



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

В заданиях с одним верным вариантом ответа (№ 1–6) необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Задание с несколькими правильными позициями (№ 7), где требуется дать несколько ответов, оценивается в 1 балл, только если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 8–12). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание-кроссворд (№ 15). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.

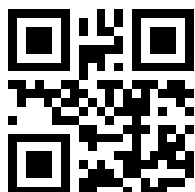
V. Задания с графическими изображениями (№ 16). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!



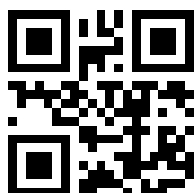
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. В какой стране проводились XXII летние и XXII зимние Олимпийские игры?
а) в США;
б) в России (СССР);
в) во Франции;
г) в Германии (ГДР).
2. В каком году были разработаны и утверждены основы Олимпийской хартии?
а) в 1894 г. б) в 1912 г. в) в 1980 г. г) в 1991 г.
3. Как называется тип интервала отдыха, который обеспечивает к началу новой части нагрузки полное или относительно полное восстановление организма?
а) напряжённый;
б) ординарный;
в) жёсткий;
г) минимаксный.
4. Какое количество испытаний (тестов) необходимо выполнить для получения золотого знака отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» на V ступени?
а) 7; б) 8; в) 9; г) 10.
5. Какую задачу решают упражнения: ходьба на носках, на пятках и на внешней стороне стопы?
а) профилактика нарушений осанки;
б) воспитание способности поддерживать равновесие;
в) профилактика плоскостопия;
г) все перечисленные варианты.
6. Какое из упражнений оценивает уровень развития гибкости мышц задней поверхности бедра?
а) наклон вперёд из положения сидя;
б) поднимание туловища из положения лёжа на спине;
в) упор лёжа;
г) мост из положения лёжа.
7. Какой вариант перемещения используется для подъёма в гору на лыжах?
а) «плугом»;
б) «ёлочкой»;
в) «лесенкой»;
г) одновременным бесшажным ходом.

Отметьте все позиции.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



II. Задания в открытой форме.

8. Какой из способов плавания является самым скоростным?
9. Назовите страну, в которой будет проводиться чемпионат мира по футболу 2022 г.
10. Как называется функциональная проба с задержкой дыхания на выдохе?
11. Совокупность телесных свойств человека и обусловленных ими функциональных возможностей, сложившихся к тому или иному этапу индивидуального физического развития, называется...
12. Назовите группу методов физического воспитания, которая предполагает относительно строгую упорядоченность двигательного действия.

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

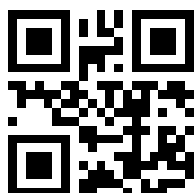
13. Установите соответствие между типом телосложения и его признаками.

Типы телосложения	Признаки телосложения
1) астенический	а) пропорциональность основных размеров тела
	б) широкие плечи
2) нормостенический	в) мышцы развиты слабо
	г) грудная клетка широкая и короткая
3) гиперстенический	д) выраженная талия
	е) узкие плечи

14. Установите соответствие между спортсменами, выступающими в одной команде.

1) Анна Вяхирева	а) Елена Веснина
2) Наталья Ищенко	б) Алексей Воевода
3) Екатерина Макарова	в) Виктория Калинина
4) Илья Ковальчук	г) Игорь Акинфеев
5) Артём Дзюба	д) Светлана Ромашина
6) Александр Зубков	е) Павел Дацюк

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



IV. Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

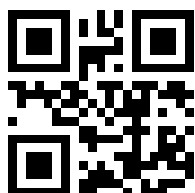
1. Игрок, защищающий свои ворота.
2. Одно из стандартных положений в футболе.
3. Футбольный судья, рефери.
4. 11-метровый штрафной удар.
5. Талисман чемпионата мира по футболу 2018 года.
6. Движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника.
7. Футболист, забивающий много голов.
8. Поклонник футбола, переживающий за успехи, как правило, одной команды или клуба.
9. Футбольная обувь с шипами.
10. Конструкция прямоугольной формы, которая состоит из двух штанг, перекладины и сетки, находящаяся на краю поля, куда игроки пытаются забить мяч.

V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу зимних Олимпийских игр, изображённые на пиктограммах.



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

I. Задания в закрытой форме. Задания с одним верным вариантом ответа (№1–6) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание с несколькими правильными позициями, где требуется дать несколько ответов (вопрос № 7), оценивается в 1 балл при правильном выборе всех позиций. Ответ, где неправильно выбрана хотя бы одна из позиций, оценивается в 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 8–12). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – в 0 баллов.

III. Задания на установление соответствия между понятиями (№ 13–14) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, за каждое неправильное – 0 баллов.

IV. Задание-кроссворд (№ 15), оценивается отдельно каждая позиция по 1 баллу. Неправильно указанная позиция – 0 баллов.

V. Задание с графическими изображениями (№ 16) оценивается в 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное графическое изображение). При неправильном названии каждое отдельное графическое изображение оценивается в 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий. Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 7 баллов (7 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 12 баллов (2 вопроса).

Задание-кроссворд – 10 баллов (10 вопросов).

Задание с графическими изображениями – 3 балла (6 вопросов).

Максимально возможная сумма – 42 балла.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

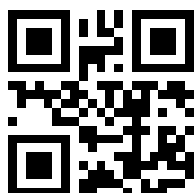
$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.



Ответы

I. Задания в закрытой форме.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1.		б		
2.	а			
3.		б		
4.			в	
5.				г
6.	а			
7.		б	в	

II. Задания в открытой форме.

8. – кроль на груди

9. – Катар

10. – проба Генчи

11. – физическое состояние

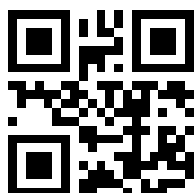
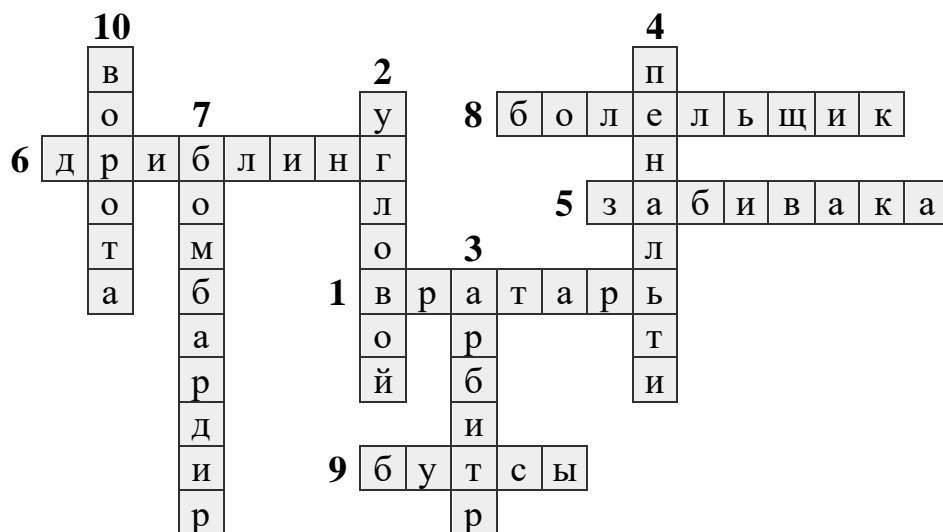
12. – методы строго регламентированного упражнения

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

13.	1	2	3
	в, е	а, д	б, г

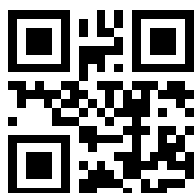
14.	1	2	3	4	5	6
	в	д	а	е	г	б

IV. Кроссворд.



V. Задания с графическими изображениями.

Пиктограммы	Названия видов спорта
	Биатлон
	Бобслей
	Кёрлинг
	Фигурное катание
	Лыжное двоеборье
	Хоккей



Интерпретация

Номер вопроса	Ответ	Интерпретация
1.	б	Твой олимпийский учебник : учеб. пособие для олимп. образования : рек. Олимп. ком. России / [В.С. Родиченко [и др.]] ; Олимп. ком. России. - 25-е изд., перераб. и доп. - Москва: Сов. спорт, 2014. - 218 с.: ил. (стр. 48-49)
2.	а	Физическая культура. : учеб. для учащихся 10-х кл. образоват. учреждений с углубленным изучением предмета "физическая культура" : доп. М-вом образования России / под. общ. ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М. , 2003. – 184 с.: ил. (стр. 17)
3.	б	Лукьяненко, В.П. Физическая культура : Основы знаний: учеб. пособие по физ. культуре для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк. : доп. М-вом образования РФ / В.П. Лукьяненко. - [2-е изд, стер.]. - М.: Сов. спорт, 2005. - 224 с. (стр. 61)
4.	в	http://gto.ru – официальный сайт
5.	г	Физическая культура : 5-7 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. М.Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2008. – 156 с. ил.(стр. 9, 61)
6.	а	Физическая культура. : учеб. для учащихся 11-х кл. образоват. учреждений с углубленным изучением предмета "физическая культура" : доп. М-вом образования России / под. общ. ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М. , 2003. – 174 с.: ил. (стр. 159)

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

7.	б, в	Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: / А.П. Матвеев. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 192 с. (стр. 146)
8.	кроль на груди	Физическая культура : 5-7 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / под ред. М.Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2008. – 156 с. ил.(стр. 116)
9.	Катар	Общая эрудиция
10.	проба Генчи	Физическая культура. : учеб. для учащихся 11-х кл. образоват. учреждений с углубленным изучением предмета "физическая культура" : доп. М-вом образования России / под. общ. ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М. , 2003. – 174 с.: ил. (стр. 63)
11.	физическое состояние	Физическая культура. : учеб. для учащихся 11-х кл. образоват. учреждений с углубленным изучением предмета "физическая культура" : доп. М-вом образования России / под. общ. ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М. , 2003. – 174 с.: ил. (стр. 31)
12.	методы строго регламентированного упражнения	Лукьяненко, В.П. Физическая культура : Основы знаний: учеб. пособие по физ. культуре для учащихся ст. кл. общеобразоват. шк. : доп. М-вом образования РФ / В.П. Лукьяненко. - [2-е изд, стер.]. - М.: Сов. спорт, 2005. - 224 с. (стр. 77)
13.	1-в,е; 2-а,д; 3-б,г	Физическая культура. : учеб. для учащихся 11-х кл. образоват. учреждений с углубленным изучением предмета "физическая культура" : доп. М-вом образования России / под. общ.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2018–2019 уч. г.
Муниципальный этап. 9–11 классы

		ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского ; Гос. ком. Рос. Федерации по физ. культуре и спорту. – М. , 2003. – 174 с.: ил. (стр. 69-70)
14.	1-В; 2-Д; 3-А; 4-Е; 5-Г; 6-Б	Общая эрудиция
15.	1 - вратарь 2 - угловой 3 - арбитр 4 - пенальти 5 - забивака 6 - дриблинг 7 - бомбардир 8 - болельщик 9 - бутсы 10 - ворота	В соответствии с правилами вида спорта, общие знания
16.	Биатлон Бобслей Кёрлинг Фигурное катание Лыжное двоеборье Хоккей	Общая эрудиция