



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.***

1. Укажите страну, правитель которой поддержал Святополка Окаянного во время междоусобицы 1015–1019 гг.

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Византия | 3) Венгрия |
| 2) Польша   | 4) Швеция  |

2. Ниже приведён список городов Руси. Укажите тот из них, в который в 1570 году опричное войско предприняло поход.

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) Владимир | 3) Великий Новгород |
| 2) Рязань   | 4) Суздаль          |

3. Выберите годы правления монарха, при котором была упразднена подушная подать.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 1727–1730 | 3) 1825–1855 |
| 2) 1762–1796 | 4) 1881–1894 |

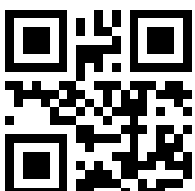
**Максимум 3 балла за задания 1–3.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

4. Ниже приведён список исторических терминов (понятий). Укажите те из них, которые связаны с областной реформой Екатерины II.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1) губернское правление | 4) городничий       |
| 2) воевода              | 5) земский комиссар |
| 3) губной староста      | 6) наместничество   |

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



5. Какие из перечисленных годов связаны с историей цензуры и цензурных уставов в XIX веке?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1804 | 4) 1865 |
| 2) 1826 | 5) 1877 |
| 3) 1842 | 6) 1889 |

6. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой руководства СССР М.С. Горбачёва.

- 1) «парад суверенитетов»
- 2) «ваучерная приватизация»
- 3) «ленинградское дело»
- 4) «ускорение»
- 5) «освоение целины»
- 6) «гласность»

**Максимум 6 баллов за задания 4–6.**

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«великий помор»;  
«Ананасный манифест»;  
«Золотая пятилетка».

**Максимум за задание – 9 баллов.**

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Н.А. Булганин, А.Н. Косыгин.

8.2. 1018, 1068, 1113, 1157.

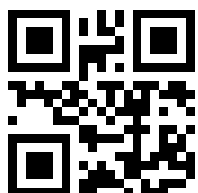
**Максимум за задание – 4 балла.**

9. Расположите в хронологической последовательности сражения русско-турецкой войны 1787–1791 гг. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) штурм Очакова
- Б) сражение при Калиакрии
- В) Кинбурнская баталия
- Г) сражение при Рымнике
- Д) взятие Измаила

**Максимум за задание – 4 балла.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**10.** Расположите перечисленные термины в хронологической последовательности их возникновения. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) лишенец
- Б) жильцы
- В) холоп
- Г) почётные граждане
- Д) экономические крестьяне

**Максимум за задание – 4 балла.**

**11.** Установите соответствие между деятелями советской культуры и областями искусства, в которых они получили известность: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) М.А. Шолохов
- Б) Р.М. Глиэр
- В) Е.В. Вучетич
- Г) И.И. Бродский
- Д) Б.М. Иофан

**ОБЛАСТИ ИСКУССТВА**

- 1) скульптура
- 2) живопись
- 3) литература
- 4) архитектура
- 5) театр
- 6) музыка

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**12.** Установите соответствие между событиями внешней политики Николая I и годами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**СОБЫТИЯ**

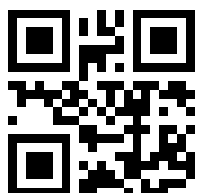
- А) Туркманчайский мирный договор
- Б) Ункяр-Искелесийский договор
- В) Наваринское морское сражение
- Г) Лондонская конференция о проливах
- Д) Симодский трактат

**ГОДЫ**

- 1) 1827
- 2) 1828
- 3) 1833
- 4) 1841
- 5) 1849
- 6) 1855

**Максимум за задание – 5 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



**13.** Установите соответствие между событиями конституционной реформы и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) работа Конституционного совещания Российской Федерации	1) октябрь 1989 г. 2) 12 июня 1990 г.
Б) утверждение нового трёхцветного государственного флага РСФСР	3) 24 мая 1991 г. 4) 1 ноября 1991 г.
В) всенародное голосование по проекту новой Конституции России	5) 4 ноября 1992 г. 6) июнь–июль 1993 г.
Г) учреждение Съезда народных депутатов РСФСР	7) 12 декабря 1993 г. 8) 25 декабря 1993 г.
Д) принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР	
Е) появление в Конституции РСФСР главы о Президенте РСФСР	
Ж) вступление в силу новой Конституции России	

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**14.** Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

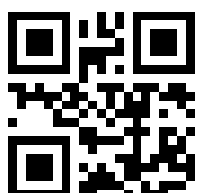
Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй.

Конституционное значение имели основные акты (3 – **порядковый номер**) Всероссийского съезда (4 – **название органа власти**). Первым таким актом было написанное (5 – **фамилия**) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6) » и др.

Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла (7 – **название документа**) прав трудящегося и (8) народа.

Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с (9 – **название документа**) 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их конституций в переходный от (10 – **общественный строй**) к (11 – **общественный строй**) период.

В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии (12 – **название**). В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная



конституция, с одной стороны, закрепляла **(13 – способ организации общественно-экономических отношений)** систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического.

Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «**(14 – стадия)** социалистического общества» и создание **(15)**, а не рабоче-крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период.

Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства **(16 – общественный строй)**.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**15.** Ознакомьтесь с данными таблицы и выполните задания.

**Итоги выборов в IV Государственную думу (по данным Центрального статистического комитета МВД Российской империи)**

Губернии	Правые партии (в %)	Октябристы (в %)	Кадеты (в %)	Социалистические партии (в %)
Архангелогородская	10	15	65	3
Петербургская	10	20	60	6
Московская	15	22	55	5
Лифляндская	7	70	10	3
Херсонская	12	63	17	2
Киевская	55	18	13	3
Волынская	60	20	9	2
Воронежская	35	45	10	3
Курская	63	22	8	3

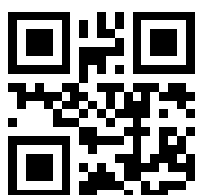
**15.1.** На основе данных таблицы назовите две губернии, в которых лидировала партия октябристов, и объясните причину победы этой партии в данных административных единицах.

**15.2.** На основе данных таблицы назовите две губернии (кроме Архангелогородской), в которых лидировали кадеты, и объясните причину победы этой партии в данных административных единицах.

**15.3.** Объясните, почему кадеты показывают такой высокий результат в «нетипичной» для их электората Архангелогородской губернии. Приведите два положения.

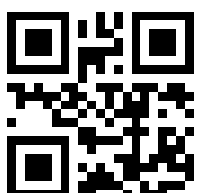
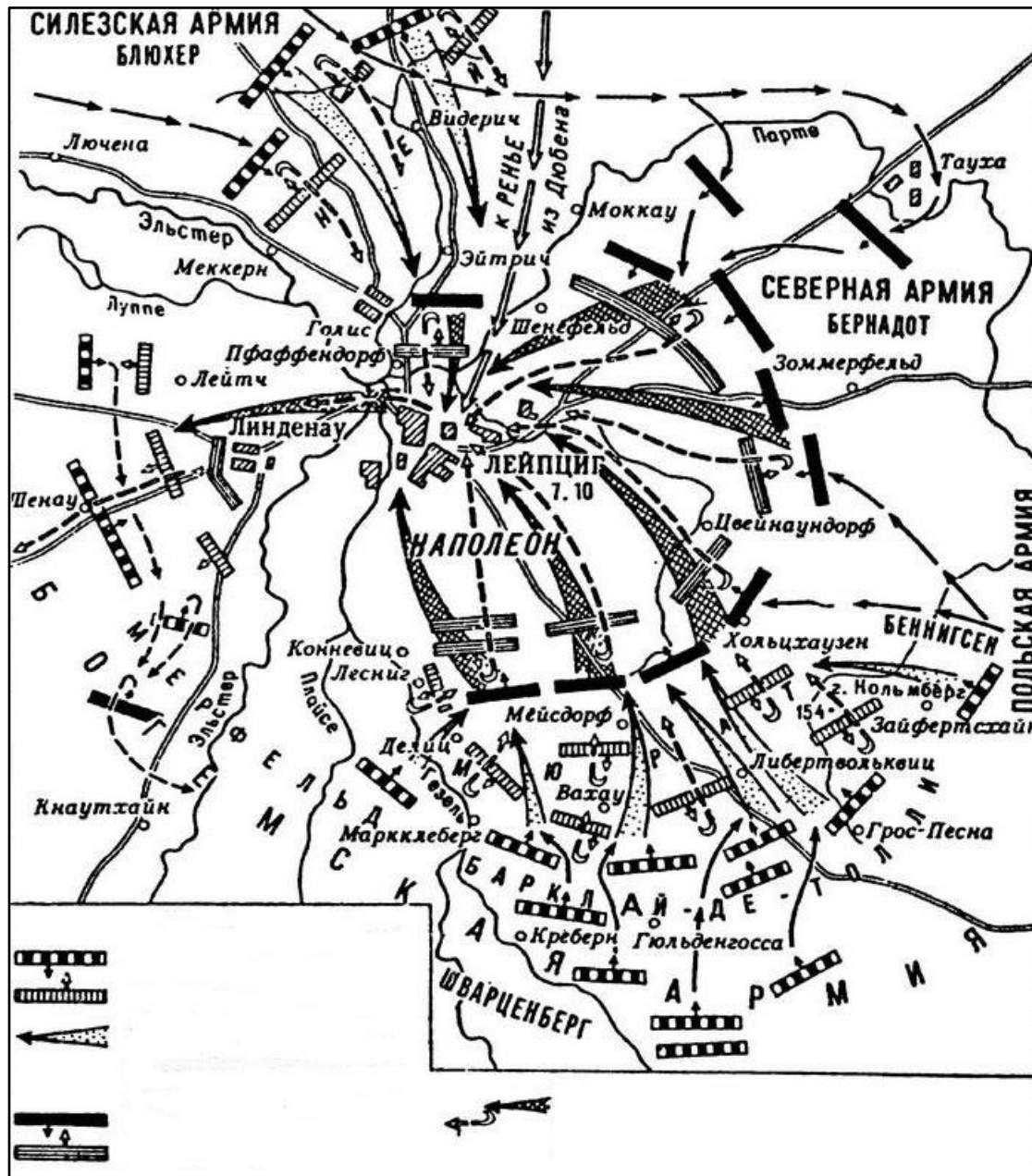
**15.4.** Назовите две социалистические партии, существующие в период выборов в IV Государственную думу, и объясните причину их низкого результата на выборах.

**Максимум за задание – 16 баллов.**

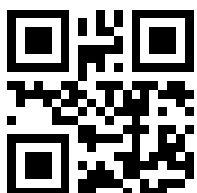
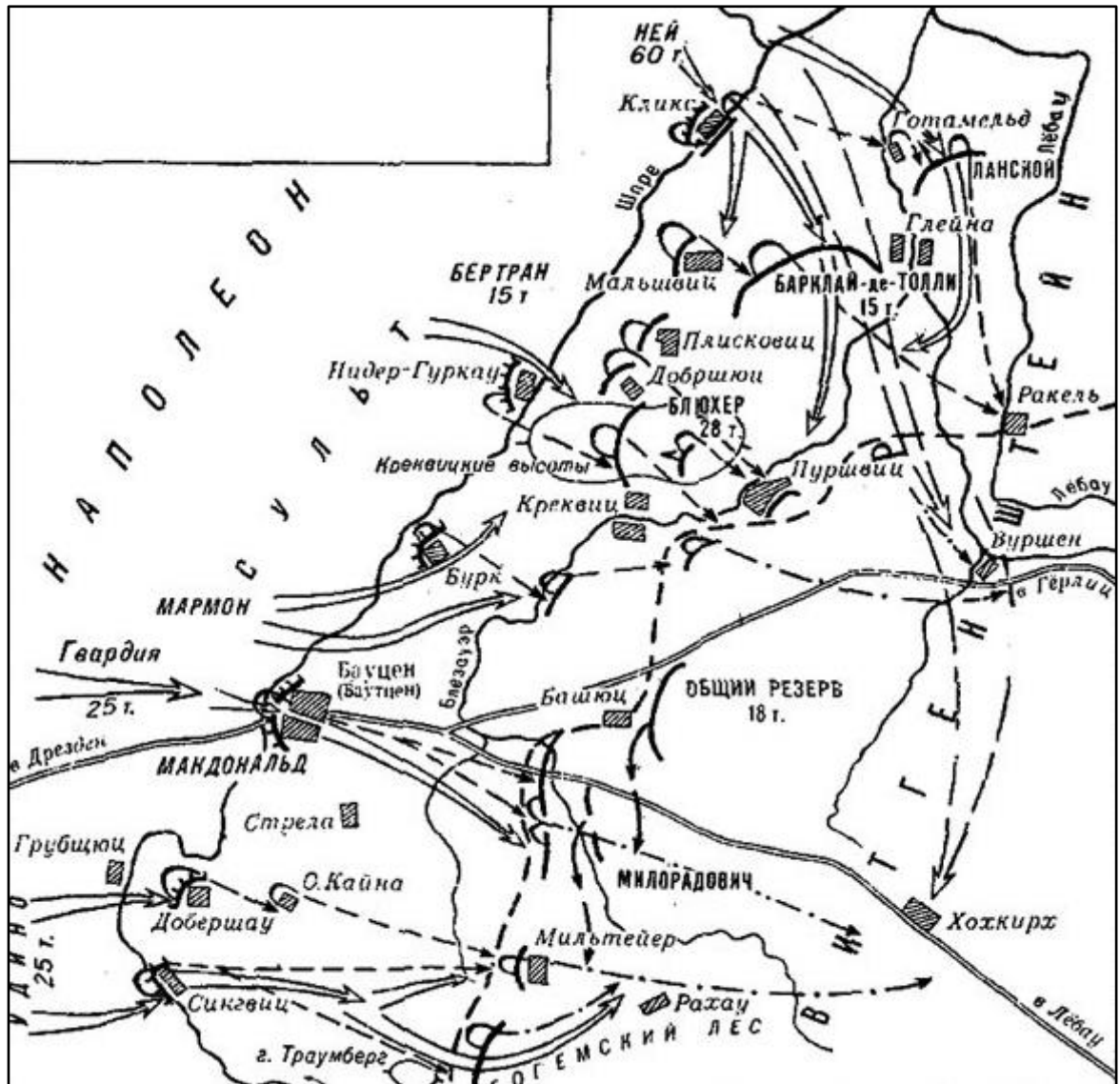


16. Рассмотрите схемы военных операций. Все они, кроме одной, относятся к одной и той же военной кампании. Определите, что это за военная кампания, укажите её годы и расположите схемы в хронологическом порядке военных операций. Отдельно выпишите номер схемы, которая не относится к указанной военной операции, назовите сражение, изображённое на ней, и укажите год, когда оно состоялось.

1)



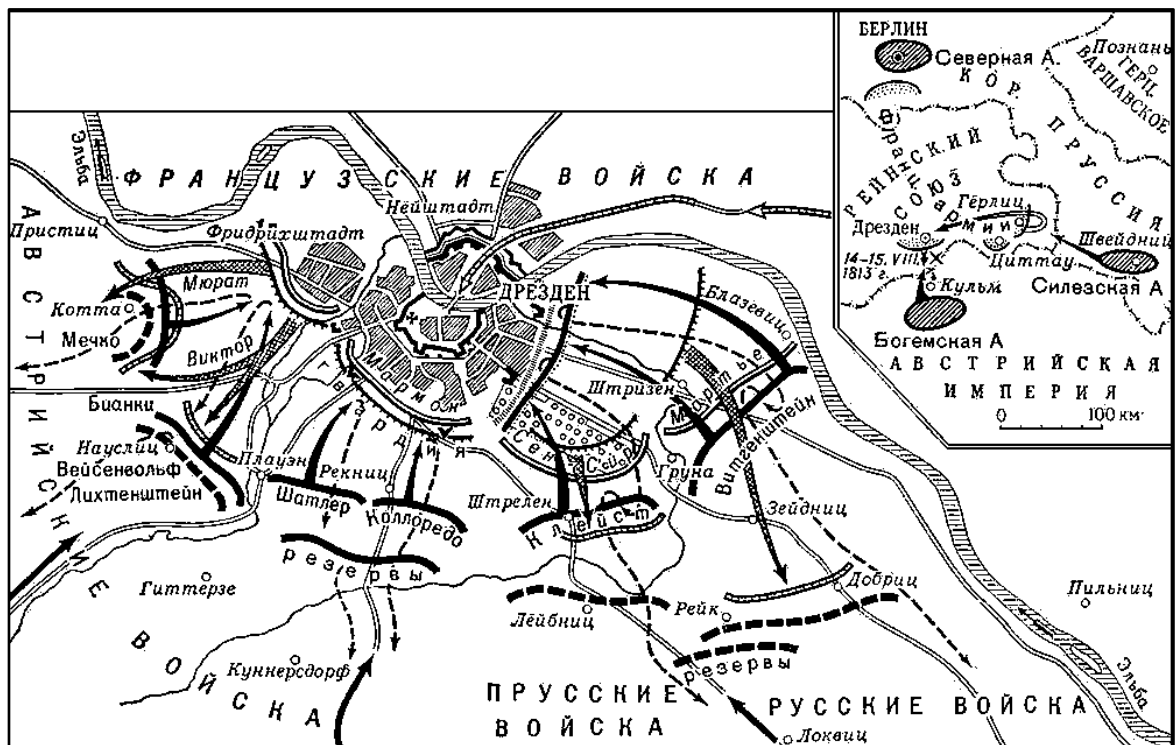
2)



3)

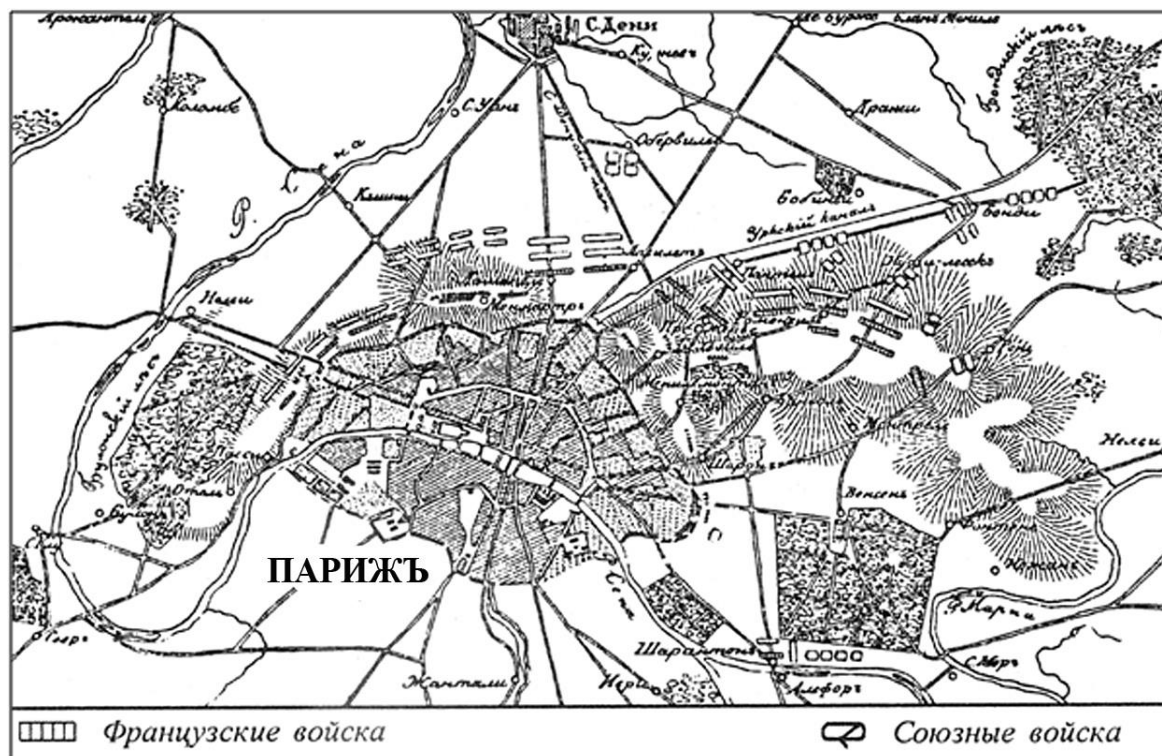


4)



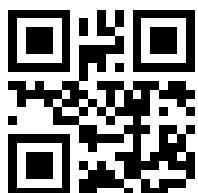


5)

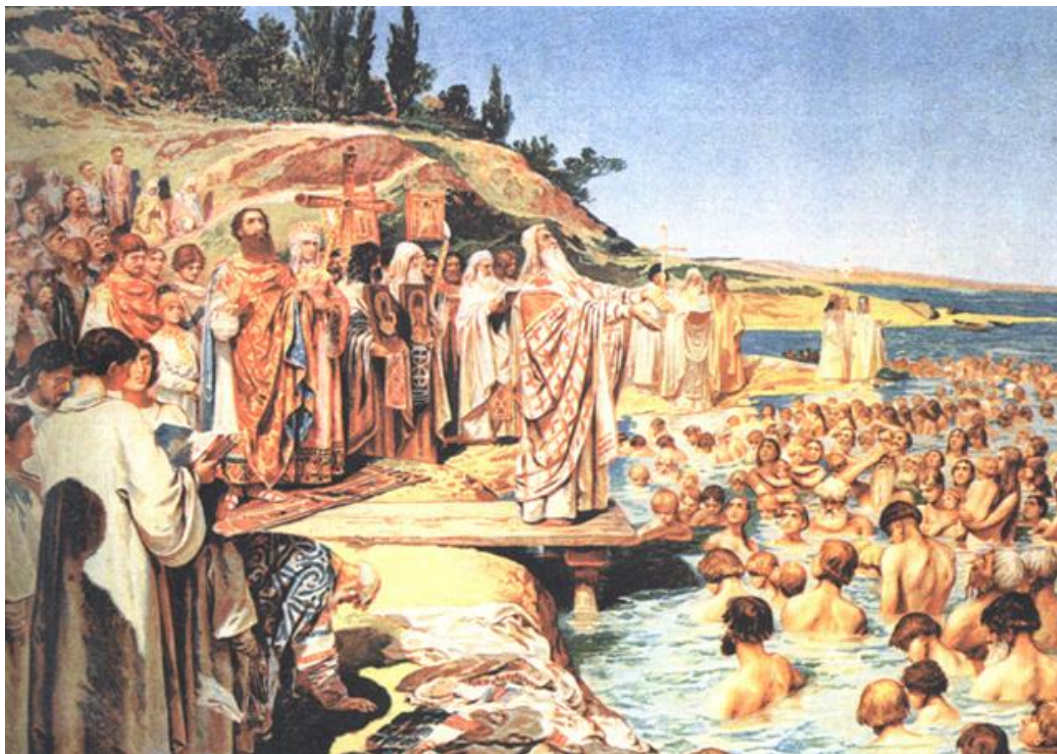


**Максимум за задание – 10 баллов.**

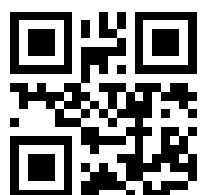
17. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения. В третьем столбце назовите события, отраженные на иллюстрациях. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики зарубежного политического деятеля, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признаётся тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций.)



А)



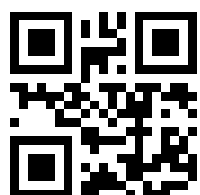
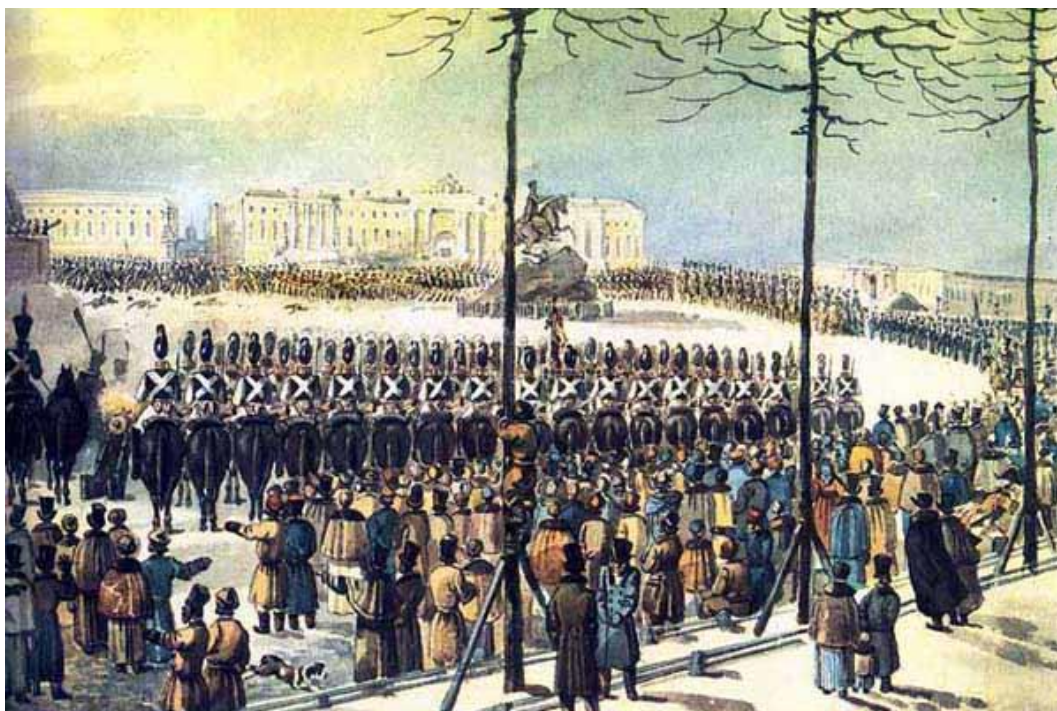
Б)



В)



Г)



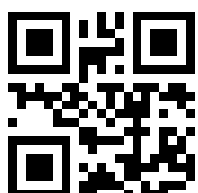
Д)



#### Характеристики зарубежных политических деятелей

1	Монгольский полководец, внук Чингисхана, правитель улуса Джучи
2	Основатель Франкской империи
3	Король Франции из династии Бурбонов, известный также как «Король-Солнце»
4	Английская королева, именем которой названа эпоха в истории Великобритании. Длительность правления – почти 64 года
5	Канцлер Австрийской империи, имя которого стало символом реакции и регресса
6	Византийский император, прозванный «Болгаробойца»
7	Датский астроном и астролог эпохи Возрождения. Создатель оригинальной системы мира
8	Выдающийся французский государственный деятель, кардинал, первый министр Людовика XIII
9	Президент США, способствовавший заключению Портсмутского мирного договора
10	Папа Римский, провозгласивший начало Крестовых походов

Максимум за задание – 10 баллов.



**18.** Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события.

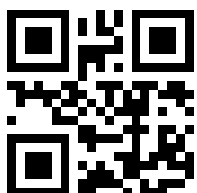
А) «Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: "Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича". И тогда собравшеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобщибно, и учили вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце, царевичь Иоанн Алексеевичь стал говорить: "Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети"».

Б) «Ведомо государю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Руси учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники разбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про разбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадския и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтя Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольничей Пётр Тиханович Траханиотов за него стали. И... пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадския люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрельцы учинилися непослушны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обрат в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Ивашко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал, а говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятые царевны в правительстве, и о убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское. А под руки де ево держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево узнал у пытки того денежного мастера».



Е) «Месяца мая в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в доме некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы нашае богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужаса исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни прииде ко Пскову болярин князь Иоанн, умирити во граде люди, бе бо тогда во Пскове междоусобная брань, и ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовомо на Снятой горе».

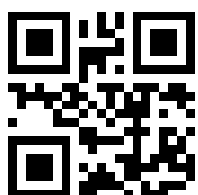
**Максимум за задание – 13 баллов.**

**19.** Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из донесения польского посланника Миколая Олесницкого, датированные августом 1607 г. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Россия в 1607 году в восприятии польского дипломата».

*Из донесения польского дипломата Миколая Олесницкого, август 1607 г.*

«Теперь сообщаю Вашей королевской милости, что эта гражданская война, которая началась у них в прошлом году, и до этого времени со всей силой идёт и продолжается с великим кровопролитием, убытком и опустошением того государства. В прошлом году всю зиму не пребывали в бездействии, и этот государь Шуйский совершал частые походы с немалым войском. И больше всего его войско находилось под замком Калуга, который он приказал добывать большими силами; но так хорошо и сильно та сторона этот замок защищала, что эти ничего им сделать не могли. Даже однажды, именно 8 апреля, сделав искусно вылазку из замка, напали на обоз и всех разгромили, нанеся большие потери его людям, которых там разом легло более 10 тысяч, отняли обоз, в котором взяли 160 пушек, очень много пороха, пуль, продовольствия, что уже с поля ушло все его войско, немалая часть разбитых вернулась в Москву. И так та сторона усилилась, что снова Шуйский должен был найти силы, чтобы собрать большое войско, и так как не мог иначе дать им отпор, выступил сам и выехал из Москвы 1 июня...

Правда, с невеликим сопровождением двинулся с места и очень нерадостный ехал он на эту войну, но должен был, так как заставили его те, кто за него стоят, непременно желая от него того, чтобы сам выступил, ибо иначе не хотели сами без него поддерживать эту войну и дать отпор противной стороне. И так, рад не рад, с великим плачем выехал, боясь какой-нибудь измены за время своего отсутствия, как и до нас о том вести доходили, что некоторые должны были замышлять на его жизнь и здоровье, и, право, каждый день высматривали мы и ожидали каких-либо перемен с его особой, чего ещё до этого времени не случилось. Всё же много их есть, что не желают ему долгого правления над собой и вовсе не хотят, чтобы он остался на этом государстве. <...>



Сначала в прошлом году – пришёл на них великий страх и тревога, ожидали войны от короля и Речи Посполитой, и, понимая, что её заслужили, очень боялись. Теперь отошли от этого страха, узнав о каких-то беспорядках в отчизне нашей и государствах Ваших, которые якобы и до сего времени продолжаются, заявляя, что там такая же гражданская война, как у них, с великим кровопролитием, о чём нам думные бояре сообщили через наших приставов. <...>

Зная и учитывая, что уж этот государь всех людей из Смоленска, Белой и других замков пограничных согнал в своё войско, нет никакой стражи на всей границе, а сначала была большая стража и замки, полные людей, и заставы, как они это зовут, а теперь их свёл, думаем, что удобное время теперь, чтобы наступить на этих неприятелей Речи Посполитой, не только своё отобрать, что отошло от государств Ваших из-за предательских хитростей, но и всем государством овладеть. Удивительно, до чего это теперь легко и удобно, а будет упущено это время и этот случай, вряд ли другой такой попадётся когда-либо Речи Посполитой. <...>

Сама Москва не только из людей подлых, но и из очень видных, говорит часто людям нашим: Ваш король и Речь Посполитая теперь спят, хорошо бы им очнуться и посмотреть на то, что у нас делается, скоро могли бы мы быть под одним королём, государем вашим. По вкусу им вольность наша, и очень надоела неволя, как была при Борисе и теперь при Шуйском».

### **План работы**

**19.1.** Постановка проблемы: характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите четыре положения.

**19.2.** Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

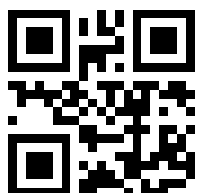
**19.3.** Анализ восприятия польским дипломатом России и русского общества в 1607 г. Приведите пять положений.

**19.4.** Выводы: общая оценка состояния государства в первые годы правления Василия Шуйского.

**Максимум за задание – 26 баллов.**

**20.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;



2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

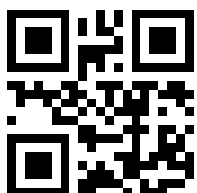
3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

- Постановка проблемы и задач.
- Раскрытие трёх задач.
- Знание различных точек зрения по избранной теме.
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
- Выводы.

1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходящем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).
2. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появление границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III» (М.М. Кром).
3. «В правление Бориса Годунова в судьбе России произошел крутой перелом. Годунов расширил и упрочил дворянские привилегии. В стране утвердилось крепостное право. Законы против Юрьева дня обеспечили Борису поддержку землевладельцев. Но от него отвернулся народ, и земская династия пала» (Р.Г. Скрынников).
4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).
5. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).





6. «Несмотря на изначальный оптимизм императора, на его усилия по совершенствованию управления империей и на его стремление при помощи реформы школьного и университетского образования даровать стране новую элиту, Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия вспомогательных механизмов и точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства» (М.-П. Рэй).
7. «Александр III вошел в официозную историю России как “Миротворец”. Отчасти это объяснялось осторожностью и невоинственностью государя, отчасти тем, что он умел найти компромиссы, не увязая в тягостных для России союзах. Но все-таки поиск союзников был главной проблемой России при Александре III» (Е.В. Анисимов).
8. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский)
9. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны» (М. Рейман).
10. «Предпосылки дезинтеграции такого сложного государственного и общественного образования, каким был СССР, имелись и вызревали с момента его возникновения, но объективно механизм кризиса был приведен в действие политикой перестройки. Задача преобразования унитарного государства в подлинную федерацию решалась лишь в первой ее части – разрушительной» (Л.Н. Доброхотов).
11. «Содержащиеся в тексте Конституции Российской Федерации основные идеи и принципы позволили сформировать в сложнейший период октября – декабря 1993 г. точки общественного согласия» (С.М. Шахрай).

**Максимум за задание – 35 баллов.**

**Максимум за работу – 165 баллов.**

