

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устного текста

Total : _____/16 points

1. _____/6 points

a) une souris d) un serpent e) un cheval f) un hamster g) un lapin k) une tortue

2. Écrivez la bonne lettre dans chaque case : _____/3 points

1. Maman	c
2. La fille	b
3. Le fils	a

3–6. Cochez la bonne réponse (X).

_____/4 points

	Vrai	Faux	On ne sait pas
3			X
4			X
5	X		
6		X	

7. Le chat mange, joue, dort

_____/3 points

Конкурс понимания письменных текстов

Total : _____/15 points

8. Écrivez la bonne lettre :

_____/3 points

1.	b
2.	a
3.	c

9–18. Cochez la (ou les) bonne(s) case(s).

_____/10 points

	Olya	Clare	Jasmin
9	X	X	X
10	X		
11			X
12		X	
13		X	
14	X	X	X
15			X
16			X
17	X		
18	X	X	

19. À New York (ou aux Etats-Unis ou chez Clare)

_____/1 point

20. En Australie

_____/1 point

Лексико-грамматический тест

Total : _____/20 points

21. Associez :

_____/6 points

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Est-ce que tu viens avec nous ? | c) Oui, avec plaisir. |
| 2. C'est combien ? | e) Deux euros. |
| 3. C'est pour qui la salade de tomates ? | f) Pour moi. |
| 4. La jeune fille blonde, c'est qui ? | b) Aline. C'est une amie. |
| 5. A qui est le livre bleu ? | d) A moi ! |
| 6. Qu'est-ce vous désirez ? | a) Un café et un croissant. |

1	2	3	4	5	6
c	e	f	b	d	a

22. Choisissez entre *ses/ ces/ c'est/ s'est/ sait/ sais*

_____/6 points

- a) Il *s'est* perdu dans la forêt.
- b) Aujourd'hui *c'est* jeudi.
- c) Elle ne *sait* pas parler chinois.
- d) Juliette invite *ses* amies pour son anniversaire.
- e) Regarde *ces* belles fleurs !
- f) Tu *sais*, demain nous allons au théâtre.

23–30. Mettez les phrases au pluriel

_____/8 points

- 23. Les enfants ont fait une promenade.
- 24. Vous pourrez m'apprendre à cuisiner ?
- 25. Dans le port, ils voient un bateau (des bateaux).
- 26. Nous avons froid, nous mettons des pulls.
- 27. Les poissons rouges sont dans un bocal.
- 28. Elles sortent de l'école.
- 29. Nous achetons un jouet (des jouets).
- 30. Mes copains viennent me voir.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Задание: написание дружеского письма

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (60–80 слов), расположение текста на странице, дата и место написания (город), формула вежливости, подпись.	0	1	2		
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с правилами написания дружеского письма.	0	1	2		
Информация о событии Может рассказать о погоде; перечисляет, что взять с собой; может сказать, какой французский сувенир он хотел бы получить.	0	1	2	3	
Воздействие на читателя Объясняет, почему он советует взять те или иные вещи; может объяснить, почему он хочет именно этот сувенир.	0	1	2	3	4
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2		
Языковая компетенция	12 баллов				
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	0	1	2	3	4
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения.	0	1	2	3	
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).	0	1	2	3	4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0	1			

Критерии оценивания конкурса устной речи

Задание: монологическое высказывание по предложенной ситуации (картинка) и беседа с жюри.

Монологическая часть	11 баллов				
Описывает ситуацию, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может достаточно ясно и чётко описать персонажи, рассказать о них, представив их во времени и пространстве.	0	1	2	3	
Адекватно интерпретирует ситуацию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание ситуации, формулирует основные мысли, комментируя их достаточно ясно и чётко.	0	1	2	3	
Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично. Понимание высказываний в основном не вызывает затруднений.	0	1	2	3	
Может сформулировать и развить тему своего высказывания.	0	1	2		
Беседа	6 баллов				
Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог.	0	1	2	3	
Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками.	0	1	2	3	
Языковая компетенция	8 баллов				
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	0	1	2	3	
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме.	0	1	2	3	
Фонетика, интонация Речь фонетически четкая и легко воспринимается на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией.	0	1	2		