



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

За каждый правильный ответ – **2 балла**.

Максимум за работу – 40 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания
Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

1.1. Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте исключение ошибочного объекта. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Ответы занесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Камчатский край – Магаданская область – Приморский край – Хабаровский край – Чукотский автономный округ
- 2) девон – каменноугольный (карбон) – ордовик – триас – пермь
- 3) балка – борозда – гидролакколит (бугор пучения) – овраг – промоина
- 4) белый медведь – бурундук – кабарга – марал – россомаха
- 5) географическая оболочка – заповедник – природная зона – местность – физико-географическая область

1.2. Определённые Вами ошибки в логических рядах имеют непосредственное отношение к одному из островов нашей страны. Запишите его название в бланке работы.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. ВНИМАНИЕ: допускаются иные варианты ответов, не рассматриваемые в данной таблице, но имеющие верное обоснование.

При обосновании исключения необходимо **не только указать на особенность исключаемого объекта, но и назвать общий признак у оставшихся в логическом ряду. Только в этом случае ответ оценивается 2 баллами.**

Если ошибка в логическом ряду определена неверно и нет её обоснованного объяснения, то колонка «Ваш пример для продолжения логического ряда» не оценивается.

Номер ряда	А. Ошибка в логическом ряду (2 балла)	Б. Обоснование исключения (2 балла)	В. Ваш пример для продолжения логического ряда (1 балл)
1	Чукотский АО	Чукотский АО омывается водами двух океанов (Тихий и Северный Ледовитый), а все остальные субъекты РФ – водами одного (Тихого) океана	Сахалинская область
2	триас	Триас – период мезозоя, все остальные – периоды палеозоя	кембрий, силур
3	гидролакколит (бугор пучения)	Гидролакколит – мерзлотная (криогенная) форма рельефа, все остальные – эрозионные (созданы деятельностью текучих вод, флювиальные)	каньон, теснина, речная долина, ущелье и другие формы рельефа, созданные текучими водами
4	белый медведь	Белый медведь – обитатель Арктики (арктических пустынь), все остальные животные – обитатели российской тайги	бурый медведь, лось, сибирская косуля, рысь, колонок, соболь, белка, заяц-беляк и другие животные тайги
5	заповедник	Заповедник – особо охраняемая природная территория, все остальные понятия – виды природных комплексов (единицы физико-географического / природного районирования)	высотный пояс, географический пояс, ландшафт, материк, океан, урочище, фация, физико-географический (природный) район

1.2. Остров Врангеля – 5 баллов.

Задание 2 (максимум 30 баллов)

На школьную конференцию по географии в Москву приехали ребята не только со всей России, но и из нескольких зарубежных городов: Афин, Кейптауна, Манауса, Саппоро и Сиднея. После обзорной лекции про особенности климата Москвы ребята из других городов эмоционально обсуждали услышанное. Перед Вами отрывок их диалога:

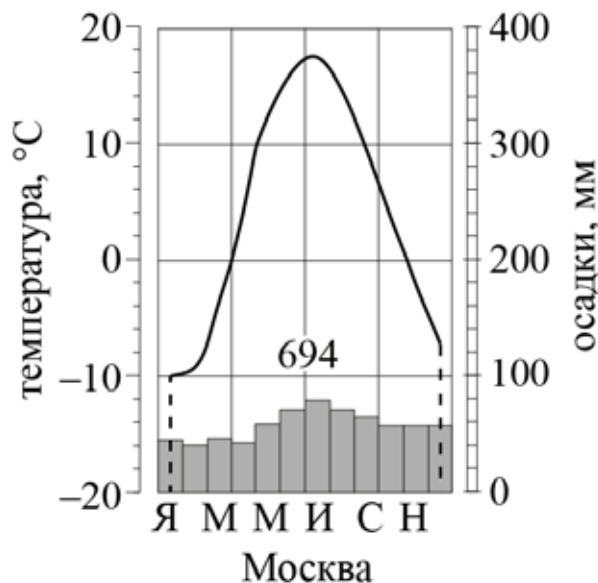
Первый участник: «Никогда бы не подумал, что в Москве месяцем с самым большим количеством атмосферных осадков будет жаркий июль. В моём городе больше всего осадков выпадает в зимний декабрь».

Второй участник: «И в моём городе зимой, самое большое их количество – в июне».

Третий участник: «В моём городе в марте выпадает самое большое количество осадков – около 200 мм, дождь идёт каждый день».

Четвёртый участник: «На моей родине такой месяц – август или сентябрь, сезон тайфунов».

Пятый участник: «Эх, интересно у вас – холодные и тёплые, засушливые и дождливые сезоны. У нас каждый день похож на предыдущий, я даже сейчас не скажу, в каком месяце у нас выпадает самое большое количество осадков. Мне кажется, что во всех месяцах одинаково много».



2.1. По климатограмме Москвы определите, какое количество осадков выпадает в городе в июле.

2.2. Рассчитайте, какой процент осадков от их среднегодового количества в Москве приходится на июль.

2.3. Объясните, почему в Москве самое большое количество осадков приходится на летние месяцы (июнь, июль, август), несмотря на то что дождливой порой традиционно считается осень.

2.4. Заполните таблицу в бланке работы, где даны координаты тех зарубежных городов, откуда прибыли участники конференции. Используйте карты школьного атласа седьмого класса. В каждой строке напишите название города и месяц, в котором в нём выпадает самое большое количество осадков. В последней колонке напишите, какими климатическими особенностями можно объяснить выпадение самого большого количества осадков именно в эти месяцы и сезоны. В случае пятого участника объясните, почему он так и не смог назвать сезон с самым большим количеством осадков.

А. Координаты	Б. Город	В. Месяц	Г. Объяснение климатических особенностей
1. 3° ю.ш. 60° з.д.			
2. 36° ю.ш. 18° в.д.			
3. 38° с.ш. 34° в.д.			
4. 43° с.ш. 141° в.д.			
5. 34° ю.ш. 151° в.д.			

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. 80 (75–85) мм (**2 балла**)

2.2. 11,5 (10,5–12,5) % (**2 балла**)

2.3. В умеренном поясе в области умеренно-континентального климата самое большое количество осадков приходится на лето. При этом большая часть осадков носит ливневый характер (выпадает во время гроз). Дождь идёт сильный, но кратковременный (ливень). Осенью гроз практически не бывает, осадки выпадают исключительно в виде обложных и морозящих. Длительность таких дождей гораздо дольше, чем гроз, но миллиметров осадков выпадает меньше, чем за сильные ливни. В итоге, несмотря на то что число дней и часов с дождём в осенние месяцы может быть существенно больше, чем в летние, за счёт гроз в Москве именно в июле выпадает больше всего осадков. (**6 баллов**)

2.4. Внимание! Если город вписан не в ту строку, то строчка **проверяется**, но максимально можно поставить только **2 балла** (за правильное объяснение при отсутствии логических ошибок).

А. Координаты	Б. Город (по 1 баллу)	В. Месяц (по 1 баллу)	Г. Объяснение климатических особенностей (по 2 балла (1 балл ставится при неполном ответе))
1. 3° ю.ш. 60° з.д.	Манаус	– (все месяцы)	Город расположен в экваториальном типе климата, для которого характерен ровный ход температур и осадков в течение всего года. Причиной является господство целый год экваториальных воздушных масс, жарких и влажных, которые и

			обеспечивают постоянство погоды.
2. 36° ю.ш. 18° в.д.	Кейптаун	июнь	Город расположен в пределах субтропического средиземноморского типа климата с прохладной и дождливой зимой, жарким и сухим летом. Осадки выпадают в зимние месяцы, когда приходят умеренные воздушные массы. Для Южного полушария зимними месяцами будут июнь, июль и август.
3. 38° с.ш. 34° в.д.	Афины	декабрь	Город расположен в пределах субтропического средиземноморского типа климата с прохладной и дождливой зимой, жарким и сухим летом. Осадки выпадают в зимние месяцы, когда приходят умеренные воздушные массы.
4. 43° с.ш. 141° в.д.	Саппоро	август (сентябрь)	Город расположен в умеренном муссонном типе климата. Пик выпадения осадков приходится на сезон муссонов, которые приходят с Тихого океана в конце лета или в начале осени.
5. 34° ю.ш. 151° в.д.	Сидней	март	Город расположен в субтропическом муссонном типе климата / в субтропическом климате с равномерным увлажнением / тропический влажный. В Австралии, которая находится в Южном полушарии, пик муссонов приходится на начало осени, на март.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст, посвящённый истории географических открытий. Заполните пропуски в тексте, обозначенные числами. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

(1) – легендарный мореплаватель, возглавил два кругосветных путешествия, а во время третьего трагически погиб. Он избородил Мировой океан и совершил множество открытий. Его судьба и открытия тесно переплелись с судьбами многих путешественников, живших до и после него.

Во время своего первого кругосветного путешествия он расширил владения Британской короны практически на 8 млн км² за счёт земель, открытых в 1642–1644 гг. до него голландским мореплавателем (2). Один из проливов в архипелаге (3), входящем во «вновь открытые земли», получил его имя.

Во время второй кругосветки была достигнута широта 71°10' ю.ш. В своём дневнике он записал следующие строки:

«Риск, связанный с плаванием в этих необследованных и покрытых льдами морях в поисках Южного материка, настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы...»

Но через полстолетия в январе 1820 года эти слова опровергнут два путешественника (4) и (5), на своих кораблях (6) и (7) они увидят «матёрый лёд чрезвычайной высоты», и «простирался оный так далеко, как могло только достигнуть зрение», этот момент войдёт в историю как одно из самых громких географических открытий – открытие (8).

А в начале XX века развернётся знаменитая гонка за достижение самой южной точки Земли – (9). Норвежец (10) и англичанин (11) отправятся к заветной цели. (10) с триумфом достигнет её 14 декабря 1911 года, а (11) 17 января 1912 года увидит на данном месте флаг Норвегии. На обратном пути он погибнет вместе с друзьями, на месте их гибели поставят крест со знаменитыми словами: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

Третью кругосветку (1) так и не смог закончить. В 1778 году он открыл архипелаг (12), который отметил на картах под названием «Сандвичевы острова». Через год эти земли станут местом гибели (1). Но прежде он отправился на север в район знаменитого (13) пролива, в открытии которого есть две даты: в 1648 году здесь побывал русский землепроходец (14), а через 80 лет сюда прибыли корабли (15), руководителя двух крупных российских экспедиций. На своих картах под нынешним названием данный пролив отметит (1). Знаменит пролив двумя островами, названными в честь участников (16) экспедиции 1803–1806 гг. – (17) и (18), между островами проходят две условные линии: (19) – помогла выиграть пари Филеасу Фоггу в книге Жюль Верна, и (20), разделяющая 12-мильные экономические зоны двух государств.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1	Путешественник	Джеймс Кук	2 балла
2	Голландский мореплаватель	Абель Тасман	1 балл
3	Архипелаг	Новая Зеландия	2 балла
4-5	1820 год – путешественники	Ф. Беллинсгаузен	2 балла
		М. Лазарев <i>последовательность не имеет значения</i>	2 балла
6-7	Корабли	«Восток»	1 балл
		«Мирный» <i>последовательность не имеет значения</i>	1 балл
8	Открытие	Антарктиды	1 балл
9	Точка	Южный полюс	1 балл

10	1911 г. – путешественник	Руаль Амундсен	2 балла
11	1912 г. – путешественник	Роберт Скотт	2 балла
12	Архипелаг Сандвичевы острова	Гавайские острова	1 балл
13	Пролив	Берингов	1 балл
14	1648 г. – землепроходец	Семён Дежнёв	1 балл
15	1728 г. – путешественник	Витус Беринг	1 балл
16	Экспедиция 1803–1806 гг.	Первое кругосветное путешествие под российским флагом	1 балл
17- 18	Острова	Ратманова, Крузенштерна <i>последовательность не имеет значения</i>	2 балла 2 балла
19	Линия	перемены дат	2 балла
20	Линия	морская граница России и США	2 балла

Задание 4 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст о стране-соседке России и с помощью карт в атласах выполните задания, посвящённые этой стране. Заполните таблицу в бланке работы.

Это внутриконтинентальное государство расположено в западной части древней платформы. Столица страны – город-герой. Для территории страны характерен равнинный рельеф. Примерно 1/3 площади страны занимают ландшафты с избыточным увлажнением, с ними связаны крупные запасы топливного полезного ископаемого органического происхождения. Подобными ландшафтами выделяется физико-географическая область на юге страны, расположенная на территории одноимённой низменности. Также страна знаменита крупным месторождением полезного ископаемого, используемого для производства минеральных удобрений.

Климат государства формируется под влиянием воздушных масс, следующих со стороны второго по площади океана мира. В результате лето здесь обычно тёплое и влажное, а зима – достаточно мягкая. По территории страны протекает четвёртая по длине река части света, берущая своё начало в нашей стране и впадающая в самое большое по площади внутреннее море, омывающее берега России. Также реки относятся и к бассейну наименее солёного моря Мирового океана. Среди них реки стран-соседок – Даугава и Нямунас, носящие здесь и в нашей стране другие имена.

На территории страны и её западной соседки находится старейшая в части света особо охраняемая природная территория, являющаяся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, представляющая из себя остаток реликтового

леса. Здесь обитает крупное млекопитающее, его разведением в вольерах также занимаются сотрудники биосферного заповедника в Московской области. Природа и население страны значительно пострадали от ужасной катастрофы, произошедшей 26 апреля 1986 года на нынешней территории соседнего государства. В результате катастрофы загрязнение окружающей среды до сих пор не позволяет людям использовать заражённые земли в хозяйственных целях.

Определите		Ответы (вписать в бланк работы)	
1	Название страны, географические координаты её столицы, название платформы и возраст её кристаллического фундамента (названия эр)	А	Страна
		Б	Географические координаты
		В	Платформа
		Г	Возраст фундамента (эры)
2	Ландшафты с избыточным увлажнением, топливное полезное ископаемое, название физико-географической области, сырьё для производства минеральных удобрений	А	Ландшафт
		Б	Топливное полезное ископаемое
		В	Физико-географическая область
		Г	Сырьё для производства минеральных удобрений
3	Название преобладающих постоянных ветров, второй по площади океан, тип климата	А	Постоянный ветер
		Б	Океан
		В	Тип климата
4	Четвёртую по длине реку части света и море, в которое она впадает, наименее солёное море мира, страны-соседи с реками Даугава и Нямунас и другие названия этих рек.	А	4-я по длине река части света
		Б	Море, куда впадает река
		В	Наименее солёное море
		Г	Страна – соседка с рекой Даугава
		Д	Страна – соседка с рекой Нямунас
		Е	Название Даугавы
		Ж	Название Нямунаса
5	Название объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО, страну-соседку, крупное млекопитающее, заповедник в Московской области	А	Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО
		Б	Страна-соседка
		В	Животное
		Г	Заповедник
6	Место катастрофы 26.04.1986, соседнее государство, вид загрязнения окружающей среды	А	Место катастрофы
		Б	Государство
		В	Вид загрязнения

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В случае неверного определения названия государства проверяются только выделенные позиции ответов.

Ответы			Баллы
1	А	Белоруссия / Беларусь	5
	Б	54° с.ш. 28° в.д. +/- 2°	2
	В	Восточно-Европейская / Русская	1
	Г	Архей – Протерозой / Докембрий / AR – PR	1
2	А	Болото	1
	Б	Торф	1
	В	Полесье	1
	Г	Калийная соль	1
3	А	Западный перенос / Западный	1
	Б	Атлантический	1
	В	Умеренно-континентальный	1
4	А	Днепр	1
	Б	Чёрное море	1
	В	Балтийское море	1
	Г	Латвия	1
	Д	Литва	1
	Е	Западная Двина	1
	Ж	Неман	1
5	А	Беловежская пуща	1
	Б	Польша	1
	В	Зубр	1
	Г	Приокско-Террасный	1
6	А	Чернобыльская АЭС / Припять / Чернобыль	1
	Б	Украина	1
	В	Радиационное / радиация / радиоактивное	1

Максимальный балл в случае неверного определения названия страны – 14.

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

- 1.** Определите численный и именованный масштаб карты. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
- 2.** Определите высоту сечения рельефа, минимальную высоту и высоту, на которой находится тепличное хозяйство.
- 3.** Определите азимут и расстояние по прямой от точки с минимальной высотой до точки с максимальной высотой, указанной на карте.
- 4.** Определите площадь территории, которую занимает Центральный парк. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**
- 5.** Определите, какие объекты и явления обозначены условными знаками № 1–8. Где это необходимо, укажите их характеристики.
- 6.** Определите, в каком направлении течёт река Песчаная.

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1	А	Численный масштаб: 1 : 10000	2 балла
	Б	Именованный масштаб: в 1 см – 100 м	2 балла
	В	Расчёт: $X = 1 \text{ см} \times 80 \text{ м} / 0,8 \text{ см}$ $X = 100 \text{ м}$	4 балла
2	А	Высота сечения рельефа – 5 м	2 балла
	Б	Минимальная высота территории – 131,6 м	2 балла
	В	Абсолютные высоты теплицы – 135–140 м	3 балла
3	А	Азимут – 241 +/- 2°	3 балла
	Б	Расстояние – 720 м +/- 10 м	3 балла
4	А	Площадь Центрального парка – 92 800 м ² / 9,28 га	2 балла
	Б	Расчёт: 290 м × 320 м = 92 800 м ² / 9,28 га	3 балла
5	1	Обрыв / карьер Его высота 3 м	1 балл 1 балл
	2	Болото	1 балл
	3	Кустарник	1 балл
	4	Однопутная железная дорога	1 балл
	5	Редколесье	1 балл
	6	Колодец	1 балл
	7	Смешанный берёзово-еловый лес высота деревьев 17 м диаметр ствола 0,27 м расстояние между деревьями 6 м	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
	8	Камышовая растительность	1 балл
6	Река Песчаная течёт с юга на север	2 балла	

Максимум за работу – 160 баллов.