

Keys
Part 1
Listening
(5 points)

1	2	3	4	5
D	C	F	B	E

Part 2
Reading
Task 1
(4 points)

1	2	3	4
D	B	A	E

Task 2
(20 points)

5	myth	10	appears	15	common	20	however
6	although	11	power	16	prove	21	avoid
7	sensible	12	larger	17	remedy/ treatment	22	cause
8	fact	13	stopped	18	treatment/ remedy	23	trial
9	regularly	14	normal	19	illnesses	24	bowls

Part 3
Use of English
Task 1
(20 points)

1	walked/ were walking
2	lay/ was lying
3	did not know/ didn't know
4	had dreamed/ dreamt; 'd dreamed/ dreamt; had been dreaming/'d been dreaming
5	was given/ had been given/'d been given
6	never wanted/ had never wanted/ 'd never wanted
7	lay/ was lying
8	passed/ had passed / 'd passed
9	lived/were still living
10	fought
11	beat
12	have lived / 've lived/ have been living
13	came
14	is getting/ 's getting; has got/ 's got
15	has already become/ 's already become
16	will move / 'll move
17	have
18	beg
19	has never begged / 's never begged
20	thought

Task 2
(10 points)

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	A	C	A	B	B	D	A	D	C

Task 3
(6 points)

31	afraid
32	march
33	happen
34	lecture
35	plant
36	photograph

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening – максимальное количество баллов **5**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading – максимальное количество баллов **24**: задание **1** – 4 балла, задание **2** – 20 баллов. **Задание 1** – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **Задание 2** проверяется по ключам, **орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов **36**: задание **1** - 20 баллов, задание **2** – 10 баллов, задание **3** – 6 баллов. **Все задания проверяются по ключам, орфография учитывается**. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ, орфографическую ошибку или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по критериям двумя независимыми экспертами.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – $5 + 24 + 36 + 20 = 85$

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы за решение коммуникативной задачи	Решение коммуникативной задачи Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	Коммуникативная задача полностью выполнена – написана статья на заданную тему, содержание раскрыто полно, точно и интересно. Работа участника содержит: 1 аспект – заголовок – 1 балл; 2 аспект – вступление – о грядущей годовщине Великой Победы – 1 балл; 3 аспект – когда и где празднуется День Победы – 1 балл; 4 аспект* – почему и как отмечается День Победы, даны примеры – 2 балла; 5 аспект* – отмечают ли этот праздник в семье и как – 2 балла; 6 аспект – помнят ли люди подвиг защитников Москвы – 1 балл; 7 аспект – почему помнят этот подвиг – 1 балл;		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1 ошибку с точки зрения грамматического оформления.	
		2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскры-	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунк-

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 7–8 классы

	<p>8 аспект – завершение (например, о значимости для автора грядущего события) – 1 балл. Автор соблюдает неформальный стиль письма.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (120–150), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 165 слов) или в сторону уменьшения (менее 108 слов).**</p>	<p>Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.</p>	<p>тия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 лексические ошибки.</p>	<p>грамматических структур. В работе имеются 2 грамматические ошибки.</p>	<p>туации. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки.</p>
<p>9–1 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача раскрыта частично. Тема раскрыта, однако в работе отражены не все аспекты или аспекты отражены неполно и неточно. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла или 2 баллов.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы незначительные нарушения логики и/или в композиции или связности текста.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки) и/или используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4).</p>
<p>0 баллов</p>	<p>Коммуникативная задача практически не выполнена: При отсутствии 3 аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p> <p>ИЛИ Объём высказывания менее 108</p>	<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в тексте имеются многочисленные ошибки (более 4) в упо-</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе</p>

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2019–2020 уч. г.

Школьный этап. 7–8 классы

	слов.	многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	треблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	понимание текста.	затрудняющие его понимание.
--	-------	--	---	-------------------	-----------------------------

*Аспект оценивается в два балла, если он раскрыт полно и точно, если аспект раскрыт неполно и неточно, но присутствует в работе, то он оценивается в 1 балл. При полном отсутствии аспекта за него выставляется 0 баллов.

** При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 150 слов. При объёме работы менее 108 слов выставляется 0 баллов.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс
«Письмо» – 20 (двадцать).

Эксперт № _____

ID участника	К1 Решение КЗ (максимум 10 баллов)	К2 Композиция (максимум 2 балла)	К3 Лексика (максимум 3 балла)	К4 Грамматика (максимум 3 балла)	К5 Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)	Сумма баллов (максимум 20 баллов)

Script

Part 1. Listening

You will hear five different people talking about their experiences while being in Moscow. For questions 1–5, choose from the list of events (A–F). There is one extra letter you DO NOT need to use. You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to read the task.

Now we are ready to start.

Speaker 1

Last night, when we were passing by the Cathedral of ... what's its name?... Oh yes, Christ the Saviour, we were really impressed not only by its appearance – which was beautiful!.. There was a huge crowd of people standing around waiting and we were lucky enough to join them when after a few minutes a concert started... The music was divine!.. The musicians played some classical and, some, I guess, spiritual music and the whole event was dedicated to Moscow's jubilee.

Speaker 2

Last time I was in Moscow, it was early in July ... it was rather warm ... very much like in my country. I liked Moscow and the Muscovites and had a great time here. I made some new friends – they're students too, very nice guys. I promised to come in winter, for the Christmas holidays. And here I am. But the weather is awful! I have to wear a warm coat and I don't like it... Last night, my Russian friends took me to the Vorobyovy Hills. They wanted to go to Red Square at first, but I refused. I don't fancy crowds, you know...

Speaker 3

When we arrived in Moscow last May, the first thing that caught my eye was the fact that people in the street were wearing those striped ribbons, I guess they were black and orange, yes, I am sure, they were black and orange... And these ribbons were everywhere – fixed to peoples' clothes, handbags, even cars! We asked each other what they were for but nobody knew. Then, when the guide came, she explained that it was a new tradition and told us the whole story. It's amazing!

Speaker 4

I must say that the day was great, the weather was great and the food was great too! It was a real holiday! As it's my first year at the university, I haven't had a party like that before. First, the rector came with a huge bowl of some hot drink and started to give it out to the students. Hmm, I really enjoyed it ... Unusual but quite good! It was followed by pancakes and some pies... Then there was music and dances, and... we laughed a lot...

Speaker 5

What really impressed me in Moscow was the orthodox festival in Kolomenskoye. Oh, I can't forget those delicious pancakes, they call them "blini",... with a lot of butter and sour cream ... not good for your health though ... but I couldn't resist them ... And the events, of course. It was as if I was taken back a few centuries into the past – all those bears, puppets, and snow forts! People wearing national clothes ... and a huge straw doll, they burnt it in the end... These celebrations are usually held in ...

You have 20 seconds to do the task.

Now listen to the text again.

You have 15 seconds to complete the task.

This is the end of Part 1.