

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

**Задание 1**

Прочитайте текст. Заполните таблицу.

*Это путешествие началось в конце XV в. под флагом самого западного в настоящее время европейского государства. От его берегов отплыла эскадра в составе четырёх кораблей.*

*Экспедиция обогнула южную оконечность второго по величине материка и вошла в устье реки, на которой спустя три с половиной века шотландский путешественник открыл водопад и назвал его в честь британской королевы.*

*Добраться до заветной цели путешествия морякам помог опытный арабский лоцман, который привёл их на западное побережье неведомой земли.*

*Загрузив свои корабли пряностями, моряки отправились в обратном направлении. Путь был труден: голод, болезни, схватки с пиратами... На родину вернулись только два корабля.*

*Эта экспедиция была разведкой, вслед за которой эскадры под флагом этого государства отправлялись для захвата новых земель.*

Имя руководителя экспедиции	
Цель экспедиции	
Под флагом какой страны шли корабли	
Второй по величине материк	
Название реки	
Имя шотландского путешественника	
Название водопада	
В каких океанах побывали моряки	

## Задание 2

Используя слова из списка, заполните пропуски в тексте. Запишите ответы в таблицу.

*Месторождение, бассейн, полезные ископаемые, топливные, рудные, строительные, химические, алмазы, яшма, янтарь, золото, серебро, гранит, песок, глина, мрамор, известняк, сера, соли, гипс, торф, каменный уголь, нефть, природный газ, железные руды, алюминиевые руды, медные руды.*

Горные породы и минералы, которые люди используют в своей хозяйственной деятельности, называют (1). Места, где залегают (1), называют (2) или (3). По особенностям использования (1) делят на группы.

(4), (5), (6), (7) используют как топливо или сырьё для его производства. Их называют (8) (*горючими*) (1).

(9), (10), (11), (12), (13) используют в строительстве. Их называют (14) (1).

Из (15), (16), (17) и других руд производят различные металлы и сплавы. Их называют (18) (1).

(19), различные (20), (21) используют для производства химических веществ. Это (22) (1).

А есть (1), которые используют для изготовления поделок и ювелирных украшений. К ним относятся (23), (24), (25), (26), (27).

<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>2</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>5</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

### Задание 3

В каждом списке найдите «лишний» объект («белую ворону») и объясните свой выбор.

**Пример: Приволжская – Прикаспийская – Среднерусская – Смоленско-Московская – Валдайская.**

**Ошибка в логическом ряду. Прикаспийская. (2 балла)**

**Обоснование исключения.** Это низменность, а **ВСЕ остальные объекты** – это возвышенности на территории России. **(3 балла).** Если Вы ответ дадите неполным, например, укажете, что это низменность, то жюри оценит Вас только **1 баллом**, т.к. остаётся непонятным, чем являются остальные объекты и есть ли между ними общий признак.

Список	«Белая ворона»	Объяснение
Америка, Евразия, Австралия, Антарктида, Африка		
Альпы, Гималаи, Кавказские, Анды, Уральские		
Мексиканский залив, Средиземное море, Гвинейский залив, Аравийское море, Гибралтарский пролив		
Инд, Енисей, Евфрат, Нил, Чад		
Верхнее, Волга, Танганьика, Байкал, Каспийское		

#### Задание 4

Известный альпинист покорял горные вершины на разных материках. Географические координаты он записывал ТОЛЬКО с помощью цифр. Определите, на каких вершинах он побывал, уточните координаты этих объектов и заполните о них информацию в таблице.

Вершина	Широта сев./юж.	Долгота зап./вост.	Высота (м)	Название формы рельефа	Материк
	3°	37°			
	32°	70°			
	63°	151°			
	28°	87°			