

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Задание № 1 (5 баллов)

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

Модель ответа и критерии оценивания

Овощехранилище, сенокос (допустимо: сенокосилка – 0,5 балла), фотосъёмка, зоосад, электросчётчик.

За каждое слово – 1 балл. За каждую орфографическую ошибку снимается 1 балл. Отрицательный балл не ставится.

Итого 5 баллов.

Задание № 2 (5 баллов)

Установите, от какого слова образовано данное:

- 1) *обдумать* образовано от слова _____
- 2) *выдумать* образовано от слова _____
- 3) *додумать* образовано от слова _____
- 4) *задумать* образовано от слова _____
- 5) *задуматься* образовано от слова _____

Модель ответа и критерии оценивания

Все слова образованы от слова *думать*. За каждый пример – 1 балл.

Итого 5 баллов.

Задание № 3 (5 баллов)

Задание № 3 (5 баллов)

Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>ударил</i> палкой	<i>ударил</i> мороз
<i>плачет</i> малыш	<i>плачет</i> дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
-----------------------	----------------------

Модель ответа и критерии оценивания

Слова распределены на основе проявления прямого или переносного значений выделенного курсивом слова – 1 балл.

За каждое правильно составленное сочетание слов – по 1 баллу. Не оценивается пара, в которых все слова разные. Надо: *кислое* яблоко – *кислое* лицо; не подходит: *кислое* яблоко – *сладкий* привет и др.

Итого 5 баллов.

Задание № 4 (5 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1)_____ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____. Термин (2) _____ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1)_____ – с XV в. Понятие (1) _____ содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) _____ насчитывает (3) _____ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) _____ до _____. Без знания буквенного состава (1) _____ и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) _____ необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) _____ порядке».

Модель ответа и критерии оценивания

- 1) алфавит
- 2) азбука
- 3) 33
- 4) а, я
- 5) алфавитном

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого 5 баллов.

Задание № 5 (6 баллов)

Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) ___оль, слушать – (бел.) ___лухаць, свалить – (бел.) ___валіць, сбежать – (бел.) ___бегчы, смягчить – (бел.) ___мякчыць?

Объясните Ваше решение.

Модель ответа и критерии оценивания

Соль – соль, слушать – слушаць, свалить – зваліць, сбежать – збегчы, смягчить – змякчыць.

За каждый пример – 1 балл.

Буква *с* не меняется на *з* в корне слова. – 1 балл. Допустимо: русской *с* в приставке соответствует белорусская *з*.

Итого 6 баллов.

Задание № 6 (5 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются **исторически однокоренными** друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят слова столбца **А**.

А	Б	В
	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5
	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

Модель ответа и критерии оценивания

А	Б	В
белый	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
белка	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5

болото	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
белуга (допустимо: белуха, так как на русском севере белугу часто называют белухой)	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
бельё	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

За каждое верное указанное слово – 1 балл.

Итого 5 баллов.

Задание № 7 (5 баллов)

Чем отличается употребление слова *Оля* в парах предложений (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Оля ты пойдёшь сегодня гулять – Оля пошла сегодня гулять
- 2) Не пойдёшь ли ты Оля погулять – Пошла Оля гулять

Перепишите предложения, расставив знаки препинания.

Модель ответа и критерии оценивания

В первом предложении каждой пары слово *Оля* является обращением, и это слово не является членом предложения – 2 балла.

Во втором предложении каждой пары слово *Оля* является подлежащим, которое выражено именем существительным (собственным – обязательно) – 2 балла.

- 1) Оля, ты пойдёшь сегодня гулять? – Оля пошла сегодня гулять.
- 2) Не пойдёшь ли ты, Оля, погулять? – Пошла Оля гулять.

За верную расстановку знаков препинания – 1 балл.

За одну ошибку – минус 0,5 балла.

Если допущено две и более ошибки, то ставится 0 баллов.

Итого 5 баллов.

Задание № 8 (10 баллов)

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа.

К какой группе вы отнесёте слова *малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник*. Почему?

Модель ответа и критерии оценивания

Группа 1: детвора, листва, горох, молоко – 1 балл. Имена существительные употребляются только в единственном числе – 1 балл.

Группа 2: тень, компьютер, листик, школа – 1 балл. Имена существительные употребляются как в единственном, так и множественном числе – 1 балл.

Нумерация групп не имеет значения.

Слова *малина, чтение* (по 1 баллу за слово) надо отнести в группу, в которой имена существительные употребляются только в единственном числе – 1 балл. Всего 3 балла.

Слова *книга, школьник* (по 1 баллу за слово) надо отнести в группу, в которой имена существительные употребляются как в единственном, так и во множественном числе – 1 балл. Всего 3 балла.

Итого 10 баллов.

Задание № 9 (10 баллов)

Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные Вам правила орфографии и пунктуации.

«Аще ли кто **злословить** или оскорбляет *родителя* своя или **кленеть**, или **лаеть**, сий пред Богомъ грѣшень, отъ народа проклять. Аще кто биеть отца и мать – отъ церкви и отъ всякия святыни да отлучится, и **лютою** смертию ... да умрет».

Справка. Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая *Домострой*, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.

Модель ответа и критерии оценивания

Если (же) кто осуждает (говорит злые слова), или оскорбляет своих родителей, или проклинает (их), или ругает (их), тот перед Богом грешен и проклят людьми. Если кто бьёт отца и мать, пусть (его) отлучат от церкви и от всех святынь и пусть умрёт (он) страшной смертью.

За верный по смыслу перевод – 10 баллов. За каждую грубую смысловую ошибку в переводе слова снимается 1 балл. Также снимается 1 балл за орфографические ошибки. Отрицательный балл не ставится.

Итого 10 баллов.

Задание № 10 (6 баллов)

Известно, что, строя предложение, магистр Йода меняет прямой порядок в каждом сочетании слов. Напишите, как магистр Йода построил бы следующее предложение: **Надо уважать высшее руководство Совета джедаев.**

Модель ответа и критерии оценивания

Прямой порядок слов	Как скажет магистр Йода
Надо уважать	Уважать надо
Уважать руководство	Руководство уважать
Высшее руководство	Руководство высшее
Руководство Совета	Совета руководство
Совета джедаев	Джедаев совета

Джедаев Совета руководство высшее уважать надо.

За каждое слово, оказавшееся на правильном месте, – 1 балл.

Итого 6 баллов.

Максимальный балл за все выполненные задания – 62.