфологии
  - б) геологии
  - в) гидрологии
  - г) почвоведения
  
2. Выберите территорию, где продолжительность светового дня в течение года будет меняться больше всего.
  - а) остров Тасмания
  - б) остров Мадагаскар
  - в) полуостров Таймыр
  - г) полуостров Малакка
  
3. Выберите правильное соответствие: путешественник – его открытие.
  - а) Х. Колумб – Канарские острова
  - б) Ф. Магеллан – остров Огненная Земля
  - в) Дж. Кук – Антарктический полуостров
  - г) Г. Гудзон – Ньюфаундленд
  
4. Определите, чему равна длина отрезка на карте масштаба 1 : 25000, если на карте масштаба 1 : 100000 она равнялась 2,5 см.
  - а) 1 см
  - б) 4 см
  - в) 10 см
  - г) 25 см
  
5. Выберите объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположенный за Северным полярным кругом.
  - а) остров Врангеля
  - б) вулканы Камчатки
  - в) Соловецкие острова
  - г) погост Кижы



**6.** Выберите вариант, где правильно указаны осадочные (хемогенные) горные породы и минералы.

- а) песок, глина
- б) каменный уголь, горючие сланцы
- в) поваренная соль, гипс
- г) мрамор, гранит

**7.** Выберите верное утверждение.

Москва расположена на материке,

- а) который пересекается всеми меридианами
- б) который омывается тремя океанами
- в) который располагается в двух полушариях
- г) на территории которого есть все семь климатических пояса

**8.** Выберите территорию, где будет наименьшая толщина земной коры.

- а) Мозамбикский пролив
- б) пролив Дрейка
- в) Западно-Сибирская низменность
- г) Амазонская низменность

**9.** Выберите архипелаг, который расположен в зоне столкновения литосферных плит.

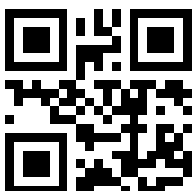
- а) Канарские острова
- б) Гавайские острова
- в) Британские острова
- г) Филиппинские острова

**10.** Выберите верное утверждение.

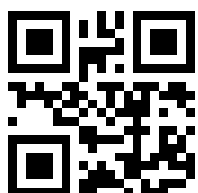
- а) Земная кора состоит из горных пород и минералов.
- б) Температура земной коры с глубиной понижается.
- в) В океанической земной коре преобладает гранитный слой.
- г) Материковая и океаническая земная кора отличаются только по строению.

**11.** Определите, на сколько мм рт. ст. изменится атмосферное давление при спуске в карьер глубиной 105 м.

- а) понизится на 10 мм рт. ст.
- б) понизится на 100 мм рт. ст.
- в) повысится на 10 мм рт. ст.
- г) повысится на 100 мм рт. ст.



- 12.** Линии, соединяющие точки с одинаковыми глубинами, называют:
- а) изобары
  - б) изогисты
  - в) изобаты
  - г) изогалины
- 13.** Выберите верное утверждение.
- а) Пассаты Южного полушария имеют северо-западное направление.
  - б) В циклонах Северного полушария ветры закручены по часовой стрелке.
  - в) Зимний муссон приносит осадки на материк, т.к. дует с океана.
  - г) В тропических широтах наблюдается нисходящее движение воздуха, и как следствие – высокое атмосферное давление.
- 14.** Выберите вариант, где все указанные географические объекты относятся к одному океану.
- а) Тиморское море, Мозамбикский пролив, Мальдивские острова, Бенгальский залив
  - б) Баффинова Земля, Гудзонов залив, Берингово море, Шпитцберген
  - в) Гавайские острова, Жёлтое море, Калимантан, залив Карпентария
  - г) Гвинейский залив, Антильские острова, остров Великобритания, Баренцево море
- 15.** Выберите правильное утверждение:
- а) В тропических широтах преобладают озёра ледникового происхождения.
  - б) Большинство озёр на планете – бессточные.
  - в) Озёра, как и подземные воды, могут быть термальными и минеральными.
  - г) Чем больше рек впадает в озеро, тем солёность воды в нём будет выше.
- 16.** Выберите ОШИБОЧНОЕ утверждение о проливе.
- а) Пролив соединяет части Мирового океана.
  - б) Свойства воды в проливе отличаются от окружающих акваторий.
  - в) Пролив разделяет участки суши.
  - г) Пролив – это неширокое водное пространство.
- 17.** Выберите вариант, где указанные реки текут с востока на запад.
- а) Лена, Нил, Юкон
  - б) Дунай, Амазонка, Замбези
  - в) Миссисипи, Днепр, Нигер
  - г) Муррей, Оранжевая, Колорадо



**18.** Выберите пару животных, которые могут встретиться в естественной среде их обитания.

- а) лев и ягуар
- б) окапи и шимпанзе
- в) ленивец и скунс
- г) вомбат и муравьед

**19.** Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света.

- а) Россия, Монголия, ЮАР
- б) Казахстан, Панама, США
- в) Великобритания, Франция, Китай
- г) Египет, Турция, Индонезия

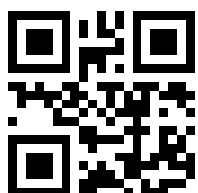
**20.** Выберите пару народов, которые живут в крупнейшей пустыне мира.

- а) берберы и туареги
- б) чукчи и эскимосы
- в) пигмеи и масаи
- г) монголы и буряты

За каждый правильный ответ – **2 балла**.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе!***





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Часть 2**

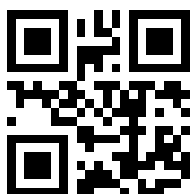
**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному дополнительному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) «Нева» – «Мирный» – «Виктория» – «Восток» – «Санта-Мария»
- 2) Пиай – Саут-Ист-Пойнт (Юго-Восточный) – Марьято – Горн – Игольный
- 3) триас – силур – пермь – ордовик – кембрий
- 4) Мёртвое море – Каспийское море – Мраморное море – Балхаш – Иссык-Куль
- 5) Вена – Сидней – Сантьяго – Сеул – Дакар

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду	Б. Причина ошибки	В. Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



## Задание 2 (максимум 30 баллов)

В современном мире есть всего лишь пять крупных скоплений гейзеров: Долина гейзеров (Россия), страна гейзеров (Исландия), Йеллоустонский национальный парк (США), окрестности озера Роторуа (Новая Зеландия) и долина гейзеров Эль-Татио (Чили).

**2.1.** Что собой представляют гейзеры?

**2.2.** В каких районах они образуются?

**2.3.** Несколько туристов из Европейского Союза очень хотят посмотреть на гейзеры, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Поль – вулканы, Анды и озеро Титикака.

Софи – бизонов, прерии и Миссисипи.

Петер – Курильские острова, тигров и реку Амур.

Изабелла – птицу киви, вулканы и широколиственные леса.

Мари – пустыни, фьорды и остров Огненная Земля.

Александр – полуостров Камчатка, полуостров Аляска и тайгу.

Кристофер – вулканы, саванны и озеро Виктория.

Жак – тайгу, Охотское море и остров Сахалин.

Грета – вулканы, северное сияние и Рейкьявик.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет гейзеров. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на гейзеры, и на свои три объекта.

Заполните таблицу в бланке работы, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

<b>1. Государства</b>	<b>2. Кто из туристов отправился в эту страну</b>
А. Россия	
Б. Исландия	
В. США	
Г. Новая Зеландия	
Д. Чили	

**2.4.** Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



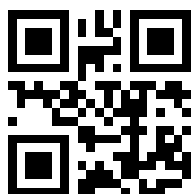
### Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвященные географии этой страны. Заполните таблицу в бланке работы.

Название этого государства носит имя одной из крупнейших рек второго по площади континента (но не самой длинной и не самой полноводной). Это крупнейшая по численности населения страна материка и по этому показателю входит в первую десятку стран мира. Столица страны не является самым крупным городом, а приморский город, бывшая столица, по численности населения уступает лишь столичному городу арабского государства, расположенного на севере этого же континента. Страна соседствует с четырьмя государствами, одно из них названо по озеру, на берегах которого оно находится, а другое носит имя вулкана, одна из стран-соседей носит имя той же реки, что и рассматриваемая нами страна. Побережье, название которого говорит о «тёмных» временах в истории материка, омывает самый крупный залив второго по площади океана мира. Шельф залива богат полезным ископаемым осадочного происхождения.

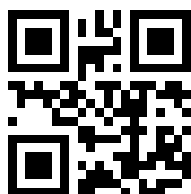
Территория страны располагается в двух климатических поясах, здесь выделяют три природные зоны, одна из которых имеет местное название лесов. Природные условия страны позволяют выращивать тонизирующую сельскохозяйственную культуру, родиной которой является четвёртый по площади материк мира, а также земляной орех.

В прошлом страна была колонией христианского государства Европы, но большинство местных народов ныне исповедует другую мировую религию. Колониальное прошлое страны отразилось, в частности, в том, что официальный язык государства остался таким же, как и в стране-метрополии (владелицы колонии).



№	Определите	Ответы	
1	Название страны и реку, которая дала ей название, а также самую длинную и самую полноводную реки континента	А страна	
		Б река, давшая название стране	
		В самая длинная река	
		Г самая полноводная река	
2	Столицу, крупнейший город страны и его географические координаты, крупнейший город континента и арабскую страну, место рассматриваемой страны в мировом рейтинге государств по численности населения	А столица	
		Б крупнейший город страны	
		В географические координаты	
		Г крупнейший город континента	
		Д арабская страна	
		Е место страны в рейтинге стран по численности населения	
3	Озеро и вулкан, именами которых названы соседние страны, название побережья, залива и полезное ископаемое	А озеро	
		Б вулкан	
		В побережье	
		Г залив	
		Д полезное ископаемое	
4	Климатические пояса, три природные зоны, указав для одной из них местное название лесов, сельскохозяйственные культуры, о которых идёт речь в тексте	А климатические пояса	
		Б местное название лесной природной зоны	
		В другие природные зоны	
		Г сельскохозяйственные культуры	
5	Страну-метрополию, преобладающую религию верующего населения страны, официальный язык государства	А страна-метрополия	
		Б религия	
		В официальный язык	

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***





### Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённом климатам Земли, учащиеся московской школы провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчёте по нашему проекту.

**1 этап.** Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо».

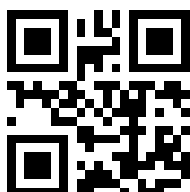
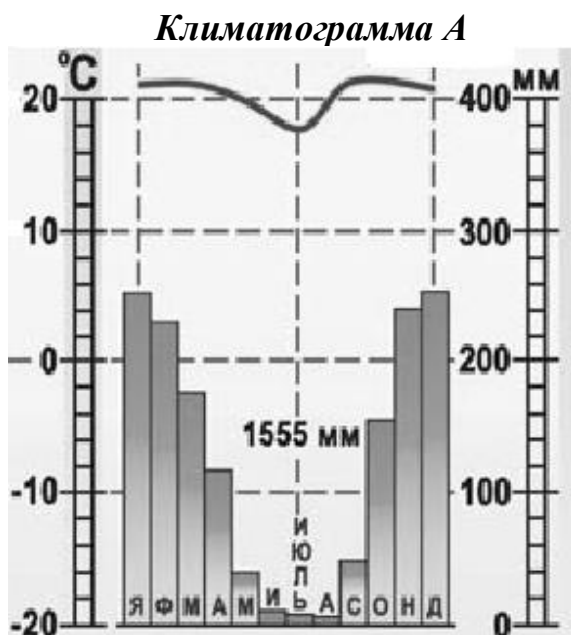
**2 этап.** Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов Земли, расположенного в двух полушариях Земли.

**3 этап.** Мы составили описание изучаемого нами климата, но сомневаемся в некоторых словах и географических названиях, которые мы употребили в тексте.

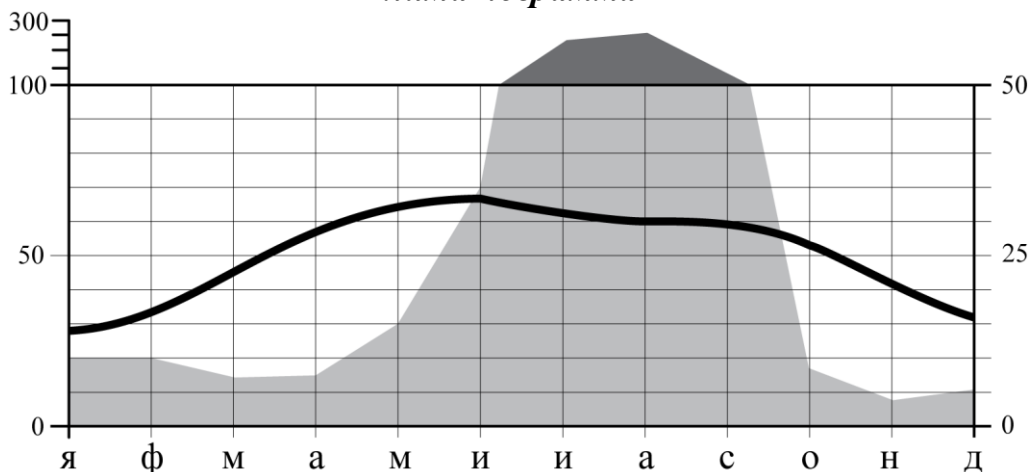
**4.1.** Запишите в таблицу в бланке работы названия изолиний (столбец А) и что они отображают (столбец В).

№	А. Названия изолиний (продолжите названия)	Б. Единицы измерения	В. Климатический показатель
1	ИЗО	°С	
2		мм в год	
3		миллибар	

**4.2.** Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.



**Климатограмма Б**

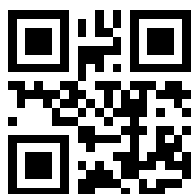


Определите	Климатограмма А	Климатограмма Б
1. Климатический пояс		
2. Воздушные массы		
3. Полушария климатограмм		
4. Доказательства выбора полушарий		

**4.3.** Подчеркните верные слова и географические названия среди слов, указанных в скобках. Выпишите подчеркнутые слова в бланк работы.

«Изучаемый нами климатический пояс характеризуется (1)(циклональной / муссонной / западной) циркуляцией воздуха. Общее количество атмосферных осадков – 1500 мм, их количество резко увеличивается на (2)(безлесных / наветренных / подветренных) склонах гор. Максимальное количество атмосферных осадков зарегистрировано в (3)(Черапунджи / Каракас / Дарвин) – 12 660 мм. В зимний сезон условия резко меняются: устанавливается (4)(жаркая сухая / жаркая влажная / холодная сухая) погода».

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!**



### Практическая часть (максимум 40 баллов)

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **На бланке работы обязательно приведите расчёт расстояния!**

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонталы).

5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судосходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река **1** образуется от слияния рек **2** и **3** к **4** (*направление*) от населённого пункта **5**. Река течёт в **6** направлении со скоростью **7**. Ширина реки **8**, а глубина **9**, поэтому она **10**. Берега реки низкие, сильно **11** и покрыты **12**, а в верхнем течении ещё и **13**. Через реку построены **14** шириной **15** и **16**, который соединяет посёлок с **17**. Сразу за плотиной расположилась **18**. В нижнем течении на правом берегу реки находится **19**.

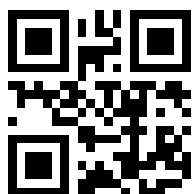


Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

1	A	Численный масштаб	
	Б	Именованный масштаб	
	В	Расчет	
2	A	Максимальная высота	
3	A	Азимут	
	Б	Расстояние	
	В	Расчет	
4	A	Высота сечения рельефа	
5	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		

**Максимум за работу – 160 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



7 КЛАСС

